

*Wszystkiego najlepszego z okazji Dnia Dziecka*

*Życzymy Wam kochane dzieci:*

*snów kolorowych,*

*zabaw szalonych,*

*przygód wspaniałych,*

*przyjaciół oddanych,*

*góry słodkości i mnóstwo radości.*

**TEMAT KOMPLEKSOWY: NIBY TACY SAMI, A JEDNAK INNI**

Dzieci z różnych stron świata – rozmowa z dziećmi w oparciu o film i wiersz ,,Dzieci świata”

Cele: poszerzenie wiadomości na temat życia dzieci w innych krajach; dostrzeganie
i szanowanie odmienności innych ludzi; rozwijanie umiejętności uważnego słuchania wiersza; doskonalenie sprawności ruchowej

Podstawa programowa ( I 5, 7; III 1,7; IV 5, 7)

W tym tygodniu porozmawiamy o dzieciach z różnych stron świata. Jak wiecie na świecie mamy siedem kontynentów: Afrykę, Amerykę Północną, Amerykę Południową, Antarktydę, Australię, Europę i Azję i na każdym z nich mieszkają również dzieci. Zapewniam was jednak że pomimo tego że różnią się wyglądem, wszystkie kochają się bawić z kolegami
 i koleżankami tak jak Wy.

# Na początek zapraszam Was na poranną gimnastykę z Lulisią i Lulitulisiami

<https://www.youtube.com/watch?v=9iOLdoHhLpc>

1. Obejrzyj filmik przedstawiający dzieci z różnych stron świata.

 <https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0>

1. Wysłuchaj wiersza autorstwa Wincentego Fabera pt. ,,Dzieci świata”. Następnie odpowiedz na pytania.

 W Afryce w szkole, na lekcji,

Śmiała się dzieci gromada.

Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,

że gdzieś na świecie śnieg pada.

A jego rówieśnik, Eskimos,

też w szkole, w chłodnej Grenlandii,

nie uwierzył , że są na świecie

gorące pustynie i palmy.

Afryki, ani Grenlandii

my także jak dotąd nie znamy,

a jednak wierzymy w lodowce,

w gorące pustynie, w banany.

I dzieciom z całego świata

chcemy ręce uścisnąć mocno

i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,

jak i z nas samych wyrosną.

Pytania:

- Z jakich stron świata pochodziły dzieci z wiersza?

- Z czego śmiały się afrykańskie dzieci?

- W co nie uwierzyli Eskimosi?

- Co łączy wszystkie dzieci na świecie?

1. **Zabawy ruchowe:**

- Marsz z przysiadami: dziecko maszeruje w kole . Na hasło rodzica hej wykonuje przysiad, po czym maszeruje dalej.

- Mosty: rodzic stoi w rozkroku, a dziecko przechodzi na czworakach pod jego nogami.

- Celowanie - Rodzic na środku pomieszczenia ustawia dużą piłkę. Dziecko z pewnej odległości małą piłeczką ma za zadanie trafić w dużą piłkę.

**- Dmuchamy**- Dziecko i rodzic kładą się na brzuchu w odległości ok. 0,5m. Naprzeciwko siebie kładą małą, lekką piłeczkę i próbują w nią dmuchać, tak aby przeturlała się do drugiej osoby.

# Jak spędzają czas dzieci w różnych stronach świata - film M. Kubackiej.

# Poznanie sposobów spędzania czasu, form aktywności i zabaw dzieci z wybranych kontynentów i krajów na świecie.

<https://www.youtube.com/watch?v=wuhdSrSzTJI&feature=youtu.be>

Pamiętajcie o tym że każdy z nas jest inny, równy i wyjątkowy.

# Na zakończenie posłuchajcie piosenki: *Jesteśmy dziećmi* – Śpiewające brzdące <https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ>

Czy wiecie czego potrzebują dzieci na całym świecie? Wszystkie dzieci pragną miłości
i radości.

1. Karta pracy dla chętnych. Pokoloruj obrazek.

