**FORMULARZ REKRUTACYJNY**

Ja, niżej podpisana/y, proszę o zakwalifikowanie mojego dziecka/podopiecznego:

Imię i nazwisko: …………………………………………………….

PESEL: \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_

Grupa: ……………………………………………………

do udziału w projekcie: **„W krainie zmysłów” nr RPPD.09.01.00-20-0574/20**

współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej IX. Rozwój Lokalny, Działanie 9.1 Rewitalizacja społeczna i kształtowanie kapitału społecznego.

**Deklaruje chęć udziału w projekcie, w następujących formach wsparcia**

***/udział w projekcie jest bezpłatny/:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Rodzaj i nazwa zajęć** | **Proszę wstawić znak „X”** |
| 1. | Zajęcia logopedyczne  *(zajęcia skierowane wyłącznie do dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności)* |  |
| 2. | Gimnastyka korekcyjna  *(zajęcia skierowane wyłącznie do dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności)* |  |
| 3. | Zajęcia pn. „Odkrywam świat zmysłami” |  |
| 4. | Zajęcia pn. „Wędrujące stopy” |  |

Co możemy zrobić, aby Pani/Pana dziecko/podopieczny czuł się u nas komfortowo? Proszę zaznaczyć właściwe:

* budynek bez barier architektonicznych (wejście na poziomie terenu wokół budynku, wyposażenie w pochylnię, podnośnik lub windę)
* przygotowanie materiałów z większą czcionką niż standardowa
* tłumacz polskiego języka migowego (PJM)
* materiały w alfabecie Braille’a
* pętla indukcyjna
* wsparcie asystenta na przykład: osoby niewidomej, osoby głuchoniewidomej, osoby z niepełnosprawnością ruchową
* zapewnienie warunków dla psa asystującego
* specjalne potrzeby żywieniowe (jakie………………...............................................................................................)
* inne (jakie…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….)

Sokółka, …………………….. ..…………………………………………………..

*Miejscowość, data czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego*

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Rodzaj i nazwa zajęć** |
| 1. | **Zajęcia logopedyczne**  *(zajęcia skierowane wyłącznie do dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności)*  Zajęcia prowadzone w dwóch 4-osobowych grupach, 8U, średnio 1 raz w miesiącu, łącznie 20 h. 1 godzina - 60 min. Zajęcia przeznaczone głównie do dzieci 4-6 letnich.  Cele:  - usprawnianie narządów artykulacyjnych,  - zachęcanie dzieci do ćwiczeń i zabaw logopedycznych,  - doskonalenie umiejętności wyrazistego mówienia poprzez usprawnianie narządów artykulacyjnych.  Zajęcia z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych ćwiczących aparat mowy, zabawy logopedyczne, gry rywalizacyjne polegające na nauce prawidłowego dmuchania z wykorzystaniem np. dmuchajek. |
| 2. | **Gimnastyka korekcyjna**  *(zajęcia skierowane wyłącznie do dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności)*  Cel: niwelowanie istniejących wad postawy i utrwalanie prawidłowej postawy.  Zajęcia prowadzone w 1 grupie 8-osobowej, średnio 2 razy w miesiącu, łącznie 20 h zajęć gimnastyki korekcyjnej. Zajęcia skierowane do dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności.  Gimnastyka korekcyjna ma na celu profilaktykę i leczenie wad postawy już zaistniałych poprzez ich korekcję. Powoduje poprawę postawy ciała poprzez naukę wyrabiania jej poprawnego nawyku. Poprzez zabawy ruchowe i ćwiczenia korekcyjne dzieci wzmacniają gorset mięśniowy (głównie mięśnie grzbietu, brzucha, stabilizujące kręgosłup), dzieci poznają własne ciało.  Dzięki uczęszczaniu na zajęcia korekcyjne dziecko wzmacnia osłabione mięśnie, a rozciąga przykurczone, zwiększa również swoją sprawność, pojemność życiową płuc, wydolność organizmu oraz rozwija rozwój ogólny. Gimnastyka korekcyjna rozwija chęć podejmowania przez dzieci aktywności fizycznej, poprawia zdolność zapamiętywania, spostrzegawczość, koncentrację, co rzutuje na poprawę funkcjonowania  w przedszkolu i grupie rówieśników.  Zajęcia przeznaczone są dla dzieci w wieku 5-6 lat, indywidualnie dostosowywane do zaistniałej wady  i możliwości dziecka. |
| 3. | **Zajęcia pn. „Odkrywam świat zmysłami”**  Cel: rozwijanie kompetencji matematycznych, naukowo-technicznych, współpracy w grupie, kreatywności. Zajęcia stanowić będą połączenie zabaw sensorycznych z matematyką i aktywnością plastyczną. Matematyka zmysłowa to zabawa praktycznych działań. Dziecko manipuluje wszystkim, konstruuje, dotyka, mierzy, bada, eksploruje, cele: kształtowanie poczucia rytmu, czasu, przestrzeni, kształtowanie umiejętności dostrzegania powtarzalności, utrwalanie figur geometrycznych, nazw pór roku, dni tygodni, pór dnia. Uczestniczyć w nich będą głównie dzieci 4-5 letnie, zostaną utworzone 2 grupy po 10 dzieci, łącznie 20 U. |
| 4. | **Zajęcia pn. „Wędrujące stopy”**  Cel: rozwijanie przedsiębiorczości, inicjatywności dzieci, współpracy w grupie i kreatywności.  Zajęcia prowadzone w dwóch, 8-osobowych grupach, 16U, średnio 1/raz w miesiącu na grupę, łącznie zrealizowanych zostanie 20 h dydaktycznych zajęć. Zajęcia będą skierowane głównie do dzieci 5-6 letnich. Zajęcia taneczno-ruchowe rozwijające przedsiębiorczość, inicjatywność, sprawność ruchową, kreatywność i współpracę w grupie. Zabawy i gry ruchowe mają ogromne znaczenie dla rozwoju psychoruchowego dziecka. Poprzez działanie, dzieci rozwijają zdolności poznawcze: myślenie, pamięć, mowę, wyobraźnię, percepcję wzrokową, słuchową i uwagę. Kształtują umiejętności społeczne i emocjonalne. Rozwijają sprawność fizyczną i podnoszą stan zdrowia zapobiegając schorzeniom, rozładowując napięcia nerwowe, podnosząc wydolność układu krążenia, oddychania, przemiany materii, wzmacniając odporność na niekorzystne zmiany środowiska i choroby, korygują wady postawy i kompensują różnego rodzaju braki i odchylenia rozwojowe. Podczas zajęć rozwijana będzie przedsiębiorczość i inicjatywność , rozumiana jako zdolność wykorzystywania szans i pomysłów oraz przekształcania ich w wartość dla innych osób. Dzieci poprzez udział w grach i zabawach muzycznych z wykorzystaniem zakupionego sprzętu będą rozwijać pożądane kompetencje i postawy. |