Ćwiczenia logicznego myślenia i percepcji wzrokowej

1. **„Co do siebie pasuje”**

Przygotowujemy i umieszczamy w worku kilkanaście przedmiotów, takich jak np.: łopatka i zmiotka, farba i pędzelek, szczotka i pasta, mydło i gąbka, kredka i papier, talerzyk i filiżanka, wazonik i kwiatek, butelka i smoczek, jasiek i poszewka, młotek i gwóźdź.
Pokazujemy dziecku dwa przedmioty np. jasiek i poszewkę i mówimy: *„ gdy widzę jasiek myślę, że przydałaby mi się poszewka. W worku mam przedmioty, które są sobie potrzebne. Rozłożę je w pokoju. Trzeba odszukać te przedmioty i połączyć je razem tak by do siebie pasowały”.*
Uwaga! Można łączyć w pary przedmioty na obrazkach.

2. **Odtwarzanie kolejności zapamiętanych kształtów**

Przygotowujemy po dwa kartoniki, na których mamy narysowane koło, kwadrat i trójkąt.
Dajemy dziecku jeden zestaw, a drugi zostawiamy dla siebie.

- Kładziemy na stole kartonik np. z kółkiem, prosimy dziecko, by położyło przed sobą taki sam kartonik. Przykładowe układy : a) koło -kwadrat, b) trójkąt i-kwadrat, c)koło – trójkąt – kwadrat. Podczas układania trzeba zwracać uwagę, czy dziecko kładzie kartoniki w dobrej kolejności.
- Układamy swój zestaw kartoników, polecamy dziecku by się przyjrzało, przykrywamy kartoniki. Prosimy dziecko by ułożyło swoje kartoniki w ten sam sposób.

3. **Ćwiczenie spostrzegawczości**

Układanie obrazków z pomieszanych połówek na polecenie. Przygotowujemy pocięte na dwie części obrazki i rozkładamy je na stole. Dziecko słucha nazwy przedmiotu przedstawionego na obrazku np. lalka, kubek, miś. Jego zadaniem jest odszukanie i złożenie obrazka.

Opracowała: Barbara Mazur