

Zestaw ćwiczeń logopedycznych do wykonywania z dzieckiem w domu:

Oddziały specjalne

7. Ćwiczenia oddechowe:

Proszę wybrać jedno lub dwa ćwiczenia i wykonać je jeden raz dziennie. Ćwiczeń oddechowych nie może być zbyt wiele, aby u dziecka nie doszło do zawrotów głowy.

Przykłady:

- dmuchanie na wiatraczki, chorągiewki, statki pływające po wodzie (wykonane z papieru) lub zawieszane na nitkach lekkie przedmioty np. listki, kwiatki, słoneczka np.
- zdmuchiwanie świecy
- dmuchanie na świecy tak, aby nie zgasła
- nadmuchiwanie balona
- gwizdanie na gwizdku, flecie
- puszczenie baniek mydlanych
- robienie bąbelków w szklance (przy użyciu słomki)
- dmuchanie na skrawki papieru
- studzenie herbaty
- wężowanie kwiatów
- chuchanie na zmarznięte ręce, szybę, lustro

2. Ćwiczenia usprawniające pracę narządów artykulacyjnych oparte o zabawy fonacyjne i artykulacyjne:

Przykłady:

- Samolot leci – uuuuu (dzióbek z warg) i ląduje iiiiiiiiii (szeroki uśmiech) – można połączyć z ruchem rąk
- Parskanie wargami , następnie klaskanie językiem
- Cmokanie – wysyłanie buziaków
- Naśladowanie Pociągu – fu fu fu (górne zęby dotykają dolnej wargi)

· Bzyczenie pszczoły – bzzz

3. Słuchanie odgłosów otoczenia i naśladowanie:

Należy wykorzystywać każdą okazję aby prowokować dziecko do mówienia. Bardzo ważnym etapem są **wyrażenia dźwiękonaśladowcze** w rozwoju mowy. Podczas ich wypowiedzania dziecko utrwala sobie głoski, sylaby.

- Szum wiatru, odkurzacza, miksera
- odgłosy wydawane przez zwierzęta (np. mu mu, hau hau, ko ko)
- warkot samochodu, alarm przejeżdżającej straży pożarnej,
- usłyszaną melodię (odtworzyć śpiewając lalala)

4. Pokazywanie i nazywanie przedmiotów

Nazywanie przedmiotów codziennego użytku, z którymi dziecko styka się na co dzień min; zabawki, jedzenie, ubrania. Opisywanie czynności, które wykonujemy np.: teraz mama robi zupę.

5. Wspólne oglądanie obrazków

Opowiadanie dziecku co się na obrazkach znajduje, wskazywanie, nazywanie i opisywanie
Prowokowanie dziecko do mówienia poprzez pytania: Gdzie jest miś? Kto to?

6. Czytanie dziecku

Warto poświęcić nawet 15 minut podczas dnia na przeczytanie dziecku bajki. To poszerza zasób słownictwa czynnego i biernego, uczy koncentracji uwag, rozwija wyobraźnię i daje dziecku poczucie bliskości z rodzicem.

7. Zabawy rytmiczno-ruchowe

Wystukiwanie rytmu przez rodzica (np. na bębenku, klaszcząc w dłonie), zadaniem dziecka jest poruszanie się zgodnie z rytmem, można urozmaicać: szybko – wolno, głośno – ciszej.

Śpiewanie połączone z pokazywaniem:

Głowa – ramiona – kolana – pięty

Głowa – ramiona – kolana – pięty

Głowa – ramiona – kolana – pięty

Oczy – uszy- usta- nos

Proponowane ćwiczenia stymulują rozwój mowy, stwarzają „powody” do mówienia, naśladowania odgłosów. Aktywności proponowane powyżej są to tylko przykłady, nie wyczerpują one ogromu możliwości rozwoju mowy.

PS. Kolejna partia porad, wskazówek w następnym tygodniu 😊 Pozdrawiam dzieciaczki oraz ich rodziców 😊

Opracowała: Paulina Bitiucka