

Temat: Ludzkie ciało.

Witaj, w tym tygodniu będziemy poznawać informacje na temat naszego ciała i naszych zmysłów.

Zapraszamy do zabawy wszystkich domowników!!!



1. **Dzisiaj jest poniedziałek. Na początek piosenka powitanka „Wszyscy są, witam Was..”, link poniżej:**

<https://www.youtube.com/watch?v=fLX5nj9jeuk>

2. **Posłuchaj teraz piosenki o częściach ciała, możesz wykonywać pokazane przez bohaterów piosenki ruchy, link poniżej:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Ou3mbAKU69I>

Już na pewno wiesz, z jakich części składa się Twoje ciało i do czego służą poszczególne części.

Zaśpiewaj piosenkę kilka razy, a na pewno nauczysz się jej na pamięć.

3. Przeczytaj:



OKO



STOPY



USTA



NOS



KOLANA

Na jaką głoskę rozpoczynają się słowa: oko, stopy, usta, nos, kolana, a na jaką głoskę się kończą te słowa?

Podziel na głoski:

o- k- o, s-t-o-p-y, u-s-t-a, n-o-s, k-o-l-a-n-a.

Spróbuj ułożyć zdanie ze słowami: oko, stopy, usta, nos, kolana. Na pewno świetnie sobie poradziłeś (aś).



4. Zabawa ruchowa „Rób, co mówię”. Posłuchaj melodii, tańcz do jej rytmu. Poproś rodzica, aby zatrzymywał melodię i wydawał Tobie polecenia na przerwę w muzyce np. „Pokaż prawe kolano”, „Złap się za lewe ucho”, „Stań na prawej nodze” itp. Link do melodii:

<https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>

5. Poproś rodzica o przeczytanie wiersza, wykonuj ruchy podane w wierszu.

„Ruchy” - Irena Salach

Mam dwie ręce i dwie nogi ale jedną głowę.
Dwoje oczu, dwoje uszu, tyle zliczyć mogę.
Głową kręci szyja, zapachy węża nos.

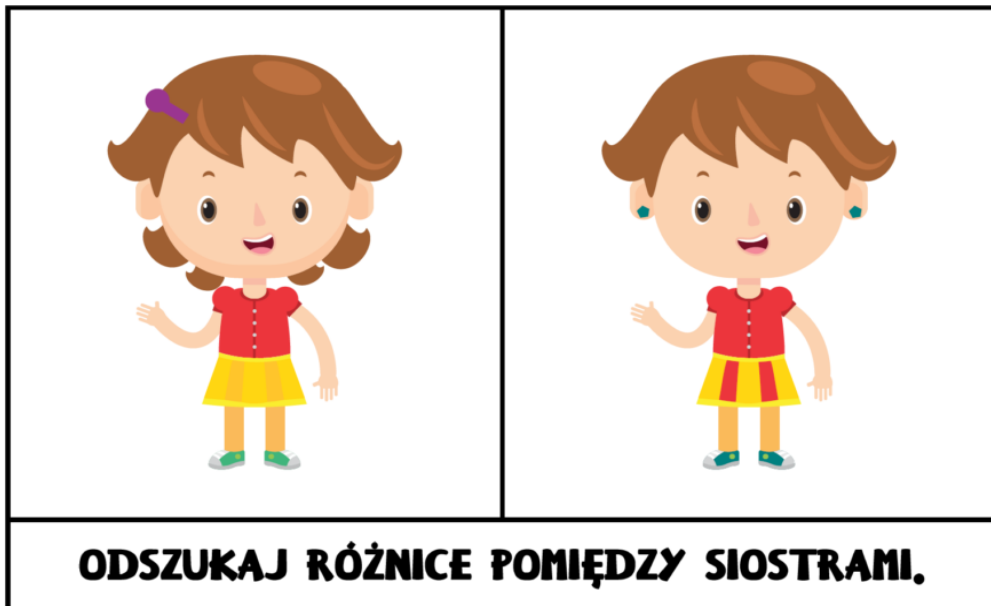
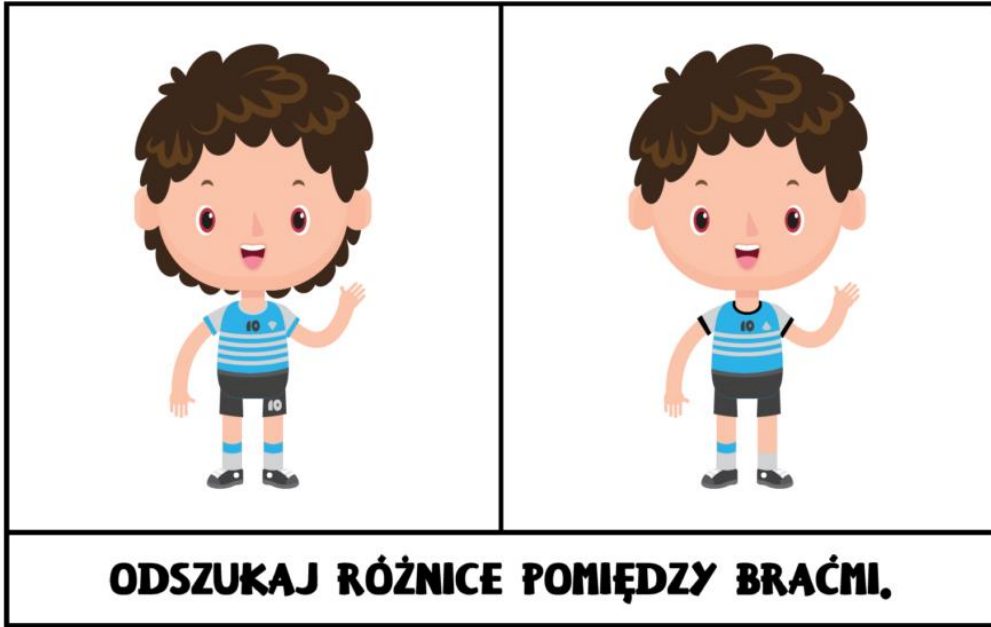
Gdy myślę, dotykam czoła, na głowie jeży się włos.
Czasami podpieram brodę i groźnie unoszę brwi.

