

DZIEŃ DOBRY KOCHANE PRZEDSZKOLAKI.

Mile przedszkolaki, ogłaszam zebranie,
Gdy mama i tata doliczą do dziesięciu,
Wszyscy siedzą na dywanie.
1, 2, 3...



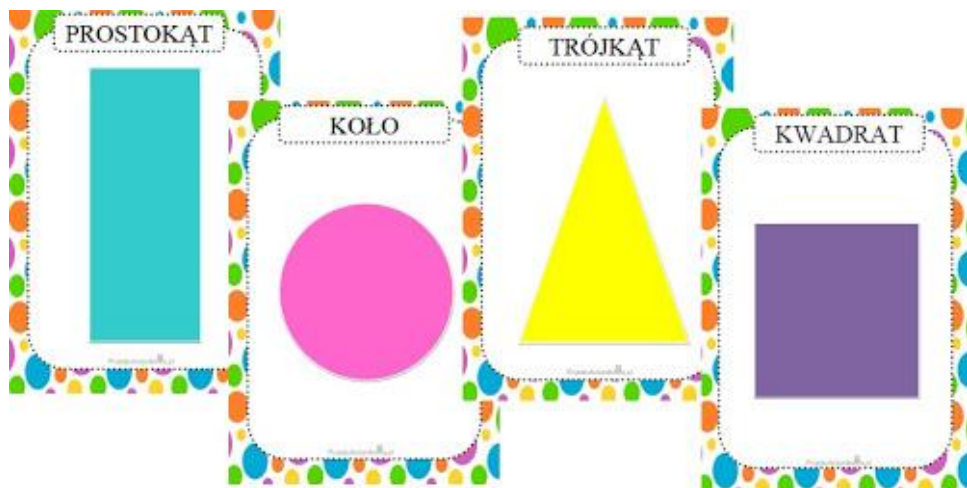
1. Wskaż figurę geometryczną, która jest rozwiązaniem zagadki.

Toczę, toczę się wesolo,
i do wszystkich macham wkolo
początku nie mam, ani końca
podobne jestem do słońca.
Wszyscy mnie doskonale znacie.
Myślę, że gotową odpowiedź macie
(koło)

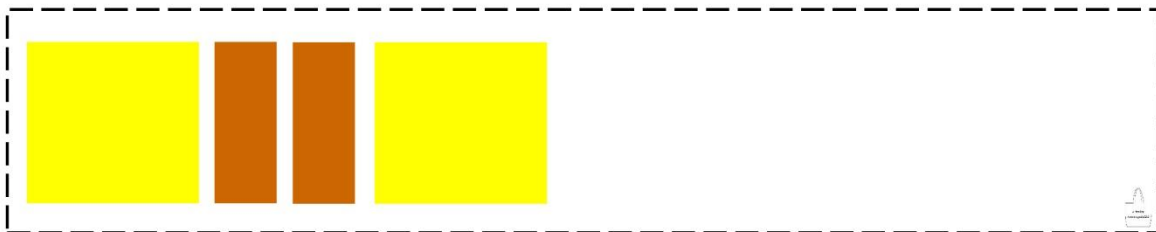
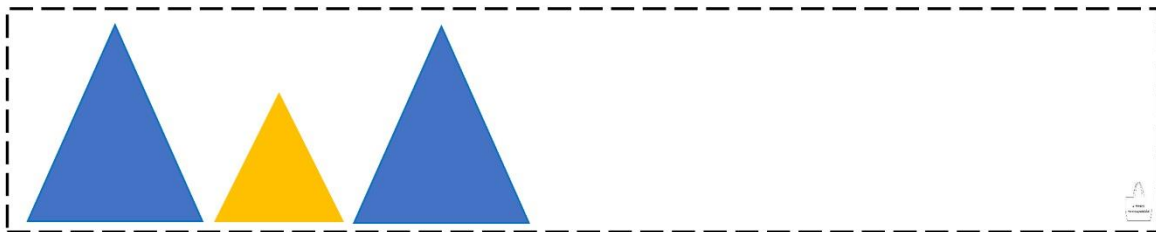
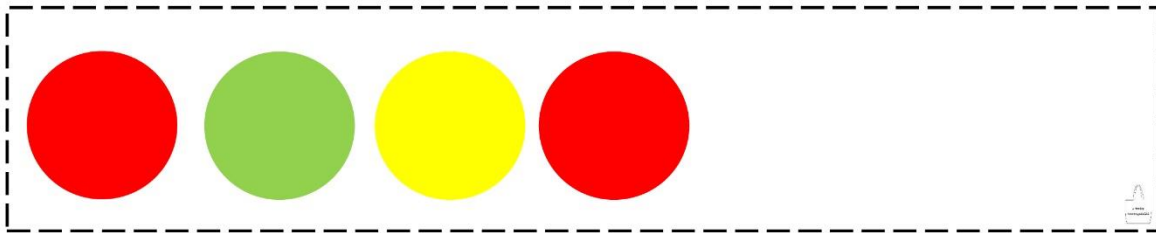
Ta magiczna liczba trzy – zawsze towarzyszy mi.
Mam trzy boki i wierzchołki, trzy mam kąty, trzy odcinki
Twoja buzia mówi mi, że odgadniesz raz, dwa, trzy.
(trójkąt)

