

Co to jest TUS ?

Trening Umiejętności Społecznych (TUS) to terapia skierowana do dzieci wykazujących zaburzenia w zakresie funkcjonowania społecznego, która skupia się na rozwijaniu umiejętności społecznych, rozwoju emocjonalnym, rozwijaniu empatii, poprawie umiejętności interpersonalnych i rozwijaniu umiejętności współdziałania.

W naszym przedszkolu zajęcia te powstały z potrzeby niesienia pomocy dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, u których różne deficyty rozwojowe powodują utrudnienia w funkcjonowaniu w grupie społecznej, sprawiają, że dzieci te często nie potrafią zainicjować zabawy, zgodnie w niej współdziałać, często bawią same, obok rówieśników a nie z nimi.

Na czym polega?

Zajęcia mają charakter grupowy, prowadzimy go **w kręgu**, który umożliwia wszystkim uczestnikom bezpośredni kontakt wzrokowy, sprzyja nawiązaniu kontaktu emocjonalnego. Na każdych zajęciach prowadzona jest **rundka** jako technika dzielenia się swoimi doświadczeniami, pomaga zwerbalizować swoje odczucia, na ogół prowadzona jest na początku i na końcu zajęć. Może polegać na kończeniu rozpoczętego zdania czy udzielaniu odpowiedzi na postawione pytanie. Rundka oznacza, że każdy ma prawo (nie obowiązek) wypowiedzieć się, gdy inni słuchają i nie komentują wypowiedzi.

Kolejną techniką wykorzystywaną podczas zajęć jest **wykonywanie instrukcji**. Każda z ćwiczonych umiejętności rozpisywana jest w formie instrukcji „**Krok po kroku**.” Przedstawiona jest ona w formie obrazkowej i pisana prostym językiem.

Rozpisaną umiejętność w postaci instrukcji przedstawionej „krok po kroku” ćwiczymy podczas **odgrywania scenek**. Tematem inscenizacji są rzeczywiste problemy członków grupy. Odgrywanie scenek umożliwia wczucie się w sytuację

innej osoby i jej zrozumienie, poruszenie ważnego problemu, odreagowanie emocjonalne ze zwrotną informacją od członków grupy.

Informacja zwrotna dotycząca wykonania to dostarczenie dziecku wiedzy na temat tego, jak dobrze mu poszło podczas odgrywania roli. Uznanie społeczne jest uznawane za szczególnie wpływowe na zmianę zachowania.

Dzieci podczas treningu umiejętności społecznych uczą się odpowiednich zachowań poprzez **modelowanie**, które jest określane jako uczenie się przez naśladownictwo, poprzez ukazanie przykładu i czerpanie wzorca odpowiedniego zachowania.

Głównym celem naszych zajęć jest przełożenie wyuczonych i wyćwiczonych podczas zajęć zachowań do rzeczywistości.

Tematyka zajęć

Tematyka zajęć dostosowywana jest do aktualnych potrzeb dzieci, głównie dotyczy następujących zagadnień: „*Witamy się – pozdrawiamy*”, „*Zapraszanie do zabawy*”, „*Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania*”, „*Poznawanie czyichś uczuć*”, „*Ofiarowanie pomocy*”, „*Czy lubimy się kłócić?- sposoby rozwiązywania konfliktów*”, „*Magiczne słowa trzy – rozwijanie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych*”, „*Jak radzić sobie z problemami?- proszenie o pomoc*”, „*Radzenie sobie z dokuczaniem.*”

Pierwsze spotkania poświęcone są co roku budowaniu klimatu bezpieczeństwa i zaufania, integrowaniu się grupy oraz wprowadzeniu dzieci w normy grupy w oparciu o określone zasady. W trakcie zajęć stosowane są metody behawioralne takie jak **pochwała** za każdy przejaw pożądanego zachowania oraz punkty przyklejane pod imieniem każdego dziecka na specjalnie przygotowanej planszy. Pod koniec zajęć punkty są zliczane i dzieci nagradzane są naklejkami, kolorowanymi dyplomami za opanowanie danej umiejętności, co znacząco motywuje dzieci do dalszej współpracy. Na ogół trzy spotkania poświęcone są na realizację jednego tematu, podczas którego ćwiczymy daną umiejętność celem jej utrwalenia.

Cel

Zajęcia mają na celu poprawę funkcjonowania w sytuacjach społecznych poprzez zmianę zachowań nieakceptowanych na pożądane i akceptowane społecznie. Staramy się, by zajęcia były prowadzone w sposób atrakcyjny dla dzieci, dostosowany do ich możliwości, w czasie zajęć staramy się łączyć zabawę z nauką.