

# TECHNIKA W NASZYM ŻYCIU

WITAM WAS KOCHANE PRZEDSZKOLAKI.

Siedzę sobie na dywanie i tak sobie myślę,  
żeby wszystkie dzieci do mnie teraz przyszły.

Jesteście już? Mam nadzieję, że tak 😊



1. Wiem, jak bardzo lubicie zagadki, dlatego dzisiejszy dzień zaczniemy od nich.  
Wskaż obrazek, który jest rozwiązaniem zagadki.

Choć nóg nie posiada,  
szybko pędzi szosą,  
bo nie nogi, ale koła  
po szosie go niosą.



Stoi na biurku  
lub na stoliku.  
Ma ekran, myszkę  
i dużo guzików.



Ma bęben, lecz grać nie pozwoli,  
ma węża, co nie chce Cię gryźć.  
Łyka proszki, choć głowa nie boli,  
wyprać wszystko potrafi na błysk.



Nie jest ptakiem,  
lecz ma skrzydła.  
Możesz się nim,  
w podróż wybrać.



Jaki aparat słowo za słowem  
niesie po drucie naszą rozmowę?

Do wycieczek za miasto  
pojazd doskonały,  
co ma łańcuch,  
siodełko oraz dwa pedały.



## 2. A teraz czas na zabawę ruchową.

„Powitanie wynalazców” – Każdy z uczestników wymyśla, w jaki nietypowy sposób chce się przywitać z innymi np. podskokami, pajacykami, obrotem, klaskaniem, tupaniem, cmokaniem. Pozostali uczestnicy odwzorowują powitanie. Zaprosz do zabawy Rodziców.

## 3. Obejrzyj obrazki poniżej.

- Jak nazywają się te przedmioty?
- Do czego służą?
- Które z przedmiotów służyły lub służą do tego samego? Połącz je w pary.
- Wskaż przedmioty, których używa się w Twoim domu.



**lampa**

**rower**



**zegar**



**pralka**

**telefon**



- Przeczytaj podpisy pod obrazkami.
- Wyklaskaj sylaby w wyrazach, które mają podpisy.
- Jaka jest pierwsza i ostatnia głoska w wyrazie: pralka, telefon, zegar, rower, lampa?
- Powiedz wszystkie głoski w tych wyrazach. **p-r-a-l-k-a**; **t-e-l-e-f-o-n**; **z-e-g-a-r**; **r-o-w-e-r**; **l-a-m-p-a**.

4. Zapraszam do zabawy przy piosence pt. „Wynalazki”. Wymyśl własny układ ruchowy i baw się dobrze 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=9hPjDzkchnA>

5. Narysuj, bez jakiego wynalazku nie wyobrażasz sobie życia.



Możesz wykorzystać farby, kredki, pisaki. Jeśli lubisz wycinać, użyj nożyczek, papieru kolorowego lub obrazków, które wyniesiesz z kolorowych czasopism itp.  
**Czekamy na Twoją pracę!**

