

# Temat: Owady na łące.

Witajcie kochane przedszkolaki !!!



1. Posłuchaj piosenki o owadach żyjących na łące.

<https://www.youtube.com/watch?v=eOOfjYBlyak>

1. Czy piosenka się Tobie podobała?

2. Jakie owady występują w tej piosence?

3. Rozpoznasz w piosence refren i zwrotki?

Spróbuj ułożyć własny taniec do tej piosenki, może zaprosisz rodziców i rodzeństwo i zatańczycie?

Wesołej zabawy!!!!

Spróbuj podzielić na głoski nazwy owadów:  
b – i – e – d – r – o – n – k – a,    o – s – a ,  
o – w – a – d – y,    k – o – n – i – k – p – o – l – n – y.

## 2. A teraz zagadka:

Fruwa, tańczy ponad łąką,  
Barwne skrzydła grzeje w słońcu.  
Na liliowym dzwonku siadł,  
Czy to owad jest czy kwiat? (motyl)

## 3. Oglądnij filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=zNeizTuJCgg>

O czym był filmik?

Co powstało z larwy?

Przeczytaj:

**JAJA MOTYLA**

**LARWA**

**DOROSŁY MOTYL**

4. Teraz wykonaj „Taniec motyli”, muzyka Tobie  
podpowie, jak tańczyć , posłuchajcie, utwór  
„Poranek” Edvard Grieg:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZEpWsu5luiQ>

5. Zapraszam do zabawy plastycznej, wykonaj motylka z rolki po papierze toaletowym, poniżej filmik instruktażowy:

<https://www.youtube.com/watch?v=BEcpcC2Va2A>



6. A teraz poćwicz czytanie:

<https://www.youtube.com/watch?v=ORzy6ojJ72s>

7. A może wolisz wykolorować kolorowankę, przygotuj kredki, flamastry lub farby, stwórz wiosenną łąkę i jej mieszkańców.

<https://www.e-kolorowanki.eu/wiosna-kolorowanki/kolorowanka-z-motylem/>

<https://www.e-kolorowanki.eu/wiosna-kolorowanki/biedronka-i-wazka-kolorowanka/>

## 8. Usiądź wygodnie z rodzicem i zabawcie się w masowanie pleców:

### IDZIE PANI, WIETRZYK WIEJE

**Idzie pani: tup, tup, tup** [Dziecko zwrócone do nas plecami. Na przemian z wyczuciem stukamy w jego plecy opuszkami palców wskazujących]

**dziadek z laską: stuk, stuk, stuk** [delikatnie stukamy zgiętym palcem]

**skacze dziecko: hop, hop, hop** [naśladujemy dłonią skoki, na przemian opierając ją na przegubie i na palcach]

**żaba robi długi skok** [z wyczuciem klepiemy dwie odległe części ciała dziecka np. stopy i głowę]

**Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu** [dmuchamy w jedno i w drugie ucho dziecka]

**kropi deszczyk: puk, puk, puk** [delikatnie stukamy w jego plecy wszystkimi palcami]

**deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup** [Klepiemy dziecko po plecach dłońmi złożonymi w „miseczki”]

**a grad w szyby łup, łup, łup** [lekko stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści]

**Świeci słońko,** [gładzimy wewnętrzną stroną dłoni ruchem kolistym]

**wieje wietrzyk,** [Dmuchaemy we włosy dziecka]

**pada deszczyk.** [z wyczuciem stukamy opuszkami palców w jego plecy]

**Czujesz dreszczyk?** [leciutko szczypiemy w kark]



# 9. Znajdź różnice na obrazkach:



FIND  
**7**  
DIFFERENCES



**BRAWO !!!**



FIND  
**7**  
DIFFERENCES



**BRAWO !!!**

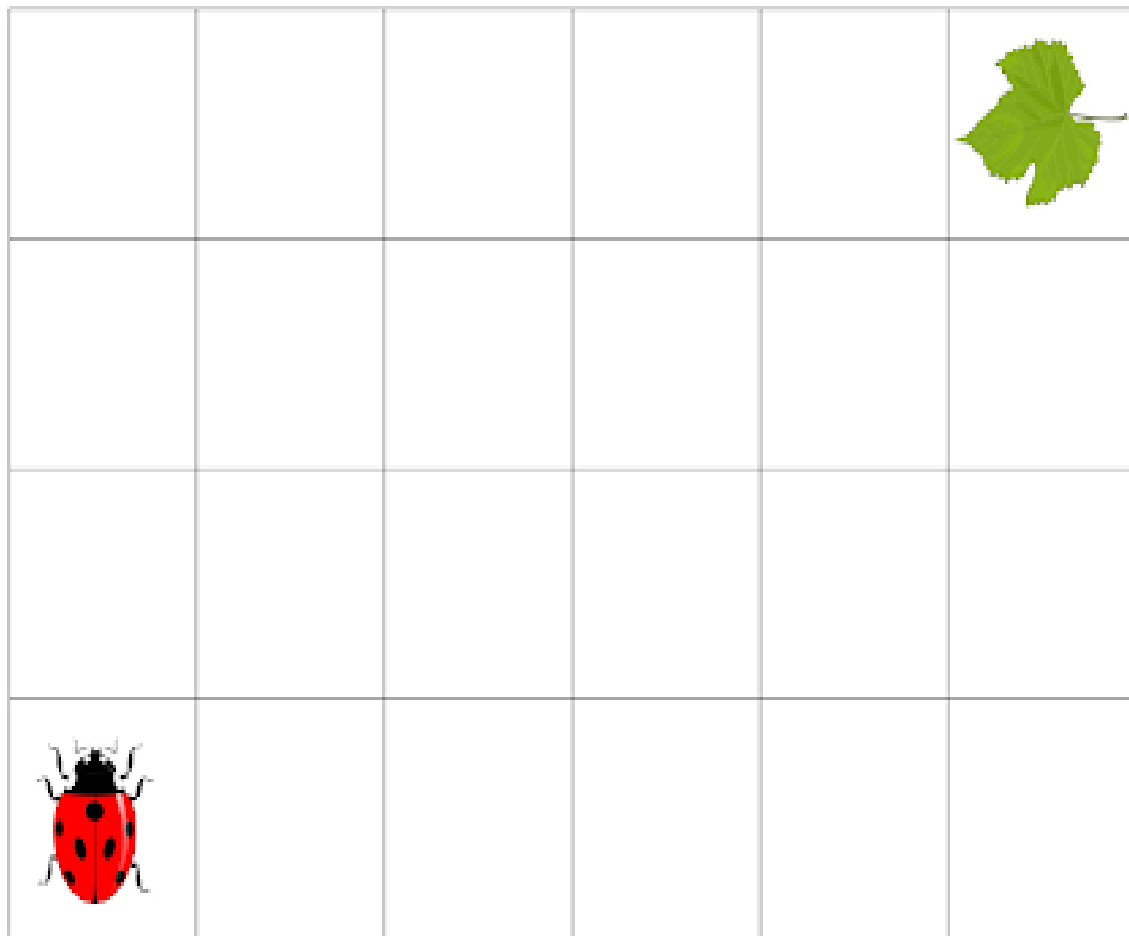
Zaprowadź biedronkę do listka zgodnie z zamieszczonym z boku kodem.

1 ↑

2 →

2 ↑

3 →



**BRAWO !!!**

**Do jutra kochane przedszkolaki !!!**