Powiem tylko: jestem szczerzy, ujrzysz u mnie boki cztery,
cztery kąty i wierzchołki – obce mi są różne dolki.
Moje boki są równiuteńkie, a cztery kąty prościutkie.
(kwadrat)

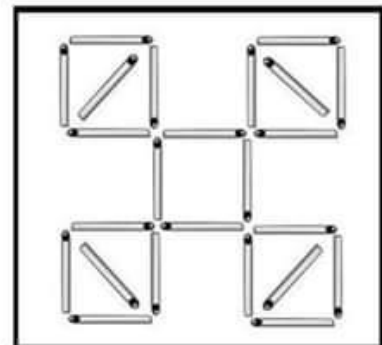
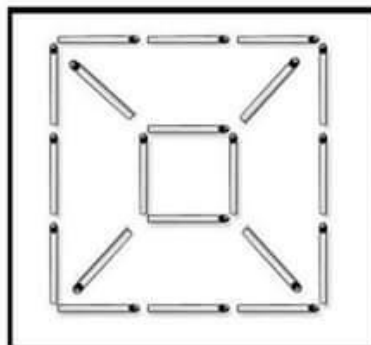
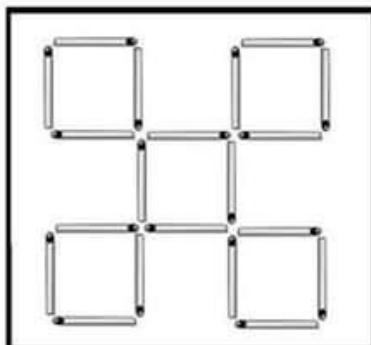
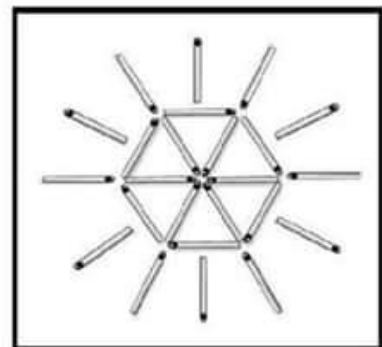
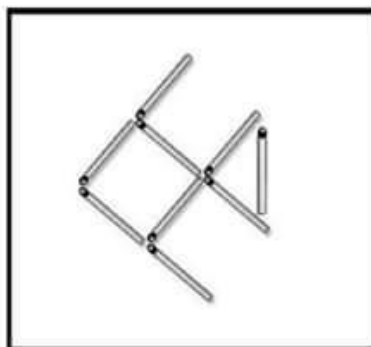
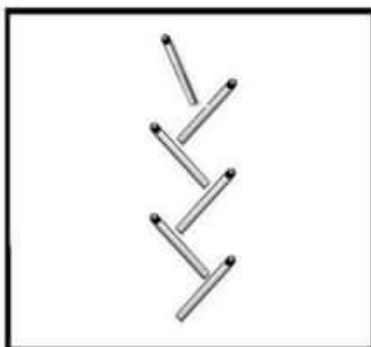
Mam cztery boki równe parami,
choć różniące się długościami,
nie jestem jednak kwadratem,
a tylko jego bliskim bratem,
tak jak on cztery
kąty proste mam,
lecz nie jestem
taki sam,
teraz już pewnie
poznacie,
kogo przed sobą
macie.
(prostokąt)



