

Witam. Wysyłam kolejną porcję zadań dla Julii na ten tydzień w ramach zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

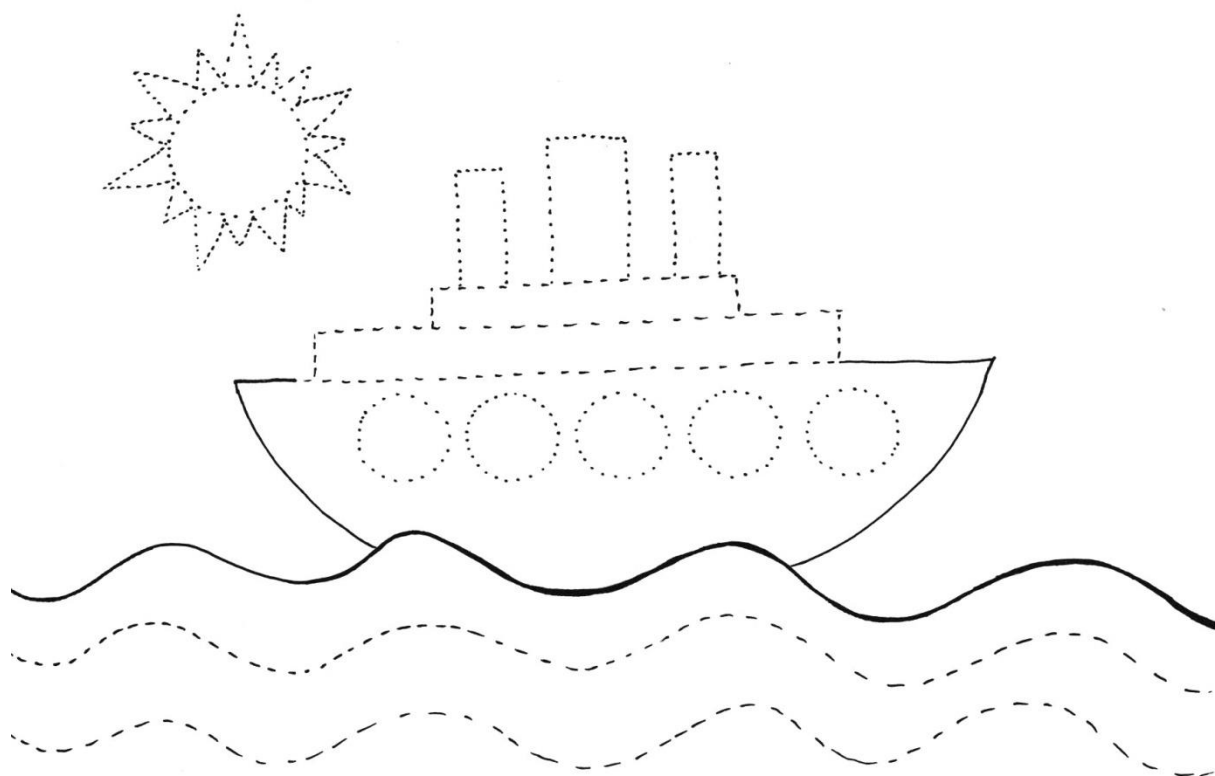
### **Temat „Lubimy ćwiczyć”.**

Cele zajęć:

- doskonalenie umiejętności rzutów do celu
  - nauka wskazywania prawej i lewej strony ciała
  - wykonywanie zadań zgodnie z instrukcją słowną
  - usprawnianie rąk i dłoni.
- 
- Zabawa paluszkowa na powitanie „Małe rączki”. Proszę mówić dziecku wierszyk i wykonywać gesty rękoma, zadaniem dziecka jest naśladowanie ruchów rodzica.

