

STORCZYKI

Drodzy Rodzice witamy ponownie na zdalnym nauczaniu. Mamy nadzieję, że pozostajecie w dobrym zdrowiu. Oto kilka propozycji na dzisiejszy dzień.



Poniedziałek- 29.03.2021r.

Temat dnia: „WIELKANOCNE TRADYCJE”

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- odgaduje zagadki
- zna tradycje związane ze świętami Wielkanocy
- słucha uważnie wiersza czytanego przez rodzica
- odpowiada na pytania dotyczące wiersza
- poprawnie wykonuje odpowiednie ruchy i ćwiczenia fizyczne
- wykonuje masażyk
- koloruje obrazek

1. Zgaduj Zgadula

Wy już chyba wiecie jakie święto idzie do nas wielkimi krokami! Jesteśmy pewne, że odpowiedź już znacie, ale teraz kilka zagadek związanych z danym świętem.

Ma długie uszy i pięknie skacze,
lubi marchewkę oraz sałatę. (zając)

Na stole stoi kosz,
a w nim leżą białe, żółte, nakrapiane,
na Wielkanoc malowane. (pisanki)

Śwecimy je na tydzień przed Wielkanocą.
Są barwne, kolorowe zrobione
z gałązek wierzby, bazi
lub sztucznych kwiatów. (palma wielkanocna)

Żółciutkie kuleczki za kurką się toczą.
Kryją się pod skrzydła, gdy wroga zobaczą (kurczątko)

Ma mięciutką wełnę i złociste różki,
a w Wielkanoc siedzi na łące z rzeżuszką. (baranek)

Na wierzchu skorupka, w środku żółto-białe,
można z nich zrobić pisanki wspaniałe. (jajka)

Wiklinowy i pleciony na święconkę
Przeznaczony. (koszyk)

Z czym się wam kojarzą wszystkie rozwiązania zagadek? Z jakimi świętami są związane?
Tak na pewno znacie odpowiedź na wszystkie zagadki.

To teraz trochę o tradycjach , czy pamiętacie jakie są zwyczaje na święta Wielkanocne? Czy ubieramy choinkę? czy święcimy koszyczki wielkanocne? Tak już wiemy ,że się śmiejecie z tej choinki . Oczywiście ,że święcimy koszyczki, w tym roku niestety nie będzie to możliwe ale się nie martwcie możecie sobie mimo to zrobić wspólnie z rodzicami taki koszyczek , a wygląda on tak :



Tak może wyglądać koszyk wielkanocny przygotowany na Wielką Sobotę. W ten dzień niesiemy święconkę do kościoła. Pokarmy do święcenia wkładamy do koszyczków (najczęściej wiklinowych) wyłożonych białą serwetką i przyozdobionych bukszpanem. Od dzielenia się z bliskimi poświęconymi pokarmami zaczyna się w Polsce śniadanie wielkanocne.

A w naszym koszyczku powinno się znaleźć :

- Chlebek
- Jajka pisanki
- Baranek
- Kielbaska
- sól
- ser
- babeczka
- chrzan
- maselko

sprawdźcie czy macie wszystkie produkty.

Zachęcamy do obejrzenia filmu edukacyjnego EduKredki „Tradycje Wielkanocne”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=giRwxyKTXcg>

Teraz trochę ruchu:

- skacz wesoło jak kurczaczek
- poturlaj się jak pisanka
- wykluj się z jajka
- pokicaj jak zajaczek
- potrząsaj ogonkiem jak zajaczek
- zjedź robaka
- przechadzaj się i becz jak baranek

2.Słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej „Wielkanoc”- (czytanego przez rodziców)

Na stole wielkanocnym jest bardzo kolorowo.

Kolorowo i smacznie i oczywiście zdrowo.

Mama upiekła mazurki, ciocia babkę zrobiła
a Hania ze swą siostrą baranka postawiła.

Baranek z cukru stoi pośród owsa młodego,
na stole się znalazło coś jeszcze bardzo pięknego.

Pisanki kolorowe zrobione przez rodzinę,

Mama, tata i babcia robili je przez godzinę.

Ala i siostra Hania też dzielnie pomagały.

Przygotowane pisanki w koszyczku układały.

Siedzi na nich kurczaczek, wygląda jak żółta kulka.

Jak promień słońca ciepłego, który się zakradł z podwórka.

Za chwilę mama przyniesie żurek z kielbasą,

sałatki, oraz roladę z szynki - ulubioną potrawę Beatki.

Wszyscy podzielą się święconką i złożą sobie życzenia.

Tradycja wielkanocna od wielu lat się nie zmienia.

