

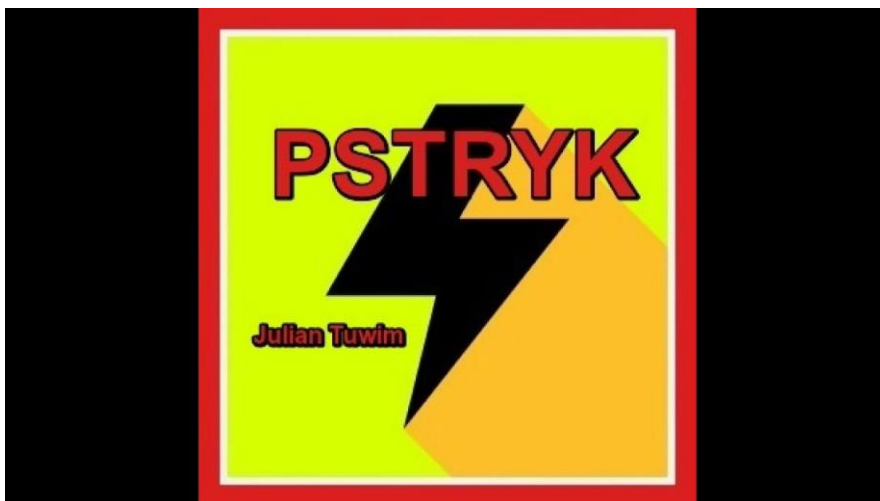
ENERGIA ELEKTRYCZNA



DZIEŃ DOBRY DROGIE DZIECI.

W tym tygodniu będziemy się zastanawiać, czy wynalazki ułatwiają życie.
Czy pamiętacie naszą rymowankę, którą zaczynamy zajęcia?

1. Robimy kółeczko, okrągłe jajeczko,
Tupiemy, klaszczemy, siadamy, słuchamy.
2. Posłuchajcie wiersza:



Sterczy w ścianie taki pstryczek,
Mały pstryczek-elektryczek,
Jak tym pstryczkiem zrobić pstryk,
To się widno robi w mig.
Bardzo łatwo:
Pstryk - i światło!
Pstryknąć potem jeszcze raz,
Zaraz mrok otoczy nas.
A jak pstryknąć trzeci raz-
Znowu dawny świeci blask.
Taką siłę ma tajemną
Ten ukryty w ścianie smyk!

Ciemno - widno -

Widno - ciemno.

Któż to jest ten mały pstryk?

Może światełko? Może ogień?

Jak tam dostał się i skąd?

To nie ogień. To przewodnik.

Taki drut, a w drucie PRĄD.

Robisz pstryk i włączasz PRĄD!

Elektryczny bystry PRRRRRĄD!

I stąd światło?

Właśnie stąd!

- **Wymień urządzenia elektryczne, które są w Twoim domu;**
- **Jeśli potrafisz, to naśladowaj odgłosy wydawane przez te urządzenia;**

3. Obejrzyj obrazki, które są poniżej. Ciekawa jestem, czy wiesz, co one przedstawiają.



Pokaż obrazek, na którym jest: elektrownia słoneczna, elektrownia wodna, elektrownia wiatrowa, elektrociepłownia, elektrownia jądrowa. Które elektrownie są dobre dla środowiska?

4. Zapraszam teraz do zabawy.

Dzieci zamieniają się w zabawki działające na baterie. Poruszają się w wybrany sposób dość szybko. Na hasło „baterie wyczerpane” – zastygają bez ruchu, na hasło słabe baterie spowalniają swoje ruchy, na hasło „nowe baterie” ponownie poruszają się szybko.

5. Obejrzyj film, który znajdziesz poniżej, a poznasz historię oświetlenia:

<https://www.bing.com/videos/search?q=historia+%c5%bcar%c3%b3wki+film+dla+dzieci&&view=detail&mid=A90F0C2B8908D8E7DD40A90F0C2B8908D8E7DD40&&FORM=VRD GAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dhistoria%2B%25c5%25bcar%25c3%25b3wki%2Bfilm%2Bdla%2Bdzieci%26%26FORM%3DVDV VXX>

lub „Źródła energii” z serii „Była sobie ziemia”.

<https://www.bing.com/videos/search?q=historia+%c5%bcar%c3%b3wki+film+dla+dzieci&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dhistoria%2b%25c5%25bcar%25c3%25b3wki%2Bfilm%2bdla%2bdzieci%26%26FORM%3dVDV VXX&view=detail&mid=63633D5A472E23E5B0BE63633D5A472E23E5B0BE&&FORM=VDR VSR>



lampa naftowa



świeczka



żarówka ledowa



kaganek



łuczwo



żarówka

- Ułóż obrazki od najstarszego do współczesnego źródła światła.
- Odszukaj w wyrazach litery, które znasz i nazwij je.