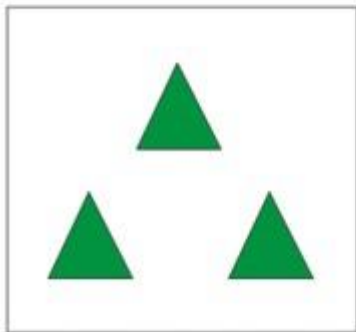
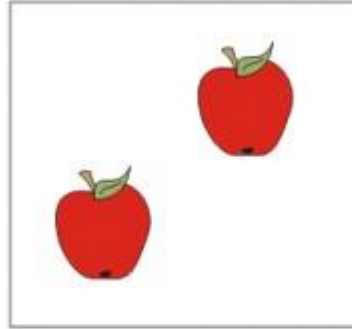
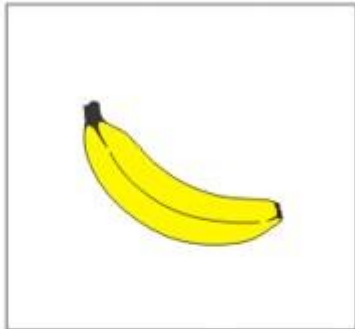
2. Jakie figury geometryczne widzisz na obrazku? W jakiej kolejności powinny się znaleźć figury w pustym polu?



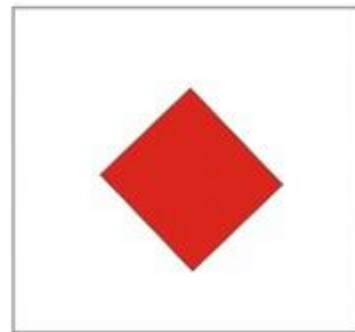
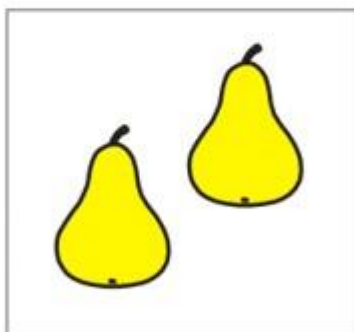
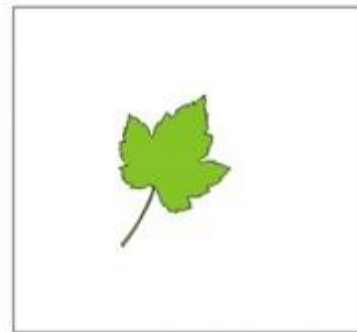
3. Ułóż kształty takie jak na obrazku.



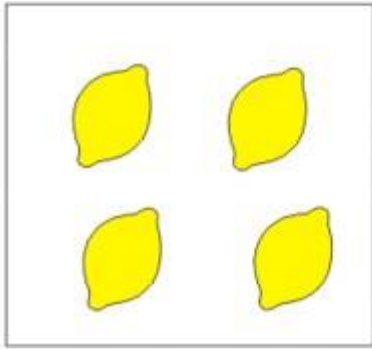
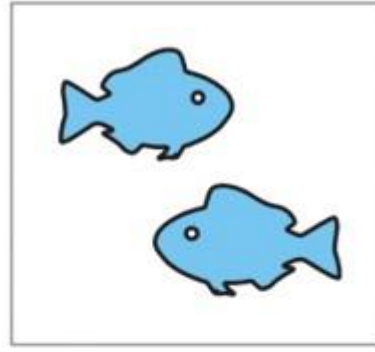
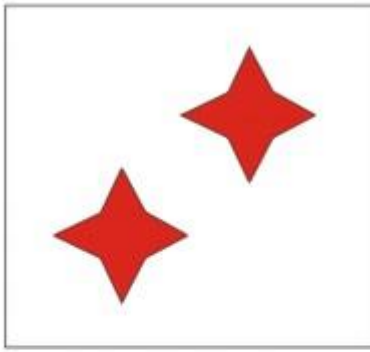
4.



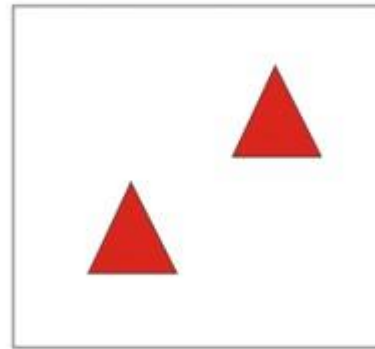
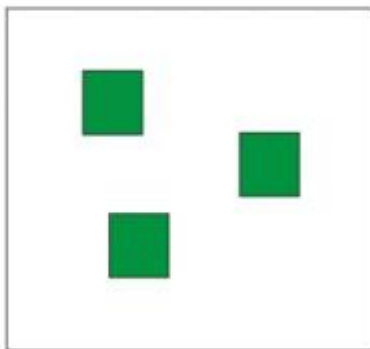
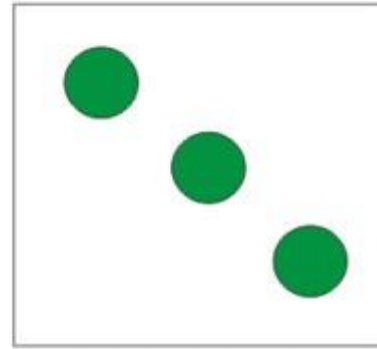
1



