

*Witam Was kochane przedszkolaki!!!!*



W dniu dzisiejszymi, dowiedcie się, jakie maszyny pomagają rolnikowi w jego pracy.

**1. Zaczniemy nasze spotkanie od porannej gimnastyki. Na rozbudzenie taniec z pokazywaniem do piosenki pt. „Głowa, ramiona, pięty”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

**2. A teraz zapraszam Was do obejrzenia filmiku, dowiedcie się, jakie maszyny pomagają rolnikowi w jego pracy.**

<https://www.youtube.com/watch?v=FNvZVvk0eZE&feature=youtu.be>

Po skończeniu oglądania filmu proszę, aby rodzice przeprowadzili rozmowę z dziećmi, na temat maszyn i urządzeń, które pomagają rolnikowi w jego ciężkiej pracy. Należy podkreślić dzieciom, że obsługa tych maszyn jest niezmiernie trudna i wymaga zachowania określonych zasad bezpieczeństwa. Proszę, również wyjaśnić dzieciom, że nie mogą same przebywać w pobliżu takich maszyn, ponieważ mogą one być obsługiwane tylko i wyłącznie przez osoby dorosłe.

**Kombajn zbożowy** – jest maszyną, która ścina zboże, młóci je, (czyli oddziela ziarno od kłosów). Na polu kombajn zostawia słomę, a ziarna zbóż zbiera i przesypuje do zbiornika przygotowanego przez rolnika.



**Silos** – to zbiornik do przechowywania ziarna, jednak zanim ono tam trafi, musi być bardzo dokładnie wysuszone, bo inaczej szybko zapleśnieje.



**Traktor** – jest maszyną wielofunkcyjną. Po podłączeniu do niego innych urządzeń można go wykorzystywać przy różnych pracach.





**Prasa belująca**- służy do zbierania siana, słomy z pola i zwijania go w bele.



**Plug** – narzędzie do przekopywania- orania ziemi po zimie, aby nie była zbyt twarda. Plug przygotowuje ją tak, aby można było w niej zasiać nowe nasiona.



**Siewnik** – maszyna do rozsiewania ziarna po polu.



3. Zapraszam Was drogie dzieci do wysłuchania piosenki, pt. „Zasiali górale owies”, poproście rodziców, aby Wam przeczytali, w jaki sposób możecie zatańczyć do tej piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=WV57FDY8tBs>

### „Zasiali górale

Zasiali górale owies, owies, *wolny ruch ręki – rozrzucanie ziaren raz w prawo, raz w lewo*  
Od końca do końca, tak jest, tak jest!  
Zasiali górale żyto, żyto, *wolny ruch ręki – rozrzucanie ziaren raz w prawo, raz w lewo*  
Od końca do końca wszystko, wszystko!

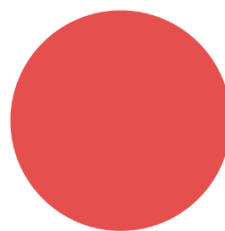
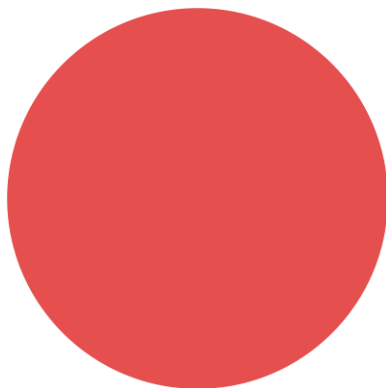
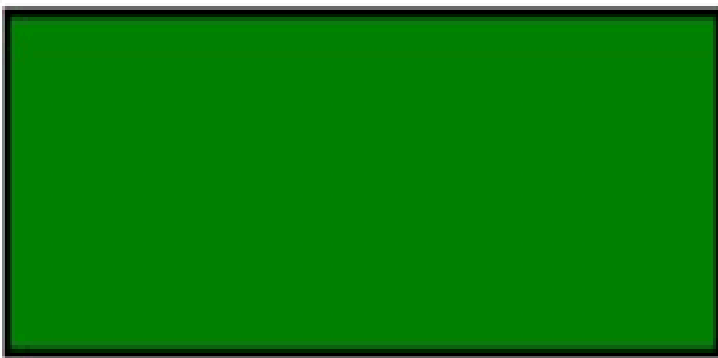
A mom ci ja mendelicek, *rytmiczne uderzanie w kolana*  
W domu dwa, w domu dwa! *rytmiczne klaskanie*  
U sąsiada śwarnych dziewuch *rytmiczne uderzanie w kolana*  
Gromada, gromada. *rytmiczne klaskanie*  
A mom ci ja trzy mendele,  
W domu dwa, w domu dwa!  
Żadna mi się nie podoba,  
Tylko ta, tylko ta!

Zasiali górale owies, owies,  
Od końca do końca, tak jest, tak jest!  
Pożęli górale żytko, żytko,  
Od końca do końca wszystko, wszystko.

A na polu góraleczek  
Gromada, gromada,  
Czemużeś się wydawała,  
Kiejś młoda, kiejś młoda?  
Czemużeś się wydawała,  
Kiejś mała, kiejś mała?  
Będzie z ciebie gospodyni  
Niedbała, niedbała!