6. Wykonaj polecenia:

- Policz lampy i podskocz tyle razy ile lamp widzisz na obrazku.



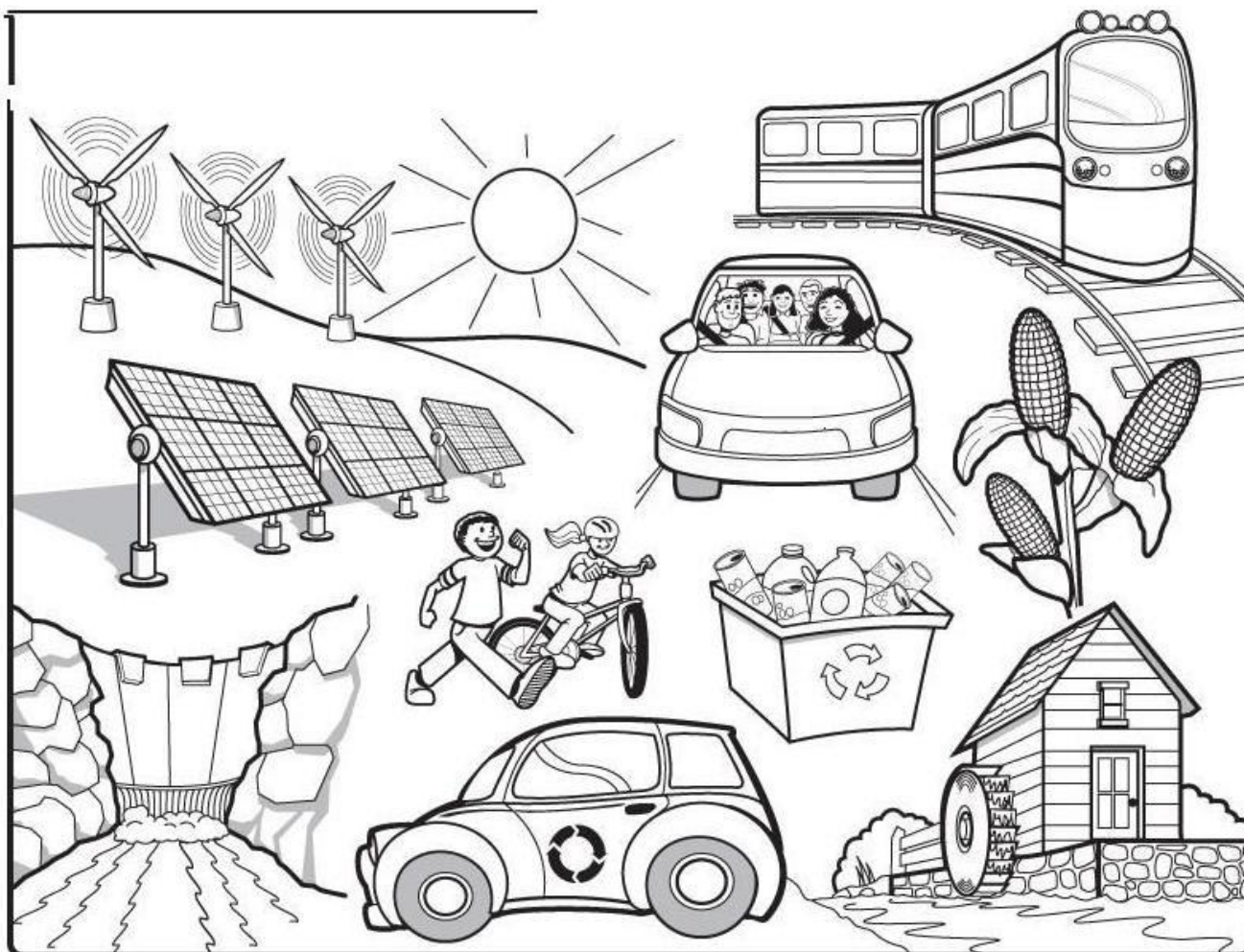
- Policz świece i klaśnij w dłonie tyle razy ile widzisz świeczek na ilustracji.



- Przynieś tyle kredek ile widzisz lamp na obrazku.



7. Wskaż urządzenia, które są źródłem energii. Możesz wydrukować obrazek i wymalować te urządzenia.



8. Dla chętnych dzieci zadanie na następnej stronie. Zaprojektuj lampę wykorzystując literę, która jest poniżej. Zdjęcie swojej pracy przyślij. Chętnie je obejrzymy.



DO ZOBACZENIA JUTRO

