



Witam Was kochane Przedszkolaki!

W tym tygodniu zapraszam Was do wiosennego ogrodu!

A co to jest ogród?

Z pewnością wiecie, że ogród to jest miejsce przeznaczone do uprawy roślin. Duża ilość z Was posiada własne, przydomowe ogrody. Ogrodem nazywamy każdą przestrzeń wykorzystywaną przez człowieka do uprawy i pielęgnowania roślin. Każdy ogród jest zaplanowanym i przemyślanym sposobem uprawy roślin. W zależności od rodzaju roślinności możemy wyróżnić wiele rodzajów ogrodów. Ogrodem nazywamy teren upraw roślin wieloletnich. Ogrodem także nazwiemy pielęgnowane kwiaty.



W zakres wymienionej przestrzeni zalicza się także posiadanie roślinności iglastej lub liściastej.



Specyficzną odmianą ogrodu jest sad



oraz ogródek warzywny.



Może spełniać różnorodne funkcje. Przede wszystkim jest to miejsce przeznaczone do odpoczynku i zabawy. W ogrodzie spędzamy swój wolny czas oraz organizujemy różnorodne spotkania towarzyskie. Ogród może przynosić także korzyści owocowe. Jest to możliwe w przypadku uprawy drzewek owocowych oraz różnorodnych warzyw.



Żeby ogród był zawsze piękny i zadbane musimy się o niego troszczyć i pielęgnować wszystkie rośliny w nim rosnące.

Zapraszam teraz do wystuchania piosenki pt. „W naszym ogródeczku ” i do zabawy przy tej piosence. Poproście Rodziców, aby z wami zatańczyli. Razem naśladujcie czynności porządkowe, które wykonujemy w ogródku, o których mowa w piosence.

https://www.youtube.com/watch?v=08_SORA3mac

„W naszym ogródeczku”

Tekst piosenki

W naszym ogródeczku
zrobimy porządki }3razy

Wygrabimy ścieżki
przekopimy grządki,
przekopimy grządki raz, dwa, trzy.

Potem w miękką ziemię
wsiejemy nasionka }3razy

Będą się wygrzewać
na wiosennym słońku,
na wiosennym słońku raz, dwa, trzy.

Przyjdzie ciepły deszczyk
i wszystko odmieni } 3 razy

W naszym ogródeczku
grządki zazieleni,
grządki zazieleni raz, dwa, trzy.

Zabawa ruchowo-naśladowcza do piosenki „W naszym ogródeczku”

W naszym ogródeczku.....dzieci rysują rękoma koła przed sobą
zrobimy porządki.....dzieci „grożą” palcem wskazującym, na zmianę jedną i drugą ręką

Wygrabimy ścieżki.....dzieci naśladują grabienie
przekopimy grządki.....dzieci naśladują kopanie łopatą
Raz dwa trzy.....dzieci klaszczą 3 razy

Potem w miękką ziemię.....dzieci naśladują wrzucanie nasionek do ziemi
wsiejemy nasionka

Będą się wygrzewać.....dzieci „wkręcają żaróweczki”
na wiosennym słońku

Raz dwa trzy.....dzieci klaszczą 3 razy

Przyjdzie ciepły deszczyk.....dzieci poruszają paluszkami i ponad głowami i powoli i wszystko odmieni.....dzieci opuszczają je wzdłuż całego ciała aż do podłogi.
W naszym ogródeczku.....dzieci rysują rękoma koła przed sobą.
grządki zazieleni
Raz dwa trzy.....dzieci klaszczą 3 razy

Rodzice po wspólnym tańcu i improwizacji ruchowej rozmawiają z dzieckiem na temat piosenki.

Pytania przydatne w rozmowie:

Jakie prace należy wykonać wiosną w ogródku?

Jakich narzędzi ogrodniczych potrzebujemy, żeby wykonać czynności, o których była mowa w piosence?

Jakie prace ogrodowe można wykonać przy pomocy tych narzędzi?

Teraz poproście rodziców o wydrukowanie kolorowanki przedstawiającej narzędzia ogrodnicze, nazwijcie je i pokolorujcie.

Miłej zabawy!



