

## CZWARTKOWE ZABAWY RYTMICZNE

### DZIEŃ DOBRY!

1. Dzisiejszy dzień zaczniemy od piosenki, którą znacie i lubicie.

<http://uciocimariolki.pl/lesna-muzyka/>

Muzyka znajduje się pod tekstem piosenki na czarnym pasku odtwarzania 😊

2. Przygotuj ręce i nogi do tańca:

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

3. Zaśpiewaj Rodzicom piosenkę o pomidorku, ilustrując treść ruchem, tak jak robiliśmy to w przedszkolu.

<https://www.youtube.com/watch?v=mn5zsfQ06FI>

4. Poproś Rodziców o gazetę lub kartkę papieru. Zapraszam Cię do zabawy:

<https://www.youtube.com/watch?v=axlMxiDnT60>

5. Przygotuj dwa patyczki lub dwie łyżki i zagraj:

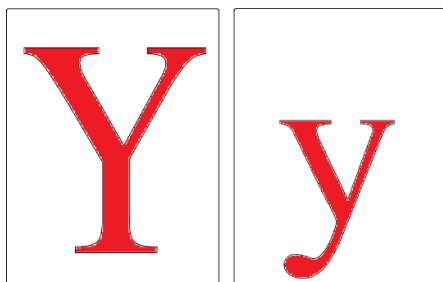
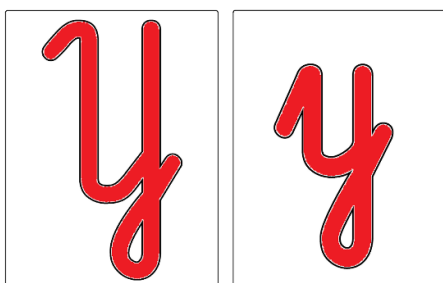
<https://www.youtube.com/watch?v=g1o4tCn5PvE>

6. A teraz czas na instrumenty.

<https://www.youtube.com/watch?v=tluFKwo42EM>

7. Pamiętasz jaka literę wczoraj poznałaś (eś)?

Widzę Wasze rączki w górze 😊



8. Pokaż literę „y” drukowaną i pisaną.



9. Przeczytaj rebusy.



+ y



+ y



+ e



+ i

e +



+ i

10. Rozejrzyj się wokół siebie. Wymień przedmioty, które są w kształcie koła.

- Wymień rzeczy, które zawierają w sobie koło;
- Co by było, gdyby nie wymyślono koła? Jak myślisz?
- Jeśli chcesz poznać historię koła, poproś rodziców, aby przeczytali Ci poniższy tekst.

**Koło wymyślono ok. 3500 roku p.n.e. w Mezopotamii, czyli na obszarze obecnego Iraku. Zastosowano je po raz pierwszy w wozach, używanych do transportu ciężkich ładunków oraz w rydwanach. Na początku koła wytwarzano z drewna, bądź tam, gdzie było to dostępne - z kamienia. Najwcześniejsze drewniane i kamienne egzemplarze były wytrzymałe, ale ciężkie. Żeby je obrócić, należało użyć dużej siły, a ich łożyska zużywały się szybko. Poczyniono wiele prób, by wyprodukować lżejsze koło. W tym celu w tworzącej się tarczy wycinano np. otwory. Najskuteczniejszą metodą okazało się jednak zastosowanie szprych. Koła takie wynaleziono niezależnie w północnej Europie, w Chinach i w zachodniej Azji, a po roku 2000 p.n.e. było już ono szeroko rozpowszechnione. Dziś wiemy, jak daleko potoczył się rozwój tego najważniejszego wynalazku w dziejach ludzkości.**



11. Przygotuj pisaki, kredki, lub farby i wykonaj pracę plastyczną pt. „Świat bez koła”.

Jeśli masz w domu plastelinę, możesz zrobić pracę przestrzenną, wykorzystując wykałaczkę, rurki plastikowe i inne materiały. Jesteśmy bardzo ciekawe Twoich pomysłów.