3.Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza (rodzic zadaje pytania, dziecko odpowiada)

- Jak wygląda wielkanocny stół?
- Jakie potrawy się na nim znajdują?
- Co wykonała cała rodzina i włożyła do koszyczka?
- Jaka jest tradycja wielkanocna?

- Czego życzylibyście sobie i innym przy wielkanocnym stole?

4. Ćwiczenia gimnastyczne (do ćwiczeń zaproszcie rodzeństwo)

1. Kurczaki i kury – ćwiczenie nóg.

Dzieci chodzą po pokoju w określony sposób. Na hasło: kurczaki – kucają i starają się przejść w ten sposób kilka kroków bez podpierania się rękami; kury – wstają i idą kilka kroków, wypinając pośladki i zginając ręce w łokciach.

2. Omiń jajka – zabawa na czworakach.

Rozkładamy na dywanie jajka (mogą nimi być różne przedmioty, chociażby woreczki ryżu). Dzieci poruszają się na czworakach tak, aby żadnego nie dotknąć.

3. Do koszyczka – ćwiczenie przeciw płaskiej stopie.

Dzieci ściągają skarpetki. Siadają na dywanie i kładą przed sobą woreczki z ryżem. Rodzic podchodzi z koszykiem/ miską, natomiast dziecko za pomocą stóp wrzuca „jajka” do koszyka (raz jedną, a raz drugą stopą).

4. Daleko i blisko – ćwiczenie z elementem skłonu.

Dzieci siedzą ze złączonymi i wyprostowanymi nogami. Kładą jajko na udach i turlają je aż do palców stóp i z powrotem. Kilkukrotnie powtarzają ćwiczenie.

5. W górę i w dół – ćwiczenie nóg.

Dzieci stoją wyprostowane, przed nimi leży plastikowe jajko. Dzieci wykonują przysiad, podnoszą jajko oburącz i wstając, unoszą je ponad głowę. Podczas ćwiczenia plecy powinny być cały czas wyprostowane.

6. Pisankowy slalom – zabawa z elementami skoku.

Jajka są ułożone w okrąg w odległości pół metra od siebie. Dzieci skaczą obunóż pomiędzy jajkami.

7. Stopy i dłonie – ćwiczenia mięśni brzucha.

Dzieci leżą na plecach, jajko trzymają pomiędzy stopami. Unoszą je za pomocą stóp i starają się przełożyć w dłonie. Następnie próbują przełożyć jajko z dłoni pomiędzy stopy.

8. Wyścig z pisankami – zabawa ruchowa.

Dziecko trzyma na łyżce jajko i porusza się z jednego wyznaczonego miejsca do kolejnego. Próbuje pokonać trasę jak najszybciej, jednak w taki sposób, aby nie upuścić jajka.

9. Huśtawka – ćwiczenia mięśni grzbietu.

Dzieci zabierają pisanki i stają w rozkroku. Trzymając pisankę oburącz, huśtają nią w przód i w tył pomiędzy nogami.

10. Na łące – ćwiczenie relaksacyjne.

Dzieci kładą się na dywanie na plecach. Wyobrażają sobie zieloną łąkę, po której kicają zające. Oddychają głęboko.

5. Zabawa paluszkowa „Jajeczka”

Dzieci do kurnika poszły- „spacerowanie” palcami jednej dłoni po wierzchu drugiej i jajeczka przyniosły- **zaciskanie dłoni w pięści**

Mama je ugotowała-**energiczne machanie pięściami w górę i w dół**

i dzieciom podała -**wyprostowanie dłoni**

Dzieci jajeczkami o blat stołu stukają-**zaciśnięcie dłoni w pięści, złączenie ich ze sobą i stukanie nimi o podłogę**

i ze skorupki je obierają.-**stopniowe otwieranie kolejnych palców**

Na talerzach układają -**stukanie dłonią zaciśniętą w pięść o wnętrze drugiej dłoni**

starannie kroją, solą-**przesuwanie bokiem jednej dłoni po wnętrzu drugiej, następnie naśladowanie posypywania**

i ze smakiem zjadają.- **masowanie się dłonią po brzuchu**

6. Pokoloruj pisanke



Bardzo prosimy aby przysyłać nam zdjęcia prezentujące wykonywane zabawy z dziećmi, oraz prace plastyczne i wysyłać e-mailem na adres storczyki.grupa5@onet.pl Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

**ŻYCZYMY MIŁEGO DNIA, UDANEJ ZABAWY
I WIELE RADOŚCI**

POZDRAWIAMY WYCHOWAWCZYNIE

Justyna Bajko
Edyta Milczarska