Usta układam w podkówkę wtedy, gdy smutno mi.
Ręce układam na biodrach, albo opieram o łokcie.

Paluszki swoje oglądam o, jakie czyste paznokcie!
Z nóg robię bramkę małą, zginam kolana także,
stopami robię kroki, na palcach stoję, a jakże.

A teraz posłuchaj uważnie.
O czym w wierszyku jest mowa.
Wykonać te wszystkie ruchy.
Możesz ze mną spróbować.

6. Odszukaj różnice na obrazkach:





7. Usiądź wygodnie z rodzicem i zabawcie się w masowanie pleców:

IDZIE PANI, WIETRZYK WIEJE

Idzie pani: tup, tup, tup [Dziecko zwrócone do nas plecami. Na przemian z wyczuciem stukamy w jego plecy opuszkami palców wskazujących]

dziadek z laską: stuk, stuk, stuk [delikatnie stukamy zgiętym palcem]

skacze dziecko: hop, hop, hop [naśladujemy dłonią skoki, na przemian opierając ją na przegubie i na palcach]

żaba robi długi skok [z wyczuciem klepiemy dwie odległe części ciała dziecka np. stopy i głowę]

Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu [dmuchamy w jedno i w drugie ucho dziecka]

kropi deszczyk: puk, puk, puk [delikatnie stukamy w jego plecy wszystkimi palcami]

deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup [Klepiemy dziecko po plecach dłońmi złożonymi w „miseczki”]

a grad w szyby łup, łup, łup [lekko stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści]

Świeci słońko, [gładzimy wewnętrzną stroną dłoni ruchem kolistym]

wieje wietrzyk, [Dmuchaemy we włosy dziecka]

pada deszczyk. [z wyczuciem stukamy opuszkami palców w jego plecy]

Czujesz dreszczyk? [leciutko szczypiemy w kark]

8. **Poproś rodzica o wydrukowanie kolorowanki, wytnij, naklej na kartkę i pokoloruj kredkami. Nazwij części ciała.**



Do zobaczenia jutro, pozdrawiamy Was kochane przedszkolaki, panie z V grupy!!!