

Jak pracować z dzieckiem z opóźnionym rozwojem mowy? Wskazówki dla Rodziców

Przykładowe ćwiczenia, które Rodzic może wykonywać z dzieckiem:

1. Opowiadanie bajek logopedycznych, podczas których wykonujemy wraz z dzieckiem ćwiczenia usprawniające usta, policzki, język i żuchwę.
2. Wspólne czytanie kolorowych książeczek. Prosimy dziecko, aby wskazywało palcem przedmioty, osoby na obrazku lub sami wskazujemy palcem i pytamy dziecko: „*Co to?*”, „*Kto to?*”, „*Gdzie miś? Pokaż*”. Jeśli dziecko nie wskazuje palcem, można go zachęcić, biorąc dłoń dziecka i wodząc jego palcem po obrazkach.
Po przeczytaniu zadajemy dziecku pytania do tekstu, aby sprawdzić ile z danej bajki zapamiętało.
3. Zabawy słuchowe:
 - chowamy grającą zabawkę w różnych miejscach w pomieszczeniu prosząc, aby dziecko znalazło źródło dźwięku,
 - jeśli dysponujemy w domu nagraniami z odgłosami zwierząt lub innymi dźwiękami z najbliższego środowiska, można przygotować do nich obrazki i prosić dziecko, by dopasowało ilustrację do usłyszanego dźwięku,
 - uczenie dziecka rytmicznych piosenek, z którymi można połączyć ruch ciała (np. „*Kaczuszki*”, „*Głowa, ramiona, kolana, pięty*” itd.)
 - powtarzamy z dzieckiem dobrze znane mu wierszyki, rymowanki, piosenki, udając że „zapominamy” słowa- tak aby dziecko samo kończyło (np. „*Ślimak, ślimak wystaw.....rogi*”, „*Jedzie pociąg z daleka, na nikogo nie ... czeka*”)
4. Bawimy się z dzieckiem w szukanie przedmiotów, jednocześnie ucząc nazw kolorów i kształtów:
 - prosimy, aby dziecko przyniosło zabawki, które są *żółte jak słonko, czerwone jak pomidor, zielone jak trawa, niebieskie jak niebo, okrągłe jak jabłko*, itd.
5. Bawimy się tematycznie z dzieckiem, przesadnie opowiadając o wszystkim, co dzieje się podczas zabawy (tzw. „kąpiel słowna”):
 - karmimy lalki, kąpiemy i układamy misie do snu, parkujemy autkami w garażu, bawimy się w wyścigi samochodzików, bawimy się w sklep, robimy zamki, babki z piasku itd.
6. Często bywa tak, że małe, niemówiące dziecko nie ma potrzeby komunikowania się w sposób werbalny, gdyż wskazuje palcem czego w danym momencie potrzebuje i otrzymuje to. **Należy wymagać od dziecka, aby mówiło!** Mówimy : *chcesz misia, to powiedz „daj”*.
7. Chwalimy dziecko za próby mówienia, nawet jeśli słowo czy zdanie było mało dla nas zrozumiałe. Motywuje to dziecko do kolejnych prób komunikacji werbalnej.
8. Ograniczamy do niezbędnego minimum oglądanie przez dziecko telewizji, tableta. Korzystanie z telefonu jest niewskazane.

Opracowanie: Mariola Drożyńska