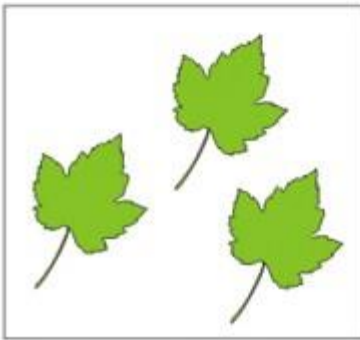
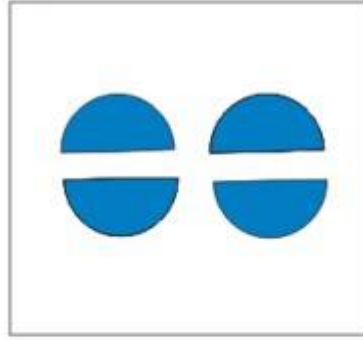
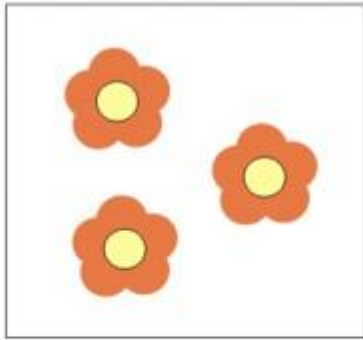
Połącz cyfrę 1 z okienkami, z odpowiednią liczbą elementów.



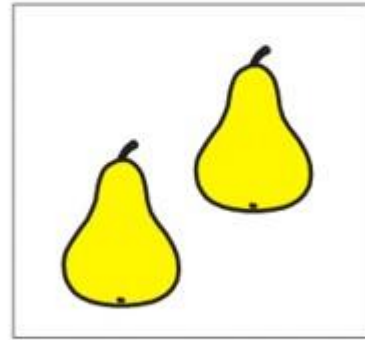
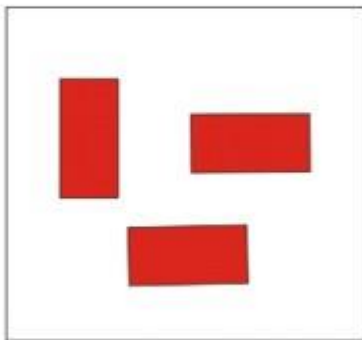
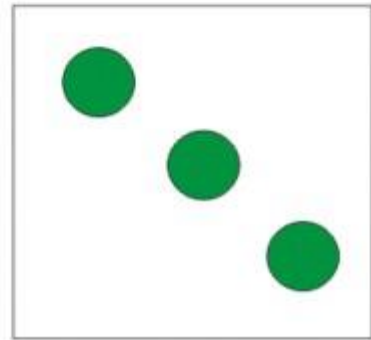
2



Połącz cyfrę 2 z okienkami, z odpowiednią liczbą elementów.



3



Połącz cyfrę 3 z okienkami, z odpowiednią liczbą elementów.

5. Poruszaj się w rytmie muzyki, którą znajdziesz pod linkiem:
<http://uciocimariolki.pl/lesna-muzyka/>
Muzyka znajduje się pod tekstem piosenki na czarnym pasku odtwarzania 😊

Gdy Rodzic zatrzyma muzykę, ulóż na dywanie zabawki. 1, 2 lub 3 w zależności jaką cyfrę rodzic Ci pokaże.

6. Posłuchaj wiersza autorstwa Joanny Papuzińskiej pt. „Robotek”.

Blacha, gwoździe, drut, śrubokręt i młotek.

Co to będzie?

Mały robot, Robotek.

Dla kogo?

No, nie dla mnie,

Ja go dam naszej mamie.

Robotek co dzień o świcie

Nastawi dla wszystkich wodę

na mycie,

Do sklepu zbiegnie na dół

I zakupy zrobi do obiadu.

Pozdejmuje kożuchy z mleka,

Szczypiorek drobno posieka,

Wyprasuje fartuszki,

Guzik przyszyje do bluzki.