**4. Zapraszam Was teraz do wykonania pracy plastycznej „Traktor”, poproście rodziców o pomoc, jeżeli nie będziecie mogli sami wykonać całej pracy**

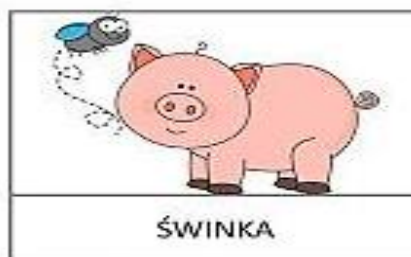
Wykonanie traktora z figur geometrycznych według instrukcji. Dzieci mogą spróbować wyciąć poszczególne elementy narysowane przez rodzica. Rodzic układa z figur traktor. Dzieci próbują ułożyć figury tak samo. Dzieci nazywają oraz przeliczają poszczególne figury geometryczne. Można również poprosić przedszkolaki, aby porównały ilość poszczególnych figur, mogą określić, których jest więcej, których mniej, a których tyle samo.



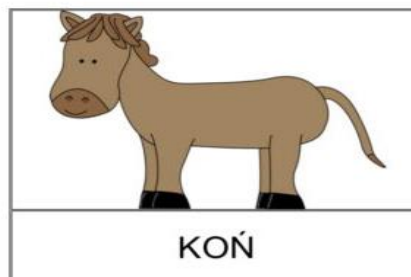
Zamaluj te litery, które są potrzebne do napisania podanego wyrazu w ramce



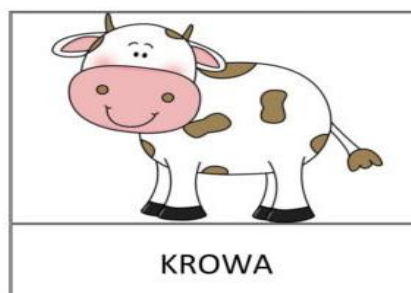
R	A	N	S	K	A	I	M
S	B	K	U	E	Y	T	L



O	Ś	A	I	Z	A	N	C
S	D	K	R	W	M	Y	O

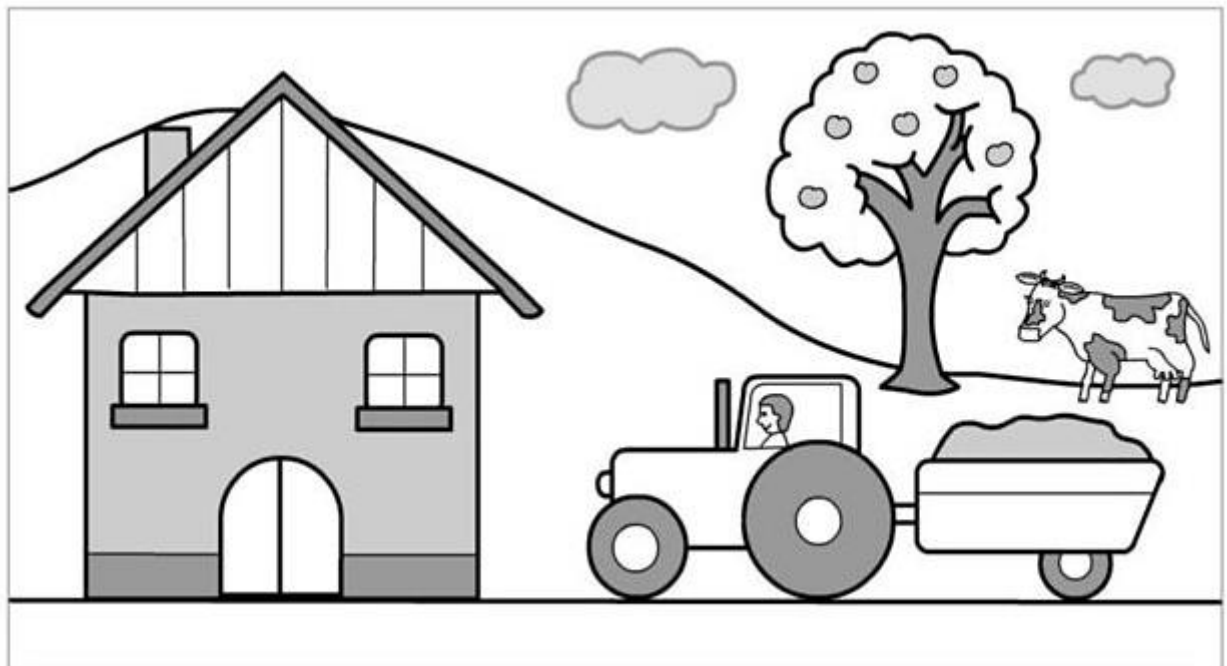


R	A	N	S	K	A	I	M
S	B	K	T	O	Y	Ń	L



O	R	A	T	Z	W	L	C
A	D	K	R	I	M	Y	O

Znajdź i zaznacz 8 różnic między obrazkami





Podziel nazwy zwierząt na sylaby

Pod każdym obrazkiem narysuj tyle kresek z ilu sylab składa się nazwa każdego ze zwierząt