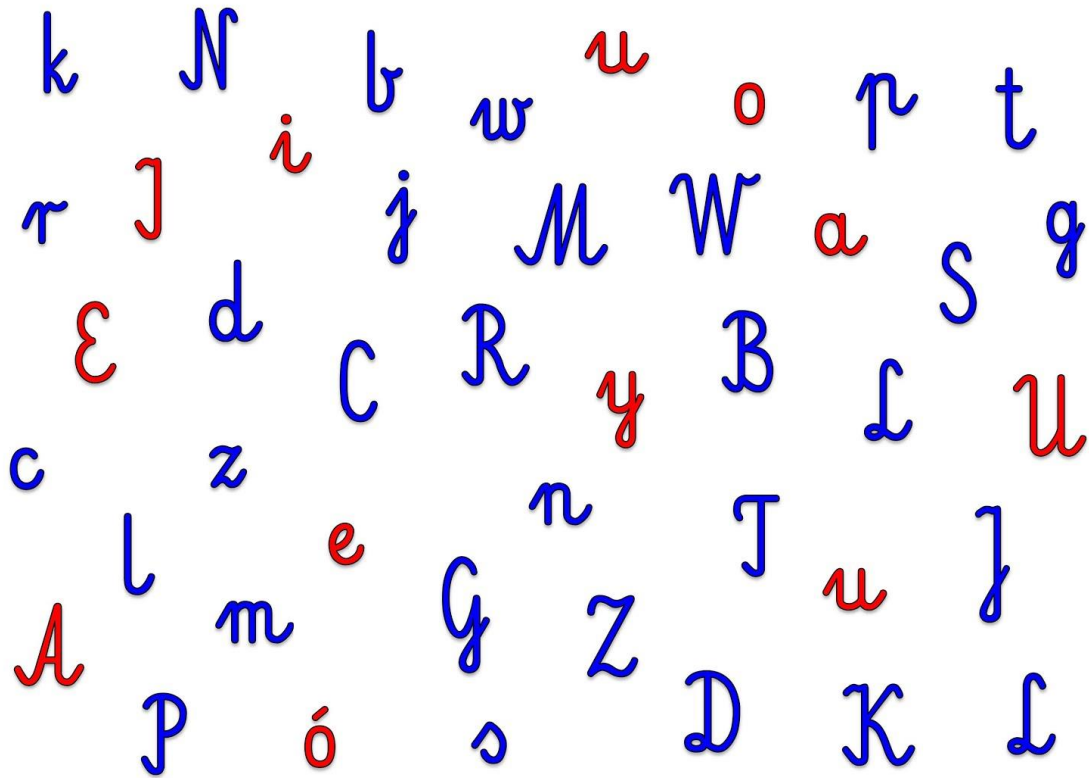
6. Ćwiczymy narządy mowy, rozwijamy myślenie i wyobraźnię: „Domowe dźwięki” – zakręć ruletką, zgadnij co za przedmiot i naśladowaj dźwięk wylosowanego przedmiotu.

<https://wordwall.net/pl/resource/1699586/domowe-d%C5%BAwi%C4%99ki>

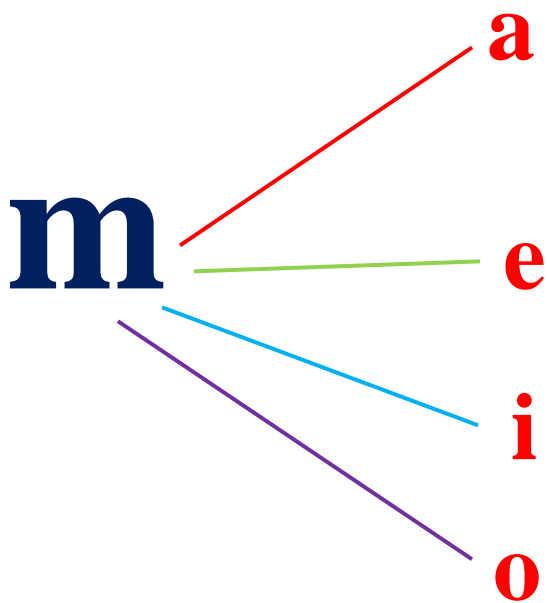
7. W jakiej kolejności będą przedmioty w pustych okienkach?