Ugotuje, pozmywa, sprzątnie, zrobi pranie,

A mama będzie leżeć na tapczanie

I książki czytać.

Albo nas pytać:

„A może byśmy poszli do kina, kochani?”



- W czym robot mógłby pomóc Twojej mamie?
7. „Mowa robotów” – Rodzic sylabami wyznacza, jakie ćwiczenia dzieci mają wykonać, np. wy - ko - naj dzie - się przy - sia - dów itp.
8. „Berek robot” – zabawa, tak jak w tradycyjnego berka, ale goniący i gonieni poruszają się na sztywnych nogach. Złapane dziecko zastyga w bezruchu, aby je „uratować” pozostałe osoby muszą położyć rękę na jego głowie.

9. Przeczytaj tekst.

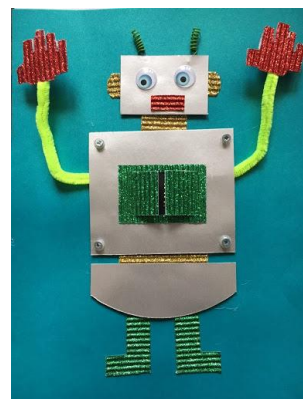
Mama ma



Mamo! Ooooo!

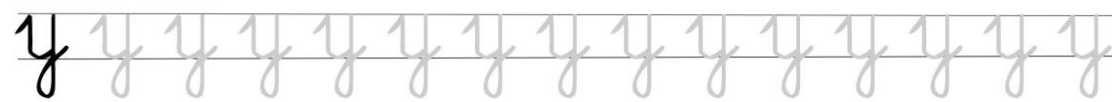
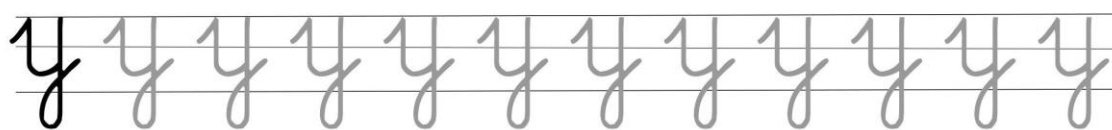
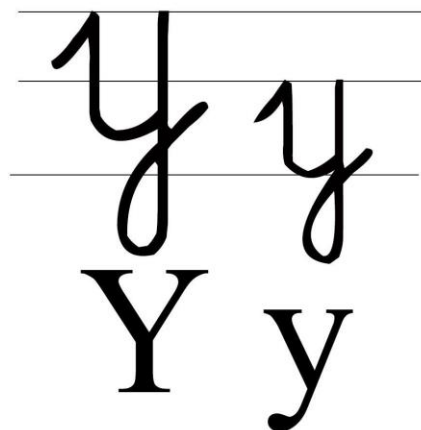
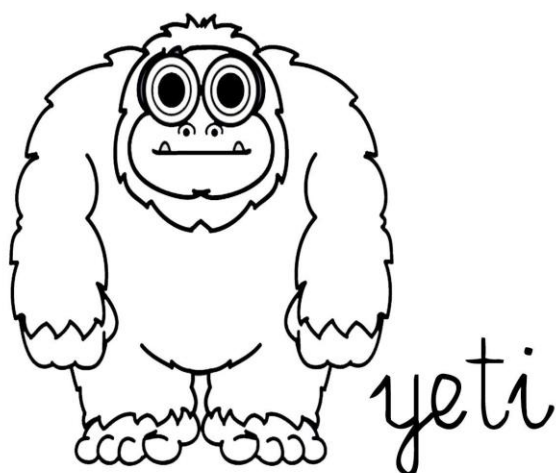


10. Wykonaj pomocnika dla Twojej mamy.

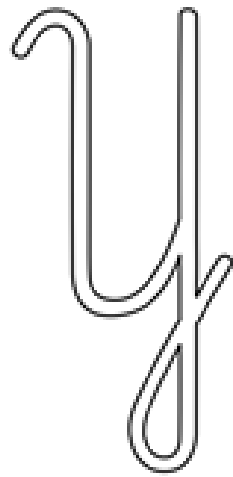


Do zobaczenia!

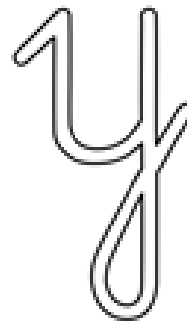
Poproś Rodziców o wydrukowanie karty pracy. Poziom trudności do wyboru.







Wszystkie prawa zastrzeżone



Myślenie Dziecko.pl