

## Różnicowanie głosek /s, z, c, dz / i /sz, ź, cz, dź/ - ćwiczenia artykulacyjne

Kolejnym etapem po tym, jak dziecko opanowało już prawidłową artykulację głosek szumiących /sz, ź, cz, dź/ w mowie spontanicznej, jest różnicowanie głosek syczących /s, z, c, dz/ i szumiących ( np. wyraz *susza* dziecko wymawia /szusza/, *Staszek* -/Sztaszek/, *czosnek* -/czosznęk/ itd.) Ćwiczenia zaczynamy od powtarzania sylab, później wyrazów, następnie zdań.

### Sylaby do powtarzania:

SA-SZA	CA-CZA	ZA-ŻA	DZA-DŻA
SO-SZO	CO-CZO	ZO-ŻO	DZO-DŻO
SU-SZU	CU-CZU	ZU-ŻU	DZU-DŻU
SY-SZY	CY-CZY	ZY-ŻY	DZY-DŻY
SE-SZE	CE-CZE	ZE-ŻE	DZE-DŻE

### Wyrazy do powtarzania:

susza, szafas, szelest, Staszek, skrzat, szansa, zboże, brzoza, zderzenie, zdarzenie, szosa, maszynista, pastuszek , przesyłka, przystanek, krzesło, smakosz, przesolić, strzał, zwierzę, żelazo, żelazko, zdążyć,

szafirowa sukienka	szeroki pasek	wąskie szelki
stara szopa	koszyk sałaty	czarny koc
słone paluszki	koszmarny sen	smakowity pasztet
złota plaża	złamany nożyk	zgięty drążek
las szumi	lis szuka	pies szarpie
kapelusz Sylwka	klucz Celiny	kupiec czapek

*Bibliografia: G. Demel „Minimum logopedyczne nauczyciela przedszkola”*

*Opracowała: Mariola Drożyńska*