*Dwie małe rączki klaszczą (klaszczemy w dłonie),  
A czasem się pogłaszczą (jedną dłonią gładzimy wierzch drugiej),  
W kolanka zastukają (rytmicznie uderzamy dłońmi o kolana),  
I dzieciom pomachają (machamy do dziecka).*

- Zabawa rzutna „Traf w środek koła”. Rodzic układa na podłodze koło z liny, skakanki. Wyznaczamy linię, za którą staje dziecko (około 1,5 metra od koła). Zadaniem dziecka jest rzucanie piłką w ten sposób, aby trafiła ona do zrobionego z liny koła. Nagradzamy dziecko brawami.
- Zabawa „Rysujemy kółka”. Dziecko staje na dywanie na jednej nodze. Rodzic wydaje polecenia dziecku, która nogę ma podnieść do góry – lewą czy prawą. Zadaniem dziecka jest podniesienie wskazanej przez rodzica nogi i rysowanie nią w powietrzu kółek.
- Ćwiczenie grafomotoryczne „Statek”. Poniżej załączam obrazek przedstawiający niedokończony statek. Zadaniem dziecka jest dokończenie statku (malowanie po szlaczkach) i pokolorowanie obrazka kredkami.



- Czynności porządkowe – proszę zwrócić uwagę dziecka na odłożenie na swoje miejsce kredek po skończonej pracy.
- Zabawa naśladowcza „Koparka”. Rodzic mówi wierszyk i pokazuje dziecku ruchy, dziecko stara się naśladować gesty rodzica, pracę koparki.

*Powolutku idzie w górę* (powolne podnoszenie w górę nogi lekko ugiętej w kolanie)

*Powolutku idzie w dół* (powolne opuszczanie nogi i oparcie stopy na palcach)

*Teraz zgarnia łychę ziemię* (przesuwanie do siebie stopy i dostawienie do drugiej nogi)

*I gotowy pierwszy dół* (podskok z obrotem w prawo).

W kolejnym powtórzeniu zmieniamy nogę i liczbę na drugi dół.

- Zabawa naśladowcza „Wiosna”. Do zabawy potrzebne będą karty ruchowe (można je wydrukować lub zadania napisać na kartkach). Zadania wkładamy do pojemnika, dziecko losuje kartkę. Jego zadaniem jest wykonać polecenie, jakie jest na obrazku, na kartce.



**SKACZ JAK KRÓLIK**

WOREK PEŁEN POMYŚLÓW



**FRUWAJ JAK PTAK**

WOREK PEŁEN POMYŚLÓW

WOREK PEŁEN POMYŚLÓW  
pomocze dydaktyczne i terapeutyczne



**SKACZ JAK ŻABA**

WOREK PEŁEN POMYŚLÓW



**FRUWAJ JAK MOTYL**

WOREK PEŁEN POMYŚLÓW

WOREK PEŁEN POMYŚLÓW  
pomocze dydaktyczne i terapeutyczne



**BIEGAJ JAK MRÓWKA**

WOREK PEŁEN POMYSŁÓW



**LATAJ JAK OSA**

WOREK PEŁEN POMYSŁÓW

WOREK PEŁEN POMYSŁÓW  
*pomoce dydaktyczne i terapeutyczne*



**PRZESKAKUJ KAŁUŻE**

WOREK PEŁEN POMYSŁÓW



**POKAŻ JAK ROŚNIE KWIAT**

WOREK PEŁEN POMYSŁÓW

WOREK PEŁEN POMYSŁÓW  
*pomoce dydaktyczne i terapeutyczne*



WOREK PEŁEN POMYSŁÓW  
*pomoce dydaktyczne i terapeutyczne*

- Ćwiczenie rozluźniające „Maskotka”. Dziecko siada na dywanie z ulubioną maskotką. Wykonuje polecenia rodzica, np. mocno przytul maskotkę, delikatnie przytul maskotkę, pogłaszcz maskotkę po głowie, ukołysz maskotkę do snu (można do tego ćwiczenia włączyć muzykę wyciszającą, źródło Youtube, link poniżej).

<https://www.youtube.com/watch?v=QOYZuDzph9I&t=319s>

Opracowała  
Anna Drożdżewicz