

# Przysmaki z wiejskiej zagrody.

**Witajcie kochane przedszkolaki !!!  
Dzisiaj jest środa.**

1. Na początek filmiki „Co nam dają zwierzęta wiejskie?“, linki poniżej:

<https://youtu.be/CpcmvJT05G4>

<https://youtu.be/8E5JeRPT4E4>



- pamiętasz, jakie korzyści mamy ze zwierząt hodowanych w gospodarstwie?
- Zabawa „Powiedz, co znajduje się w lodówce i od którego z poznanych zwierząt pochodzi?” – opisz produkty, jakie obecnie znajdują się w domowej lodówce oraz określ ich pochodzenie.

- Zapraszam do zabawy ruchowej przy piosence, która już znasz „Stary Donald farmę miał”, naśladowuj sposób poruszania się i odgłosy zwierząt występujących w piosence, zaproś do zabawy Rodziców lub rodzeństwo, link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=yit7PIRN7Yg>

2. Posłuchaj opowiadania „Żyto i chleb” Czesława Janczarskiego, a dowiesz się, jak powstaje chleb. Poproś mamę, tatę lub starsze rodzeństwo o przeczytanie opowiadania.



Ania poszła na spacer. Wzięła ze sobą Misia Uszatka. Szli ścieżką przez pole.

- Spójrz powiedział Miś – ile tu trawy rośnie na polu! Będzie można na niej fikać koziółki.

- Koziółki będziesz fikał gdzie indziej – uśmiechnęła się Ania. Tej trawy nie wolno deptać. To żyto. Będzie z niego chleb. Miś nic nie odpowiedział, ale bardzo się zdziwił. „Przecież chleb robi się z mąki, a mąka jest biała, a nie zielona.” Po drodze jechał wóz. A na wozie siedział dziadek Walenty.

- Siadajcie zaproponował Ani i Misiowi. Ania i niedźwiadek usiedli na worku.

- Co jest w tym worku? - zapytał miś.

- Żyto. Będzie z niego chlebek – powiedział dziadek i wyjął z worka garść złocistych ziarenek. Uszatek znów się zdziwił. Przecież chlebek robi się z mąki , a nie ze „złocistych ziarenek”.

Gdy Ania i Uszatek przyjechali do domu, Miś zaraz poprosił o kromkę chleba. Ach jak mu smakował chleb po spacerze! Jadł z apetytem i myślał: „Jak naprawdę jest z tym chlebem! Jem go codziennie i nie wiem, czy zrobiono go z mąki, czy ze złocistych ziarenek, czy też z zielonej trawy?”

Podrapał się Uszatek w opuszczone uszko i zamyślił się głęboko: „Kto mi wytłumaczy to wszystko?”

### 3. Poniżej link do filmu „Jak powstaje chleb”.

<https://www.youtube.com/watch?v=kWq3VMWJ9MA>

#### Odpowiedz na pytania:

- Gdzie na spacer poszli Ania z Uszatkiem?
- Co tam widzieli?
- Co w workach wiozł dziadek Walenty?
- Jak powstaje chleb?
- Jak do powstawania chleba przyczynia się rolnik?
- Jak do powstawania chleba przyczynia się młynarz?
- Jak do powstawania chleba przyczynia się piekarz?
- Jak do powstawania chleba przyczynia się sprzedawca?
- Dlaczego chleb jest tak ważny w życiu człowieka?

# Poniżej plakat ukazujący powstawanie chleba.

## SKĄD SIĘ BIERZE CHLEB?



Zboże sieje się jesienią lub na wiosnę. Traktor ciągnie kilkunastkowy siewnik, z którego do gleby wydostają się ziarna.



Zasiane zboże wschodzi, tworzy zielone tony i dojrzewa.



Wymłócone zboże w postaci ziarna przewozi się do wysokich silosów, gdzie jest dosuszane i przechowywane.



W czasie żniw w pole wychodzą kombajny, by ścinać zboże i je wymłócić.



Gdy ziarna są już suche, miele się je w młynach elektrycznych na mąkę.



Mąkę miesza się z wodą i odrobiną soli oraz drożdży w dzieży, pośrodku której znajduje się mieszadło poruszane przez silnik elektryczny. W efekcie otrzymujemy ciasto chlebowe.



Ciasto po fermentacji wkłada się do dzielarki, czyli do maszyny do robienia bochenków chleba.



Po upieczeniu w wysokiej temperaturze (ok. 230°C) chleb jest chrupiący i pachnący. Mniem, mniem!



Kiedy bochenki już „wyrósł”, zwiększając swoją objętość nawet trzykrotnie, wkłada się je do gorącego pieca.



Popatrz ile jest rodzajów zbóż, z których powstaje pyszny chlebek, bułeczki i pachnące rogaliki.

Rodzicu - porozmawiaj z dzieckiem na temat różnych rodzajów pieczywa:

- żytnie - wypiekane z mąki żytniej - chleb żytni;
- pszenne - wypiekane z mąki pszennej - chleb pszenny, bułki, rogaliki;
- mieszane - wypiekane z mąki pszennej i żytniej - chleb pszenno – żytni.

## rodzaje zbóż



żyto



pszenica



owies



jęczmień



kukurydza

**Rodzicu** - zaproponuj dziecku zabawę „**Wyścig z jajem**” - tor przeszkód rozwijający koordynację wzrokowo-ruchową. Do zabawy będzie potrzebne jajko ugotowane na twardo, łyżka stołowa oraz przedmioty do ułożenia toru przeszkód np. poduszki lub krzesła zamiast pachołków. Dziecko ma za zadanie pokonać tor przeszkód z jajkiem niesionym na łyżce. Komu jajko upadnie musi je podnieść i iść dalej. Do zabawy można zachęcić rodziców, rodzeństwo, babcię lub dziadzia, aby wystąpił element rywalizacji. Można również samemu wziąć udział w zabawie.

**Pozdrawiamy Was, Panie z V grupy 😊**