



Krążenie wody w przyrodzie.

**Witam Was kochane  
Przedszkolaki!**

Dzisiaj opowiemy sobie jak to się dzieje, że woda spada z nieba oraz co to jest „Pogoda”.

Na początek przypomnijcie sobie doświadczenie, które wykonaliście we wtorek. Popatrz na obrazek...



Powiedz, co na obrazku zastępuje czajnik lub garnek z gotującą się wodą, który wykorzystałeś (aś) w czasie eksperymentu? Brawo, gorące źródło ciepła, to słońce, które ogrzewa Ziemię, a wraz z Ziemią wszystkie zbiorniki wodne: oceany, morza, rzeki, jeziora, stawy. Ogrzana słońcem woda zamienia się w parę, unosi się w górę, gdzie zostaje schłodzona i opada z powrotem na Ziemię w postaci deszczu, gradu, śniegu. Aby lepiej zrozumieć zasadę krążenia wody w przyrodzie włącz zamieszczony pod linkiem film:

[Paxi - Cykl hydrologiczny - YouTube](#)

Teraz już wiesz jak woda krąży w przyrodzie.

Zapraszam do wykonania kolejnego eksperymentu. Potrzebne będą: koszulka na dokumenty lub przeźroczysty woreczek foliowy, pisak, woda, wieszak, spinacze. Na koszulce lub woreczku narysuj zwierzęta morskie: ośmiornice, ryby lub inne stworzenia oraz rośliny: koralowce, ukwiały. Następnie nalej wody w takiej ilości, aby zakryła narysowane elementy. Zapnij spinaczami woreczek i zawieś w najcieplejszym miejscu w pokoju. Może to być kaloryfer lub okno, jeżeli będzie słoneczny dzień. Obserwuj co będzie działo się w środku koszulki. Zapamiętaj wszystko. Opowiesz nam w poniedziałek, gdy wrócisz do przedszkola.



Mówiliśmy we wtorek jakie zjawiska atmosferyczne towarzyszą deszczowi. Czy pamiętasz ich nazwy?

Brawo! To wiatr, tęcza, błyskawica zwana piorunem. Zastanów się w jakiej porze roku najczęściej można ujrzeć tęczę? Jeżeli nie wiesz, nic nie szkodzi



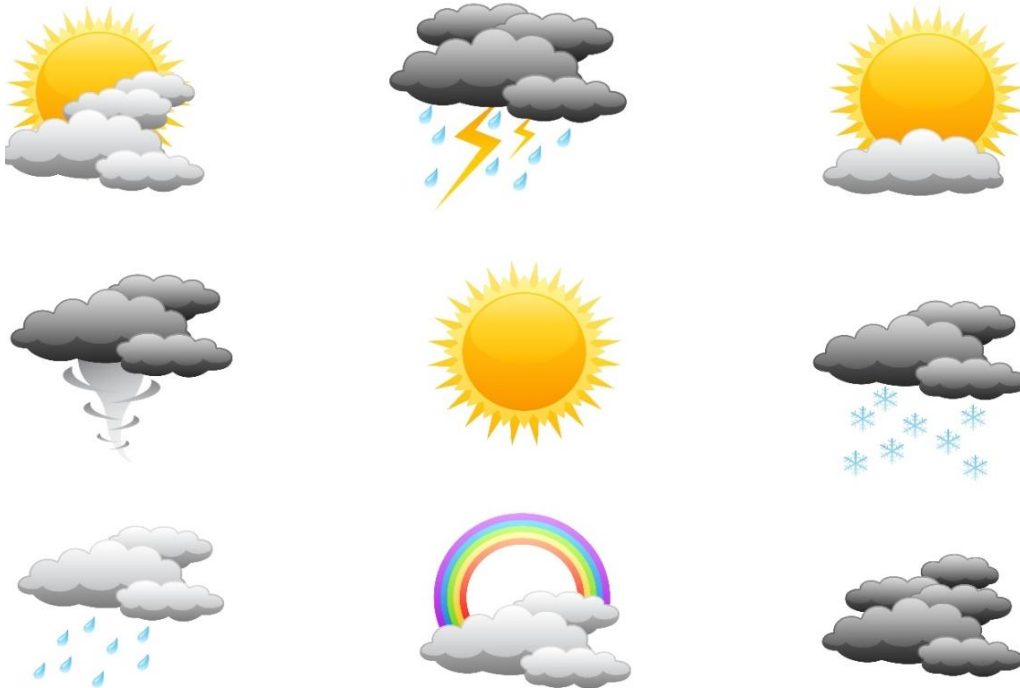
zaraz Ci podpowiem. Aby powstało zjawisko tęczy potrzebne jest słoneczne światło i padający deszcz. Kiedy te warunki najczęściej są spełniane? Wiosną i latem, wtedy chmury deszczowe nie zakrywają całego nieba, a padający deszcz bywa niewielki. Promienie słońca odbijają się od drobniutkich kropelek deszczu i powstaje zjawisko optyczne zwane tęczą.