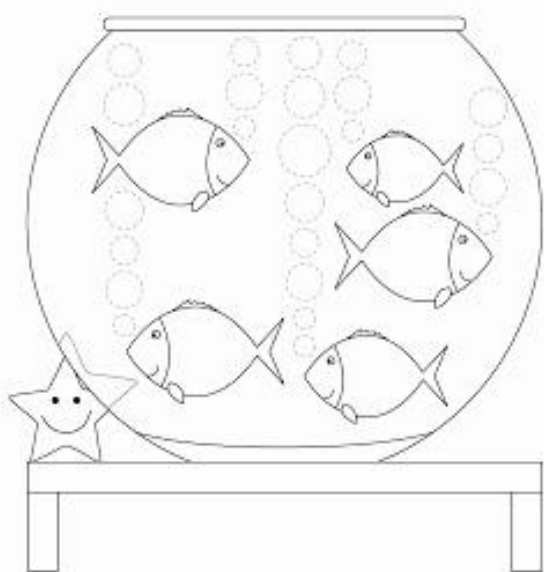
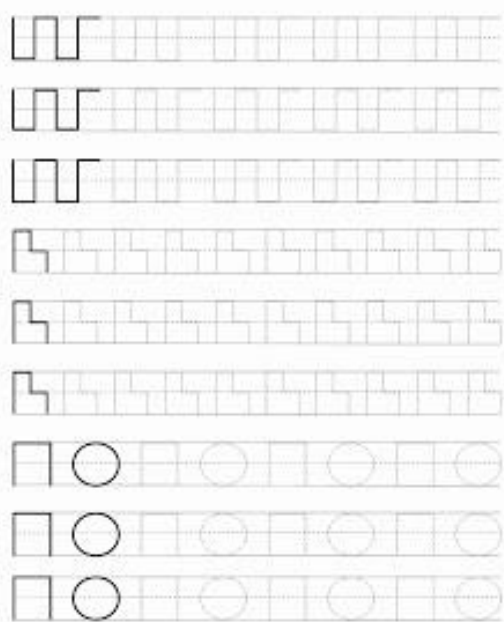
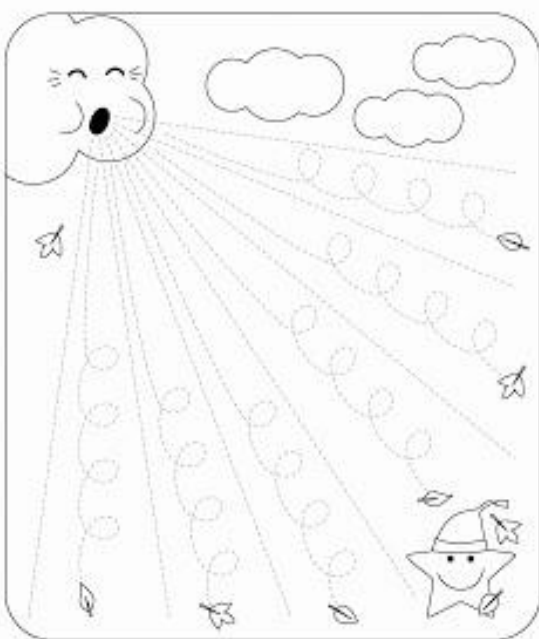
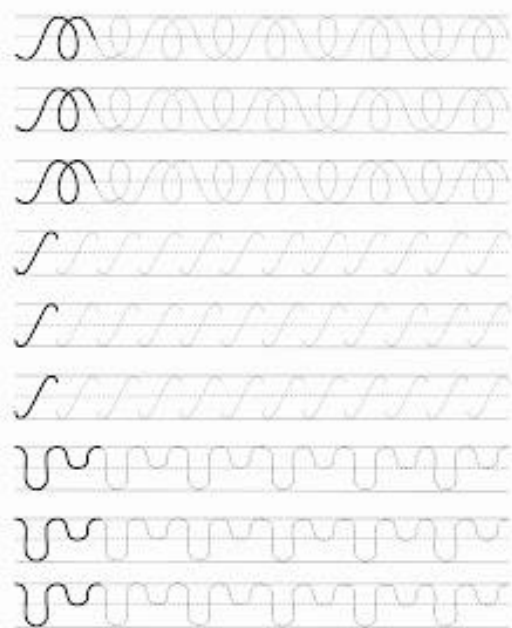
12. „Wynalazki” – kalambury dla całej Rodziny. Uczestnicy zabawy wybierają jakiś wynalazek i wyobrażają sobie, że nim są. Ich zadaniem jest opisanie siebie (jak wyglądają, do czego służą) tak, aby nie użyć nazwy wynalazku.
13. „Detektywi” – zabawa wyciszająca. Dzieci leżą na dywanie, mają zamknięte oczy. Ich zadaniem jest wsłuchanie się w dźwięki dochodzące z otoczenia. Po sygnale kończącym zabawę, uczestnicy wymieniają, co słyszeli (urządzenia, pojazdy, zwierzęta).

**DO ZOBACZENIA JUTRO.  
MIŁEGO DNIA!**

**Przygotuj na jutro zapalki, wykałaczkę lub kolorowe patyczki.**

**Poniżej znajdują się karty pracy (do wyboru) dla dzieci, które chcą ładnie pisać w klasie I szkoły podstawowej.**





u u u u u

e e e e e

E E E E E

m m m m m

o o o o o