

# Grupa „Storczyki”

Blok tematyczny na ten tydzień: **Wiosenne sprzątanie**

**Temat dnia "Porządki w sali"**

## **1. Zabawa rozwijająca spostrzegawczość „Czego brakuje?”.**

Rodzic układa pięć przedmiotów, np.: piłkę, książkę, maskotkę, klocek, samochód. Następnie przykrywa je materiałem i zabiera jeden przedmiot. Po odkryciu dziecko wskazuje, który przedmiot zniknął i w którym miejscu powinien się on znajdować. Czynność powtarzamy kilkakrotnie

## **2. Ćwiczenia poranne (wspólnie z rodzicem lub z rodzeństwem)**

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko wędruje po okręgu. Z wyznaczonego miejsca bierze piłkę. Następnie ustawia się w parze (z rodzicem lub rodzeństwem) tyłem do siebie w odległości kroku. Jedna osoba trzyma w obu rękach piłkę. Na hasło N.: Podaj dołem! Należy wykonać skłon w przód i podać sobie piłkę między rozstawionymi nogami. Na hasło: Podaj górą! prostują się, wyciągają ręce w górę i podają sobie piłkę nad głowami.
- Ćwiczenie tułowia – skręty. Dziecko wraz z rodzicem lub rodzeństwem w parze stoją tyłem do siebie na odległość kroku. Jedna osoba trzyma piłkę w obu dłoniach. Na umówiony sygnał dziecko i osoba towarzysząca w zabawie odwracają się w tę samą stronę i podają sobie piłkę. To samo ćwiczenie wykonują w przeciwnym kierunku.
- Podskoki z piłką. Jedno dziecko z pary umieszcza piłkę między kolanami. Druga osoba towarzysząca mu odsuwa się na odległość 3–4 kroków. Osoba z piłką, skacząc, musi dotrzeć do partnera. Uważa przy tym, żeby nie zgubić piłki. Następnie osoby zamieniają się rolami

## **3. Ćwiczenia dykcyjne – śpiewanie wyrazami dźwiękonaśladowczymi**

Rodzic pyta dziecko, jakie odgłosy według niego wydają narzędzia ogrodnicze. Zbiera pomysły (szszszy, szszszy, szuru-buru, brzy, brzy, puk, puk, śśśś itp.). Na koniec zadaje pytanie: Jak myślisz, jak zabrzmiała nasza piosenka, gdy będą ją śpiewały grabie, łopaty i konewka? Rodzic wybiera zestaw wyrazów dźwiękonaśladowczych, które dziecko zaśpiewa zamiast słów piosenki, ale na jej melodię i w jej rytmie, np.: x zwrotka: Stu-ku pu-ku, stu-ku pu-ku. – x 4 x refren: Ka-pu, ka-pu, ka-pu, brzy brzy. – x 3 x Szu-ru-bu-ru, brzy, brzy.

## **4. Praca plastyczno-techniczna „Pralka”**

Dziecko wycina z kolorowych papierów i łączy gotowe elementy – „Pralki”. Potrzebne będą: kolorowy papier, plastikowy talerzyk, kawałek folii spożywczej, guziczki, klej i nożyczki (w przypadku braku kolorowego papieru dzieci mogą wycinać i kolorować kredkami lub malować farbami poszczególne elementy pralki). Tworzymy z dziećmi pralkę podobną do tej przedstawionej w załączniku (umieszczenie guziczków, ubrań w pralce, czy sam kolor pralki zależy tylko od wyobraźni dziecka) Jeżeli Państwo nie posiadają guzików to można zrobić kulki z bibuły, tak samo jeśli nie ma talerzyka plastikowego możemy wyciąć okrąg z kolorowego papieru. Wykorzystajcie Państwo rzeczy, które posiadacie w domu bez narażania się na niepotrzebne koszty.

- Bardzo proszę także aby rodzice angażowali swoje dzieci do czynności porządkowych

w domu np.; do nakrywania do stołu, sprzątania po sobie zabawek, odnoszenia talerzy ze stołu itp. rzeczy

#### **5. „Co to jest?”**

Zagadki dotykowe dotyczące środków czystości – rodzic umieszcza w pojemniku/pudełku: małą miotelkę, szufelkę, ściereczkę i gąbkę. Przykrywa pojemnik materiałem. Zadaniem dziecka jest włożenie rąk pod materiał i odgadnięcie za pomocą dotyku co znajduje się w pudełku.

**6. Wykonanie ćwiczenia w KP3- ćwiczenia cz.3** (ćw. 1, s. 48) – rozwijanie logicznego myślenia poprzez odczytywanie symboli i dopasowywanie ich do butelek zgodnie z poleceniem -Zadanie dla 5 latków

#### **7. Zabawa skoczna „Z kamienia na kamień”**

Dziecko przygotowuje swoje własne kamienie (można wykorzystać puzzle piankowe, mogą być wycięte z papieru, uformowane z materiału, itp.). Następnie wspólnie z rodzicem lub rodzeństwem układają „kamienie” w miejscach pozwalających na skoki „z kamienia na kamień”. Następnie dziecko (może wspólnie z osobą współtowarzyszącą ;) ) przeskakiwać obunóż z kamienia na kamień. Czynność możemy powtarzać kilka razy.

*Pozdrawiam wszystkich serdecznie i do usłyszenia jutro*

*Edyta Milczarska*