Tęczę możesz zobaczyć również obok akwarium w słoneczny dzień.

Zastanów się co to takiego jest pogoda? Pogoda to inaczej warunki atmosferyczne panujące w określonym czasie. Pogoda może być piękna lub ... Podaj określenia, jaka może być pogoda?... W tym zadaniu pomocą będzie niżej pokazane koło.



Patrząc na obrazki możemy określić pogodę jako: pochmurną, deszczową, wietrzną, słoneczną, mroźną, burzową. Spójrz przez okno i określ jaką mamy dzisiaj pogodę? Jeżeli nie potrafisz jej nazwać, to wyszukaj odpowiedni obrazek:



Popatrz na obrazki zamieszczone na górze i zastanów się, który z wyżej zamieszczonych symboli pogody określi Twoje obecne samopoczucie? Pokaż obrazek i uzasadnij dlaczego wybrałeś (aś) właśnie ten symbol.

Pomyśl czy pochmurny dzień zawsze musi być smutny? Nie. Pochmurna, brzydka pogoda nie musi decydować o naszym samopoczuciu. Przypomnij sobie co odpowiedziałeś wczoraj na pytanie „ Co można robić w czasie deszczu?” Można się wspaniale bawić i nie narzekać, że jest słotno, zimno, mokro. Teraz nastąpi chwila relaksu [Action Words | Talking Flashcards - YouTube](#)

**Usiądź wygodnie i włącz film, z którego dowiesz się co się dzieje w chmurach i dlaczego chmury są potrzebne:**

[Raindrop kreskówka cartoon - 02, Czarodzieje z deszczu - dzieci na wodzie - YouTube](#)

Moi kochani wiemy już, co to jest pogoda i jakie zjawiska atmosferyczne towarzyszą deszczowi. **Posłuchaj uważnie wiersza T. Fiutowskiej pt. „ Rozmowa z kropelką wody.”**

-Jestem kropla bardzo potrzebna, kropla wody.

-Komu?

-Ludziom.

-Do czego?  
-Do picia, mycia i gotowania, zmywania naczyń i do sprzątanía.  
-Skąd przychodzisz kropelko?  
-Z rzeki.  
-Oj, to nie jesteś czysta, bo do rzeki wpływają ścieki.  
-W gości brudna nie przychodzę.  
Piorą mnie do czysta w drodze.  
-Jaką odbywasz drogę?  
-Przez różne sitka, filtry i rury.  
Płynę coraz bardziej czysta  
o dziwo do góry.  
-Twoja czystość, warta pochwały.  
-Moja? To wielu ludzi trud niebywały  
By do picia, do prania, do mycia  
dla was i dla ludzi wszystkich  
nie zabrakło nigdy w kranie  
wody czystej!  
Pomyśl i odpowiedz głośno, kto jest bohaterem wiersza?  
Do czego woda jest potrzebna?....  
W jaki sposób woda z rzeki dostaje się do kranów w naszych mieszkaniach?..  
Czy woda w kranie jest czysta?..  
Kto dba, aby woda w naszych kranach nadawała się do spożycia?..  
Pomyśl, w jaki sposób Ty możesz zadbać o wodę?...



