



Witajcie Drogie Dzieci!

Dzisiaj zabawimy się razem z kropelką deszczu przy piosence „ Rap kropelek”. Twoim zadaniem będzie improwizowanie ruchem treści i melodii zwrotek. Refren tańcz razem z kropelkami. Wszyscy gotowi, to zaczynamy:

<https://www.bing.com/videos/search?q=piosenka+dla+dzieci+o+deszczu&&view=detail&mid=E1408AF3EE149E485235E1408AF3EE149E485235&>

Pomyśl i własnymi słowami opowiedz „ Co to jest deszcz?”. Czy wiesz jakie zjawiska atmosferyczne związane są z opadami deszczu? Jeżeli tak, to brawo!



Jeżeli nie wiesz, nic nie szkodzi. Posłuchaj piosenki, ona Ci podpowie:

[Deszczyk pada, deszczyk pada- piosenka dla dzieci - Bing video](#)

Teraz już wiesz jakie zjawiska atmosferyczne towarzyszą deszczowi.

Powtórz razem z mamą lub tatą:

-błyskawice, grzmoty

-tęcza,

-wiatr.



Zastanów się jak nazwiesz bardzo silny wiatr? Oczywiście to wichura.

A błyskawice i grzmoty są objawem burzy.

Teraz posłuchaj kolejnej piosenki i zastanów się czy deszcz jest potrzebny i kto najbardziej na niego czeka?:

[Śpiewające Brzdące - Deszczowa piosenka - Piosenki dla dzieci - YouTube](#)

Oczywiście deszczu potrzebują nie tylko trawa i drzewa, ale wszystkie istoty żyjące, czyli rośliny i zwierzęta. Bez wody nie byłoby życia na Ziemi.

Proponuję teraz krótką zabawę ruchową do której będziesz potrzebował (a) 5 pasków. Rozłóż paski na podłodze. W takt muzyki maszeruj po dywanie. Podczas słuchania refrenu skacz po paskach jak po drabinie. Włącz jeszcze raz poprzednią piosenkę i zapraszam do zabawy.

A czy ty wiesz skąd się bierze deszcz? Jeżeli nie, to wykonaj doświadczenie razem z mamą podczas przygotowania obiadu lub kolacji. Potrzebny będzie czajnik z gotującą wodą, pokrywka i szklanka.

Ponieważ para jest bardzo gorąca, doświadczenie wykonuje osoba dorosła, a Ty zostań obserwatorem.

Zachowaj bezpieczną odległość.



Moi kochani, podgrzana woda zamienia się w parę. Para stykając się z zimną pokrywką zamienia się w kropelki wody, które spływają z pokrywki do szklanki. W ten sposób powstaje deszcz, który daje życie roślinom i zwierzętom.

A teraz czas na drugie doświadczenie. Przygotuj: dużą miskę z wodą, balon, słoik z zakrętką.

Do miski z wodą włóż nadmuchany powietrzem balon. Zapamiętaj co się stało. Teraz odwiąż balonik i usuń z niego powietrze. Nalej do balonika wody i włóż do miski. Widzisz co się stało? Balon zatonął. Czy domyślasz się dlaczego tak się stało? Jeżeli nie, to nic się nie martw, spieszę z pomocą. Balonik wypełniony powietrzem pływa po wodzie ponieważ powietrze jest lekkie. Natomiast balonik wypełniony wodą tonie ponieważ woda jest cięższa od powietrza.

Teraz czas na doświadczenie ze słoikiem. Zakręć pusty słoik zakrętką i włóż do miski z wodą. Co się stało? Słoik powinien pływać, jeżeli nie pływa to znak, że wody jest za mało. Teraz odkręć słoik i włóż go do miski w taki sposób, aby woda wlała się do środka. Co się stało?

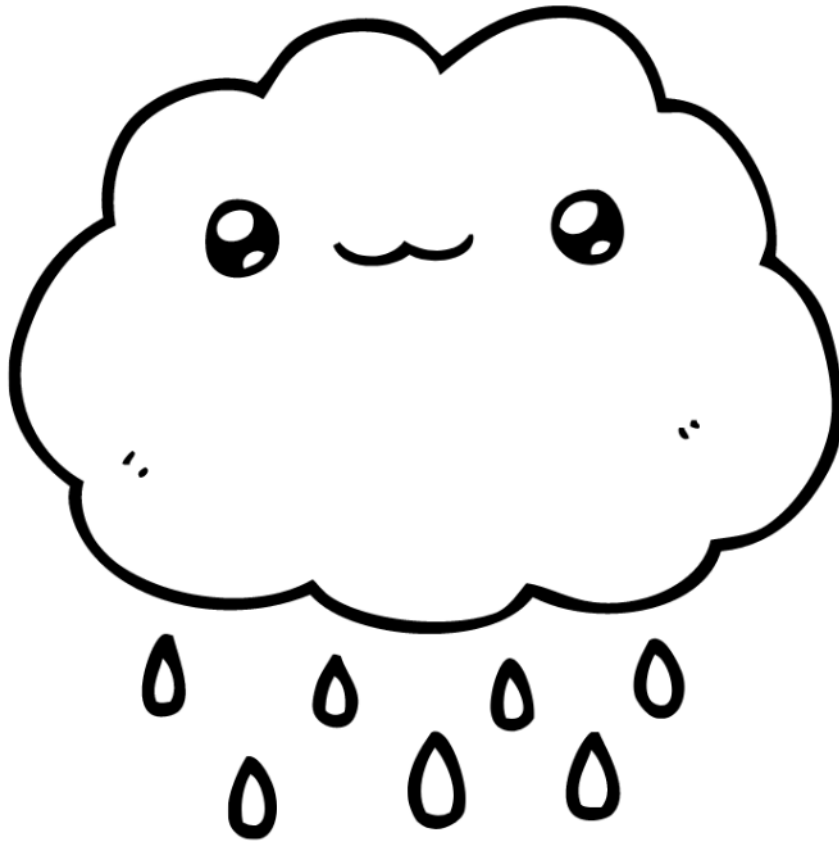
Tak, brawo 🤗 słoik zatonął.



Poniżej znajdziesz kolorowankę. Twoim zadaniem będzie poprawić po śladzie kontur chmurki oraz kropelek deszczu. Następnie dorysuj samodzielnie kropelki deszczu na dole kartki. Pokoloruj tło na niebiesko. Uważaj, aby ominąć chmurkę i kropelki. Zapraszam do ćwiczenia rączki.



Dorysuj tyle kropel deszczu, aby było razem 10. Dorysuj usta chmurce i pokoloruj obrazek.



Życząc miłej pracy zapraszam na jutrzejsze spotkanie.

Do zobaczenia.

