

30.03.2020 PONIEDZIAŁEK

Zajęcia rewalidacyjne - Ernest

1. „Wiosna” - Rozmowa na temat pogody za oknem. Rodzic zadaje pytania, a dziecko odpowiada:

- Jaki kolor ma dziś niebo?
- Czy dzisiaj świeci słońce? Jakiego jest koloru?
- Czy kwiaty ładnie pchnęły?
- Czy na łące można spotkać bociana?

2. Zabawa dźwiękonaśladowcza „Wiosenne odgłosy”

np. Rodzic zadaje dziecku pytanie „Jak mówi żaba?” Dziecko odgaduje „kum, kum..” albo rodzic naśladuje zwierzę, a dziecko odgaduje jakie to zwierzątko: - jak mówi żaba, bocian, pszczoła, skowronek, mysz, wrona itp.

3. Zagadki dotykowe „Wiosenne oznaki”

W worku chowamy jakie rzeczy związane z wiosną np. jakiegoś ptaszka, kwiatek, motyl, słonko z papieru, listek z podwórka itp. Dziecko wyjmuje pojedynczo rzeczy i odgaduje, co to jest.

4. Zabawa paluszkowa “GAŚIENICZKA”

Jedna gąsieniczka mała przyjaciółki szukała
(wędrujemy palcami prawej ręki po nodze)

szukała tu (idziemy w prawo)

szukała tam (idziemy w lewo)

ale nie znalazła (rozkładamy ręce)

Druga gąsieniczka mała przyjaciółki szukała
(j.w. tylko idzie druga ręką)

szukała tu (idziemy w lewo)

szukała tam (idziemy w prawo)

ale nie znalazła (rozkładamy ręce)

Dwie gąsieniczki małe przyjaciółki szukały
(wędrujemy dwoma rękami)

szukały tu (idziemy w prawo)

szukały tam (idziemy w lewo)

aż się znalazły (chwytamy swoje ręce)

Zajęcia rewalidacyjne - Bartosz

1. Zabawa paluszkowa - "DWIE RĄCZKI"

Dwie rączki się spotkały - więc się przywitały
(pokazujemy obie dłonie i wykonujemy gest powitania)

Jak się przywitały - no to pogadały,
(gest powitania i przebieramy palcami obu rąk)

Jak już pogadały - to się pogłaskały
(przebieramy palcami obu rąk i głaszczemy ręką rękę)

Jak się pogłaskały - no to pomachały
(głaszczemy ręką rękę i machamy)

A na koniec za-klas-ka-ły
(rytmicznie klaszczemy na każdą sylabę)

2. Praca plastyczna „Bazie kotki”

Do wykonania pracy potrzebne nam będzie: karta A4 z bloku technicznego, klej, kredki, wata (ewentualnie waciki). Na początku kredkami rysujemy patyki, a następnie przyklejamy waciki do patyków jako bazie kotki.

3. Zagadki dotykowe „Wiosenne oznaki”

W worku chowamy jakie rzeczy związane z wiosną np. jakiegoś ptaszka, kwiatek, motyl, słonko z papieru, listek z podwórka itp. Dziecko wyjmuje pojedynczo rzeczy i razem z rodzicem odgaduje/ wskazuje, co to jest.