

Data: 14.04.2020

Temat dnia: Zwierzęta które znamy

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- rozpoznaje zwierzęta mieszkające na wsi
- naśladuje chód kaczki
- odkłada zabawki na swoje miejsce
- rozwiązuje zagadki słowno- obrazkowe
- wypowiada się na temat pogody oraz zmian zachodzących w przyrodzie zaobserwowanych przez okno
- naśladuje odgłosy wydawane przez zwierzęta mieszkające na wsi
- dorysowuje brakujące części dla zwierząt

1. Oglądanie dostępnych książek, gazet z zwierzętami mieszkającymi na wsi.

2. **„Spacer kaczek” zabawa naśladowcza**

Dziecko- kaczka chodzi po pokoju w linii prostej. Sposób poruszania się dziecka- kaczki: chód w lekkim rozkroku, nogi proste w kolanach, pupa wysunięta do tyłu, ręce proste, w odległości ok 20 cm od tułowia. Podczas marszu dziecko- kaczka lekko się kołysze w prawą i lewą stronę.

3. **„Jestem samodzielny”- zwrócenie uwagi na samodzielne sprzątanie swoich zabawek**

Kochane dzieci pamiętamy o odkładaniu zabawek na swoje miejsce po zakończonej zabawie.

4. **„Zwierzęta mieszkające na wsi”-rozwiązywanie zagadek słowno-obrazkowych.**

Dziecko siedzi na dywanie, przed nim leżą różne obrazki przedstawiające zwierzęta mieszkające na wsi (zał. nr 1). Następnie rodzic czyta zagadkę, a dziecko ma za zadanie odnaleźć obrazek i pokazać jej rozwiązanie, obrazek odkłada na bok. Rozmowa na temat każdego zwierzęcia, co je, gdzie mieszka.

- Jestem różowa, tłusta i kwiczę, kiedy w chlewiku zapasy ćwiczę. (świnia)
- Ptak jest ze mnie kolorowy i gulgotać wciąż gotowy. (indyk)
- Ma skrzydełka dwa, mówi: kwa, kwa, kwa. (kaczuszka)
- Spotkasz go w stajni albo zagrodzie, a jego ogon zawsze jest w modzie. (koń)
- Mogę, gdy zechcę, dać dla człowieka nawet wiaderko pysznego mleka. (krowa)
- Za każde jajko, małe i duże, podziękuj, proszę, gdaczącej... (kurze)
- Jestem biała, jak wąż syczę, tyle razy, że nie zliczę i lubię chodzić gęsiego, czy wiesz kim jestem, kolego? (gęś)
- Mam na sobie same loczki, futro białe jak obłoczki, a gdy czegoś mi się chce mówię tylko: me, me, me. (owca)

5. **„Jak dziś pogoda”- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, pogody za oknem.**

6. **Słuchanie bajki o odgłosach wydawanych przez zwierzęta na wsi**

<https://www.youtube.com/watch?v=XDdYbEdCdo0>

7. **„Rozmowy zwierząt” ćwiczenia ortofoniczne**

Dziecko siada na dywanie, natomiast rodzic pokazuje obrazek z zwierzęciem mieszkającym na wsi. Zadanie dziecka będzie naśladowanie głosu zwierzęcia przedstawionego na obrazku

8. **„Jakie to zwierze?” dorysowywanie brakujących części zwierząt**

Na kartce poproś rodzica aby narysował ci zarys zwierzęcia (załącznik nr 2). Twoim

zadanie będzie dorysowanie brakujących części ciała np. ucho, ogon, oko, wąsy itp.

9. **Krowy i motyle” zabawa ruchowa z elementami czworakowania**

Do tej zabawy potrzebne będą dwie łyżki drewniane i metalowe. Kiedy rodzic będzie grał na łyżkach drewnianych- dziecko motyl biega po pokoju i naśladuje lot motyla.

Natomiast gdy gra na łyżkach metalowych dziecko zamienia się w krowę – chodzi na czworaka na pokoju udając ciężki stąpanie krów.

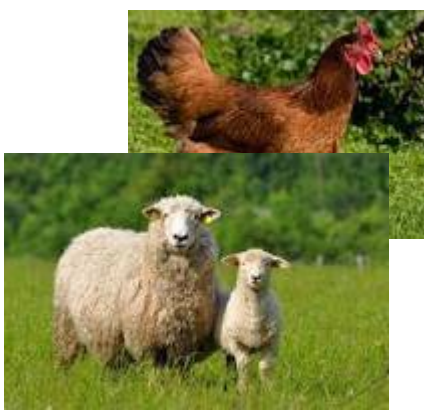
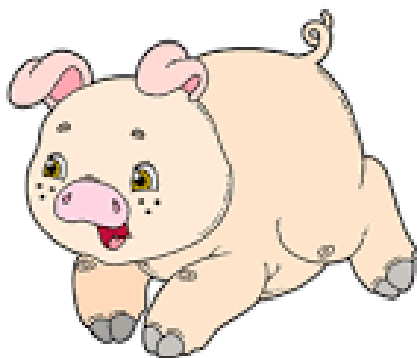
10. Układanie puzzli układanek dostępnych w domu.

Zachęcamy do wysyłania filmików i zdjęć.

Życzymy miłej zabawy:)

Wychowawczynie: Agnieszka Puszko, Anna Trzeciak

Załącznik nr 1



Załącznik nr 2

