

**KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU SAMORZĄDOWEGO
PRZEDSZKOLA NR 94
Im. JANKA MUZYKANTA
W KRAKOWIE OS. OGRODOWE 3**

Monika Macheta

Kraków 2017r

I. Charakterystyka przedszkola

Samorządowe Przedszkole Nr 94 w Krakowie ma własny i niepowtarzalny charakter, na terenie Nowej Huty funkcjonuje już od 1954 roku. Szczególnym walorem placówki jest jej profil artystyczny, dlatego przedszkole aktywnie współpracuje z Domem Kultury im. CK. Norwida na os. Górali, Biblioteką Dla Dzieci i Młodzieży na os. Zgody 7, Szkołą Muzyczną im. Karłowicza oraz szkołami podstawowymi realizującymi przedsięwzięcia artystyczne. U nas dzieci mogą rozwijać swoje predyspozycje twórcze oraz zdolności artystyczne, a także zainteresowania muzyczne i plastyczne.

Jesteśmy placówką 4 – oddziałową, każdego roku zapewniamy miejsca dla 100 dzieci w wieku od 2,5 roku do 6 lat. W placówce prowadzony jest oddział zerowy dla dzieci 6 –letnich realizujących obowiązek szkolny. Przedszkole dysponuje także kuchnią oraz pomieszczeniami gospodarczymi.

II. Wizja placówki.

Przedszkole przyjazne dziecku, rodzicom, środowisku lokalnemu oparte na wzajemnej współpracy. Miejsce radosnej zabawy, bezpiecznego poznawania świata i kreatywnego wychowania przez sztukę.

Gwarancja sukcesu na starcie w dorosłość.

III. Misja placówki.

Ideą działania naszego przedszkola będzie skoncentrowanie się na indywidualnym twórczym rozwoju dziecka, z uwzględnieniem jego aktywności w sferze fizycznej, poznawczej, emocjonalnej i społecznej.

Będziemy placówką otwartą na potrzeby i zainteresowania dziecka.

Wspierać będziemy jego aktywności kreatywność, pomagać w rozwoju jego talentów, wspierać w pokonywaniu trudności i barier. Promować zdrowy i aktywny tryb życia, w zgodzie z sobą i środowiskiem.

Przedszkole będzie placówką z rozbudowaną ofertą zajęć plastycznych.

Nasze przedszkole będzie miejscem, w którym panować będzie pozytywny klimat emocjonalny – dzieci chętnie do nas przyjdą i znakomicie będą się tu czuły. Zapewnimy dobrze zorganizowane, atrakcyjne zajęcia w bogato wyposażonym, estetycznym i bezpiecznym otoczeniu.

Nasze przedszkole zabiegać będzie o partnerstwo z rodziną w wychowaniu dziecka.

Dziecko w naszym przedszkolu będzie:

- czuć się bezpiecznie,
- * będzie wesołe, otwarte,
- akceptowane takim, jakim jest,
- mieć możliwość indywidualnego rozwoju i osiągnięcia sukcesu,
- ciekawe poznawczo i aktywne twórczo, kreatywnie, chętnie podejmujące nowe wyzwania,
- uczyć się dostrzegać swoje mocne strony, budować pozytywny obraz samego siebie,
- uczyć się dostrzegać potrzeby innych ludzi, współpracować z innymi,
- poznawać swoje prawa i obowiązki,
- osiągać dojrzałość szkolną na wymaganym poziomie, gwarantującą z powodzeniem rozpoczęcie nauki w szkole.

Rodzice w naszym przedszkolu będą:

- otrzymywać rzetelną i obiektywną informację o postępach i niepowodzeniach dziecka,
- współpracować z nauczycielami oraz dyrektorem budując środowisko wychowawcze,
- otrzymywać pomoc specjalistów,
- wyrażać swoją opinię i oceniać pracę przedszkola,
- aktywnie uczestniczyć w życiu przedszkola,
- partnerami w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu placówką.

Nauczyciele w naszym przedszkolu będą:

- aktywni i twórczy, innowacyjni, zaangażowani w pracę przedszkola, dyspozycyjni i taktowni,
- wspierać rozwój psychofizyczny dziecka, jego umiejętności, predyspozycje i uzdolnienia, obserwując i oceniając jego rozwój,
- współpracować razem ze sobą, rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- pozyskiwać rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukiwać partnerów i przyjaciół przedszkola,
- aktywnie realizować zadania przedszkola zgodnie z prawem oświatowym i dokumentami placówki,
- stosować nowoczesne metody pracy, tworząc i realizując własne programy dostosowane do potrzeb grupy i przedszkola,
- doskonalić swoją wiedzę i umiejętności, podnosząc kwalifikacje zawodowe, wzbogacając warsztat pracy, dzieląc się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, monitorując efektywność własnej pracy.

