

Witaj Drogi Rodzicu!

Oto kilka propozycji na poniedziałek.

Życzymy udanej wspólnej zabawy.

Poniedziałek 29.03.2021

TEMAT: „ Wielkanocne tradycje”

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Dziecko :

- układa maskotkę zgodnie z poleceniem za, przed lub na wstążce
 - poznaje tradycję i zwyczaje wielkanocne
 - słucha uważnie wiersza czytanego przez rodzica
 - udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wiersza
1. **„Za czy przed wstążką”** – zabawa orientacyjno porządkowa. – rozkładamy kolorową wstążkę w pokoju na podłodze. Dajemy dziecku małą maskotkę. Rodzic prosi aby dziecko położyło maskotkę przed wstążką , za wstążką, lub na wstążce.
 2. **Ćwiczenia poranne** – do codziennego wykonywania w tym tygodniu.
Link: www.youtube.com/watch?v=W8c6k4FGgHM&ab_channel=AkademiaBystrzakow
 3. **Wielkanoc** – dziecko wraz z rodzicem ogląda prezentację dotyczące zbliżających się Świąt Wielkanocnych.
Link: www.youtube.com/watch?v=7j_ein7ihx&ab_channel=Światoludki
 4. **„Pisanki” (Doroty Gellner)** – wysłuchanie wiersza oraz rozmowa na jego temat.

Pisanki

Patrzcie,
ile na stole pisanek!
Każda ma oczy
malowane
naklejane,

Każda ma uśmiech
kolorowy
i leży na stole grzecznie,
żeby się nie potłuc
przypadkiem
w dzień świąteczny.

Ale pamiętajcie!
Pisanki
nie są do jedzenia.
Z pisanek się wyklują
Świąteczne
życzenia.

Pytania do wiersza:

Jak wyglądały pisanki z wiersza?

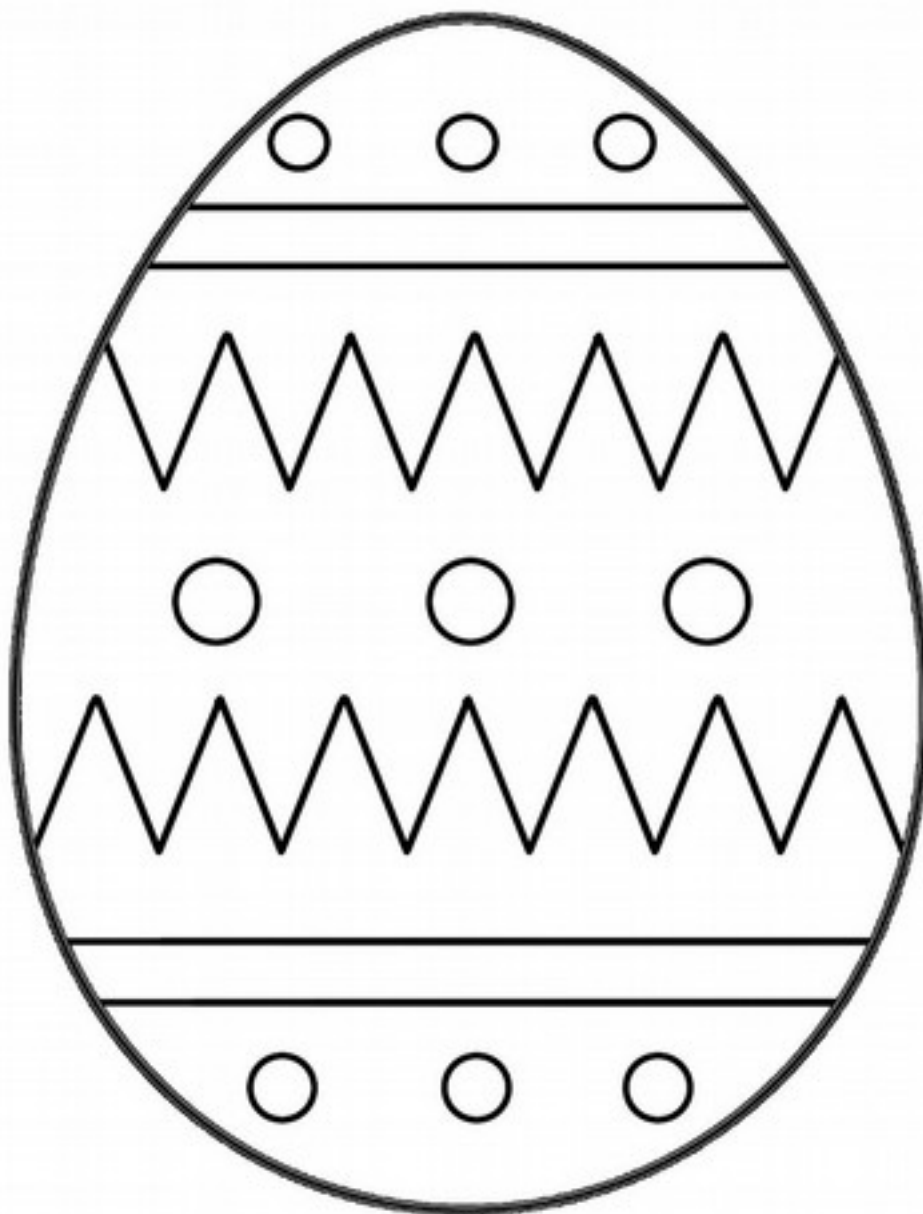
Dlaczego powinny grzecznie leżeć na stole?

Dlaczego nie jemy pisanek?

Z czego wykonuje się pisanki?

Jakie świąteczne życzenia można złożyć drugiej osobie?

5. **Kolorowa pisanka.** – Dziecko kredkami koloruje pisankę według własnego pomysłu.



6. **Zabawa oddechowa.**

I wariant gry: Jeżeli mają Państwo możliwość to proszę wydrukować karty, następnie wyciąć i odwrócić. Losujemy na zmianę karty (raz dziecko, raz rodzic) i wykonujemy ćwiczenia z żabką;

II wariant: Karty drukujemy dwa razy i gramy w memory - ćwicz swoją pamięć. Szukaj par takich samych żabek i wykonuj ćwiczenia buzi i języka.



7. Zajęcia ruchowe .

- „STRACH NA WRÓBLE” – Dziecko stoi w lekkim rozkroku z rękoma rozłożonymi na boki - jest strachem na wróble. Kiedy rodzic włączy muzykę, oznacza to, że przylatują na pole wróbelki. Dziecko porusza się w koło na przemian podnosząc i

opuszczając ręce i nogi aby odstraszyć wróbelki. Na przerwę w muzyce następuje odpoczynek – powrót do pozycji wyjściowej.

- **„ZABAWA NA CZWORAKACH”** – dziecko kot – chodzi po pokoju na czworakach w różnych kierunkach w rytm muzyki. Na przerwę w muzyce zatrzymuje się i robi koci grzbiet.
- **„ZŁAP JAJKO”** – dziecko podrzuca i stara się złapać plastikowe jajko.

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi i pracami plastycznymi. Prosimy robić zdjęcia z zabawy lub własno wykonania zadania i wysłać e-mailem na adres krokusyprzedszkole5@wp.pl Wszystkie nasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy miłej zabawy

Magdalena Łukaszuk i Martyna Klejbuk.