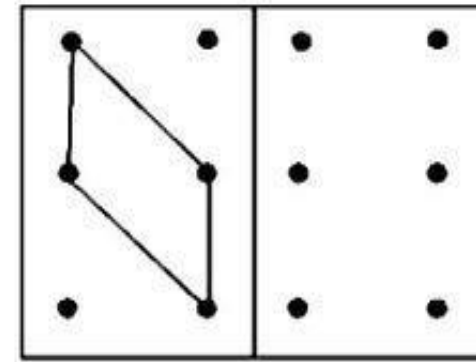
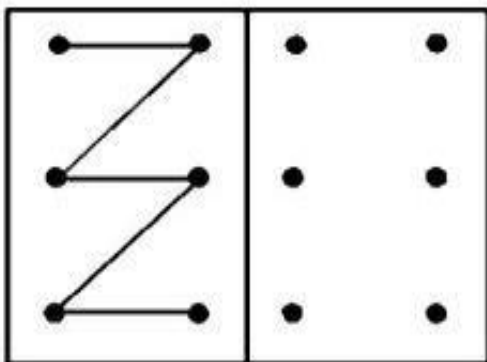
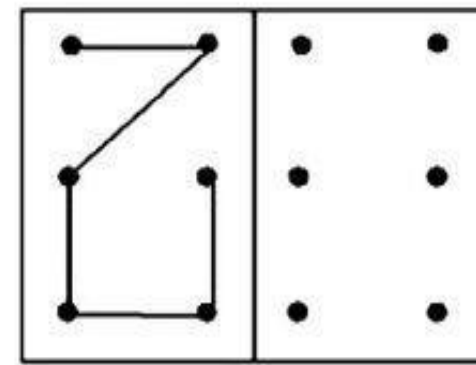
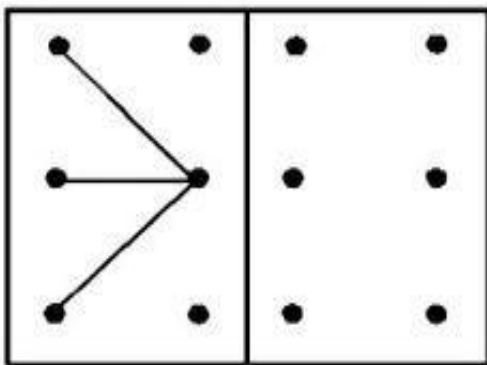
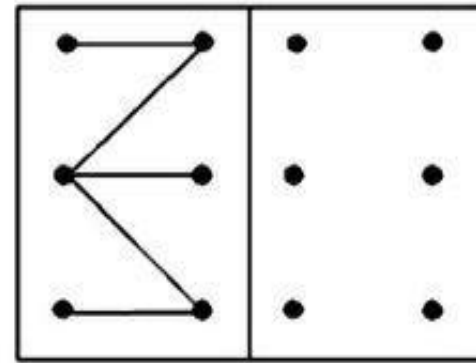
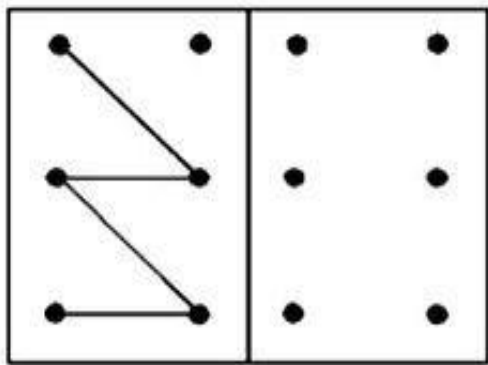
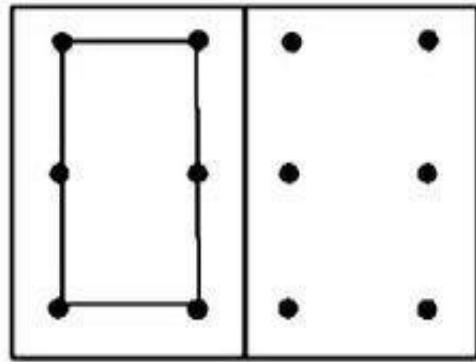
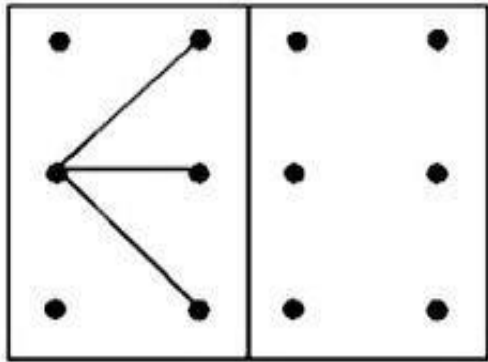
8. Odszukaj literkę: *M, m*.



9. Przeczytaj sylaby



10. Poproś Rodziców o wydrukowanie karty pracy. Narysuj po prawej stronie, taki obrazek jaki jest po lewej stronie.



DO ZOBACZENIA JUTRO. CZEKAMY NA WAS ORAZ NA WASZE PRACE! 😊