

ZASADY ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH

1. W zajęciach logopedycznych uczestniczą dzieci posiadające opinię z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, w której zawarte są wskazania do podjęcia terapii w przedszkolu oraz dzieci, które zostały zakwalifikowane do terapii przez logopedę przedszkolnego.
2. Czas trwania zajęć jest dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka, w przedszkolu do 30 minut. Zajęcia odbywają się max. w czteroosobowych grupach.
3. W zajęciach mogą brać udział dzieci zdrowe, czyli bez kataru, kaszlu, gorączki lub innych zespołów chorobowych.
4. Rodzice zobowiązani są do kontaktu z logopedą w celu uzyskania informacji na temat pracy z dzieckiem w domu oraz jego postępów w terapii podczas konsultacji telefonicznych.
5. Rodzice są zobowiązani do dopilnowania, aby dziecko systematycznie uczęszczało na zajęcia logopedyczne oraz do konsekwentnego stosowania się do zaleceń logopedy – utrwalanie ćwiczeń w domu.
6. Rodzic podpisuje pisemną zgodę na udział dziecka w zajęciach. Nie wyrażenie zgody skutkuje brakiem możliwości udziału w zajęciach logopedycznych.
7. Rodzic wspiera i pomaga dziecku w ćwiczeniach zwłaszcza, gdy ma ono trudności w opanowaniu kłopotliwych ćwiczeń.
8. Logopeda będzie przekazywał wszystkie wskazówki dotyczące ćwiczeń w domu, postępów ustnie lub poprzez karty pracy.
9. Udział dziecka w zajęciach oparty jest na systematyczności i regularności ćwiczeń aż do opanowania materiału niezbędnego do korekty rozpoznanej wady lub zaburzenia mowy.

W ramach terapii logopedycznej dzieci:

- rozwijają umiejętności programowania i nadawania mowy,
- uczą się poprawnego posługiwania gramatyką języka polskiego oraz konstruowania swobodnej wypowiedzi,
- usprawniają motorykę narządów artykulacyjnych oraz ich właściwą koordynację,
- korygują wady wymowy poprzez wywołanie głosek nieprawidłowo realizowanych a następnie utrwalanie wzorców normatywnie realizowanych głosek w sylabach, logotomach, wyrazach, zdaniach, wierszach i mowie spontanicznej,
- rozwijają słuch fonemowy, koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową,
- poprawiają jakość funkcji oddechowej i fonacyjnej,
- wzbogacają zasób słownictwa czynnego i biernego,
- ćwiczą dykcję, koncentrację uwagi, pamięć symultaniczno – sekwencyjną oraz doskonałą umiejętność czytania ze zrozumieniem.