IV. Cele i zadania

1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola.

- Przedszkole osiągać będzie cele zgodne z polityką oświatową państwa.
- Działania przedszkola nastawione będą na twórczy rozwój dzieci, nabywanie przez nie wiadomości i umiejętności poprzez działanie i doświadczanie (przeżywanie).
- Realizowany będzie program wychowawczy uwzględniający system wzmacniania pozytywnych zachowań dzieci.

2. Procesy zachodzące w przedszkolu.

- W przedszkolu będzie opracowana i wdrożona oferta zajęć zawierająca nowatorskie rozwiązania i formy pracy z dzieckiem.
- Przedszkole zapewni każdemu dziecku możliwości realizacji własnych pasji,

zainteresowań.

- W przedszkolu będzie stworzona rozbudowana oferta zajęć plastycznych ukierunkowana na wychowanie przez sztukę.
- W przedszkolu opracowany zostanie system diagnozowania wiadomości, umiejętności i możliwości dzieci. Dzieciom udzielana będzie pomoc w wyrównaniu szans edukacyjnych i rozwoju w ich własnym tempie.

3. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.

- Przedszkole współpracować będzie z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.
- W przedszkolu wypracowane zostaną zasady działania w zakresie współpracy z rodzicami i wzmacniania ich ról.
- Absolwenci przedszkola będą dobrze przygotowani do dalszej edukacji.
- Działalność przedszkola promowana będzie w środowisku.

4. Zarządzanie przedszkolem.

- Praca nauczycieli oparta będzie na realizacji wspólnych działań i celów zawartych w koncepcji pracy przedszkola. Nauczyciele planować będą działania, rozwiązywać problemy i doskonalić metody i formy pracy.
- Dyrektor będzie kreatywny i konsekwentny w działaniu, preferując nowatorskie metody pracy z dziećmi.
- Warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiają realizowanie przyjętych programów i projektów, sprzyjając zabawie, doświadczaniu i wypoczynkowi.
- Szukanie sponsorów na potrzeby przedszkola.

V. Kierunki realizacji koncepcji pracy.

- Promocja zdrowia i ekologia
- Rozwijanie uzdolnień
- Edukacja przez sztukę
- Wykorzystywanie nowoczesnych metod i środków edukacji

VI. Wskaźniki efektywności koncepcji – kryteria sukcesu

- poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola o elementy nowatorskie i innowacyjne,
- wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci,
- wzrost efektywności pracy nauczycieli, dobra współpraca w zespole,
- zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem,
- zadowolenie rodziców z oferty edukacyjnej przedszkola, dobra opinia o działalności przedszkola,
- zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole,
- upowszechnienie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku,
- prowadzenie skutecznej polityki kadrowej,
- wzrost motywacji i zadowolenia personelu z dobrze spełnionego obowiązku,
- stałe wzbogacanie bazy przedszkola o nowoczesne pomoce dydaktyczne, multimedia.

VII. Model absolwenta

Nasz absolwent będzie:

- dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- wykazywać motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego, rozwijać swoje talenty,
- aktywny, samodzielny,
- twórczy i otwarty,
- wrażliwy estetycznie, znać zasady kultury, normy współżycia społecznego i zachowania,
- mieć pozytywny obraz samego siebie,
- umieć wyrażać i kontrolować swoje emocje, umieć radzić sobie w sytuacjach trudnych,
- stosować zasady bezpieczeństwa, higieny, dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną,
- mieć bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ich ochronie,
- odróżniać dobro od zła, chętnie współpracować z innymi ludźmi,

respektować ich prawa,

- mieć głębokie poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.

VIII. Elementy składowe koncepcji

Niniejsza koncepcja pracy ukierunkowana jest na zapewnienie wszechstronnego rozwoju dziecka, a zwłaszcza rozwoju twórczej aktywności. Przedszkole będzie placówką otwartą i przyjazną dla dzieci i ich rodziców. Pragnę, by nasze przedszkole mogło wychować człowieka twórczego, optymistę, nastawionego na osiągnięcie sukcesów na miarę swoich możliwości, promować w środowisku lokalnym osiągnięcia przedszkola i naszych wychowanków a także wychowanie przedszkolne i jego znaczenie, doskonalić rozwój zawodowy i osobowość każdego nauczyciela. Szczegółowe cele, zadania i zamierzenia pracy przedszkola zawarte będą w programach wspomagających działania wychowawczo-dydaktyczne:

- Programie adaptacyjnym
- Programie wychowawczym
- Programie profilaktyki
- Programie współpracy z rodzicami i środowiskiem
- pięcioletnim i rocznym programie rozwoju, które stanowić będą integralną część Koncepcji Pracy Przedszkola i będą z nią spójne.

Koncepcja przedszkola będzie analizowana i modyfikowana w miarę potrzeb.