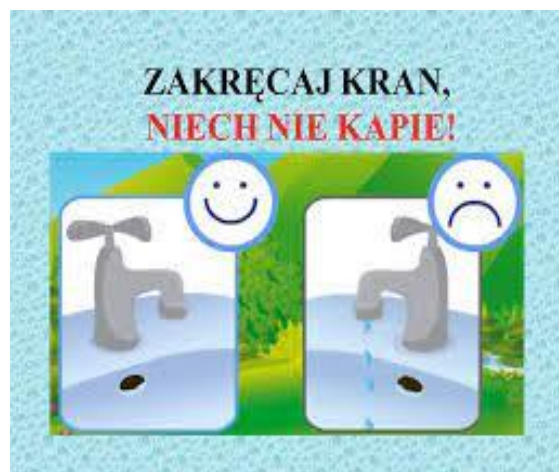
**Jeżeli chcesz zostać Przyjacielem Wody**  
Zastanów się wspólnie ze swoją Rodziną,  
czy możecie coś zmienić w swoim domu?  
A może zmienisz swoje nawyki?

**Zapamiętaj!** Oszczędzając wodę  
oszczędzasz energię i dajesz szansę na  
życie milionom innych stworzeń.

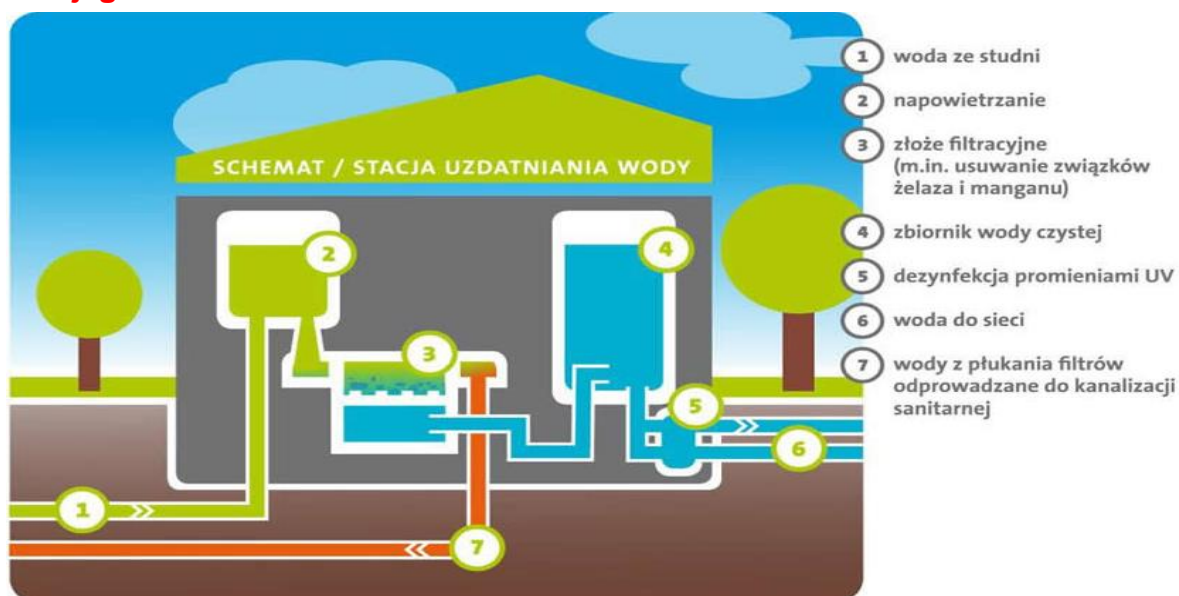
**Pamiętaj!**

**Bez wody nie ma życia!**

Popatrz na obrazki na dole i zapamiętaj, który z nich przedstawia zachowania ekologiczne.



Obrazek na dole pokazuje w jaki sposób woda ze studni lub rzeki dostaje się do Twojego domu.



Oglądnij film o uzdatnianiu wody. Będziesz wiedział(a) dlaczego wodę należy oszczędzać.

[Bajka o krakowskiej wodzie z kranu. Wersja z napisami. - YouTube](#)



Kończąc dzisiejsze spotkanie zapraszam jeszcze do wykonania pracy graficznej, którą znajdziesz na dole strony. Później będzie czas na odpoczynek.

**Do zobaczenia w przedszkolu.**

Na dole kartki dorysuj kałużę, która powstała ze spadających kropel deszczu. Pomaluj ją na niebiesko.



Dorysuj brakujące elementy wiatrowi i bucikom. Na dole kartki narysuj liście, które porzucił wiatr. Pokoloruj obrazek.

