

LITERKOWO

Puk, puk – kto tam?
Czy to może hipopotam?
Nie to my, dzieci,
słońce dla nas świeci!
To nasz zegar, czas nas goni!
Na zajęcia przyszła pora
więc już dłużej nie zwlekajmy,
tylko w kręgu zasiadajmy.



**Dzień dobry kochane przedszkolaki.
Dziś jest środa, poznamy więc kolejną literę.**

1. Posłuchaj uważnie wiersza.



Jaka to litera
Te czary zawiera,
Że zmienia plot w ploty,
Las w lasy, kota w koty?



Był las – a są lasy.
Był plot – a są ploty.
Był dom – a są domy.
Był kot a są koty



A gdyby tej jednej
Litery nie było,
To na tym obrazku
nic by się nie zmieniło.



- Czy już wiesz jaka to litera?
Tak to litera „Y”!
- Powiedz wszystkie głoski w wyrazie dom - (d-o-m). Ułóż tyle klocków ile słyszysz głosek.
- A teraz wymień głoski wyrazie domy - (d-o-m-y) . Ile klocków położyłeś przed sobą?
- Wymień głoski, które są takie same w tych wyrazach;
- Jaką głoską różnią się te wyrazy?

2. Obejrzyj obrazki poniżej.

- Co widzisz na obrazkach? (dymy, dym, psy, koty, motyl)
- Wymień obrazki, które mają „y” w środku wyrazu;
- Które wyrazy mają „y” na końcu? W których kwadratach powinna być literka „y”?



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--

3. Obejrzyj film o literce „Y” - link poniżej:

<https://vod.tvp.pl/video/nauka-literek-z-zuzu,literka-y,49667035>

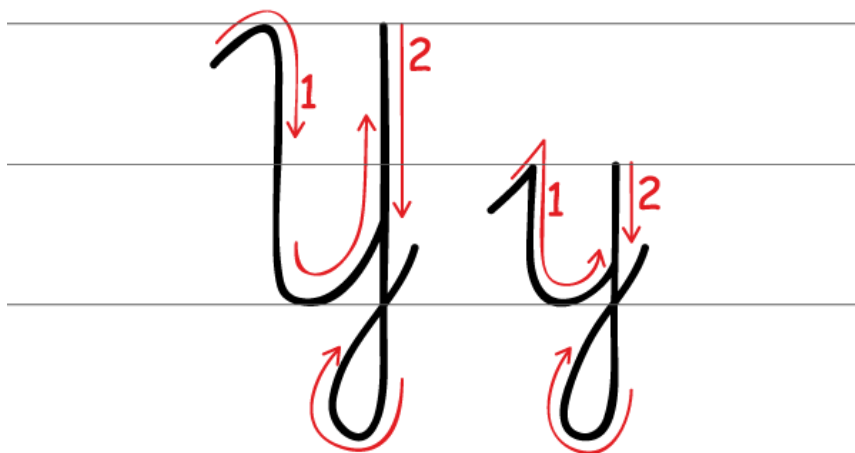
4. Po wysiłku umysłowym należy Ci się spora dawka ruchu 😊:

https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w

5. Przygotuj kilka czerwonych klocków i ulóż z nich drukowaną, literę „y”.
Litera „y” jest samogłoską, dlatego ulóż ją z klocków czerwonych.

Y y

A tak wygląda litera „y” pisana. Spróbuj napisać ją w powietrzu.





6. Teraz zapraszam do ćwiczeń ruchowych:

<https://www.youtube.com/watch?v=l78D-OTKWBM>

7. Ćwiczmy równowagę:

<https://www.youtube.com/watch?v=0ih61-uU-zk>

8. „Na ziemi zostaje” – ciekawa jestem komu się uda wykonać ćwiczenia.

<https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>

9. Poproś rodzica o delikatny masażyk.

**Szuru szu, szuru szu, (przesuwamy dłoń swobodnym ruchem po ciele dziecka)
pan odkurzacz poszedł w ruch.**

**Jeździ w koło po podłodze,
warczy przy tym bardzo srodze.**

**Szuru szu, szuru szu,
wjeżdża wszędzie w zakamarki, (wsuwamy dłoń pod pachę, za kołnierz, we włosy itp.)
czyści też najmniejsze szparki.**

**Wszystkie brudy migiem wciąga (naśladujemy palcami zbieranie okruszków)
i dokładnie pokój sprząta.**

**Kiedy skończy, zobaczycie,
cały pokój zacznie lśnić, (głaszczemy dziecko po całym ciele)**

**a odkurzacz w ciemnym kącie
o sprzątaniu będzie śnić. (głaszczemy dziecko po głowie, przytulamy się do niego)**



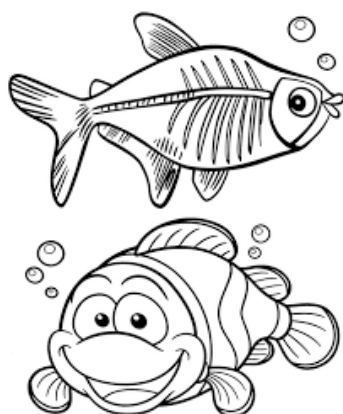
Do zobaczenia jutro!

Jeśli chcesz zapamiętać jaką literkę dziś poznałeś(aś) poproś rodziców o wydrukowanie kart pracy i przyslij je na adres: pp6.grupa4@gmail.com

Wytnij litery i wklej je w puste okienka.



--	--	--	--



--	--	--	--

.....wytnij litery

y	y	y	o
---	---	---	---



Pokoloruj na fioletowo wszystkie pola, na których znajdują się litery Y, y.
Pozostałe pola pomaluj innym kolorem.

