

Witam. Wysyłam kolejną porcję zadań dla Julii na ten tydzień w ramach zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

Temat „Usprawniamy ręce i paluszki”.

Cele zajęć:

- * ćwiczenie sprawności manualnej (chwytności ręki),
- * ćwiczenie usprawniające proces rysowania, poprawnego trzymania długopisu, kredki.

1. Zabawa paluszkowa na powitanie (może witać się rodzic lub rodzeństwo z Julią):

Gdy się rączki spotykają,

To od razu się witają (podanie dłoni)

Gdy się kciuki spotykają,

To od razu się witają (kciuk dotyka kciuka)

Gdy się place spotykają,

To od razu się witają (palec jednej dłoni dotyka palców drugiej dłoni).

2. Ćwiczenie rysowania po śladzie.

Jula ma za zadanie narysować po wykropkowanych śladach szlaczki (drogę prowadzącą owady do kwiatów).

3. Kolorowanie według podanego wzoru.

Zadaniem Julii jest pokolorowanie obrazka przedstawiającego motyla według podanego poniżej obrazka kodu. Proszę, aby rodzic zaznaczył kolory przy każdym numerku.

Zaznaczony na obrazku nr 1 – kolor żółty

Zaznaczony nr 2 – kolor pomarańczowy

Zaznaczony nr 3 – kolor czerwony

Zaznaczony nr 4 – kolor niebieski.

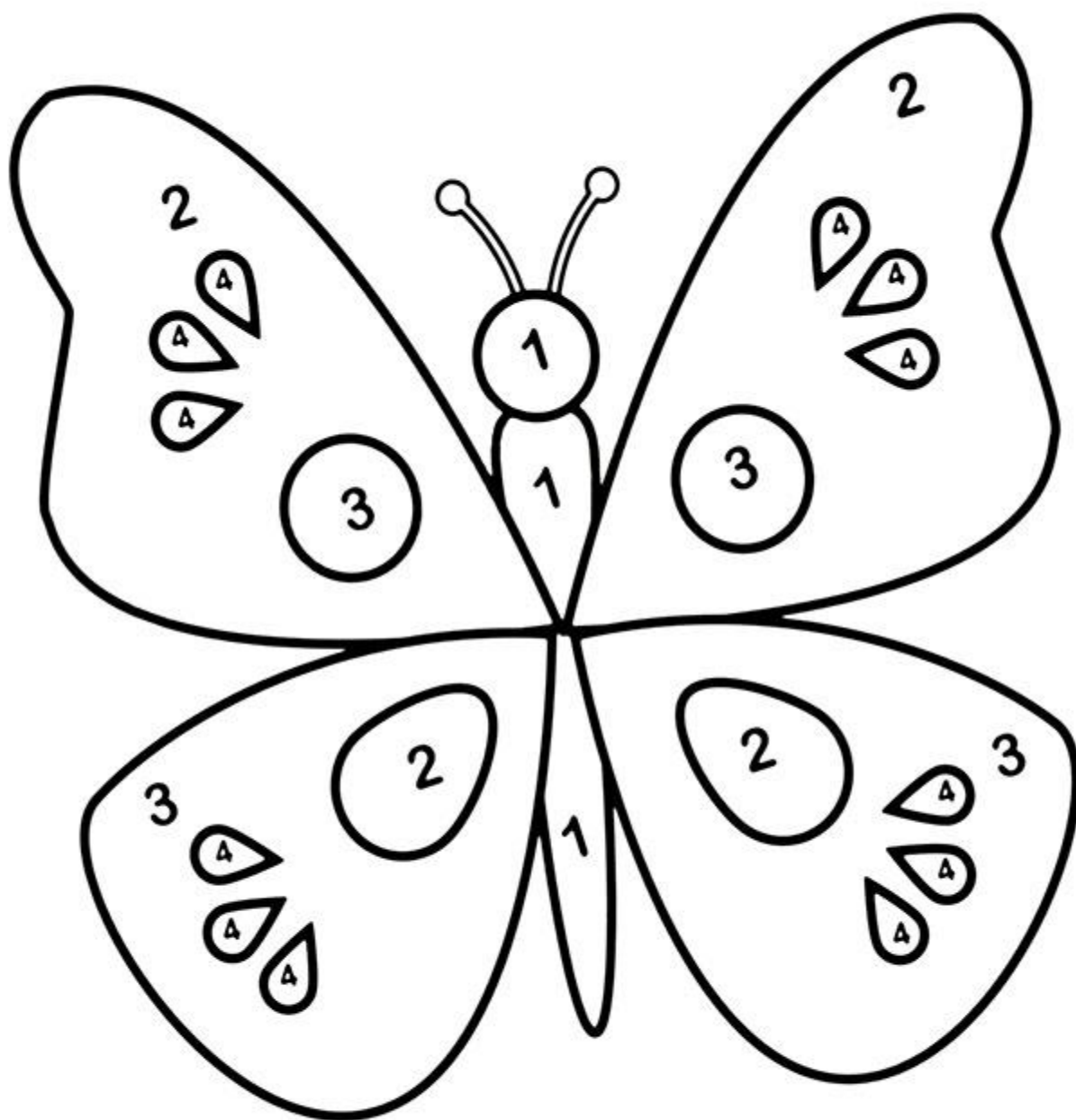
4. Zabawa rzutna „Rzucanka”.

Proszę, aby w zabawę zaangażować rodzeństwo lub rodziców.

Dzieci lub dziecko-rodzic stoją naprzeciw siebie, każda z osób ma piłkę. Na hasło: *Rzucasz i chwytasz!* Obydwie osoby w tym samym czasie rzucają swoją piłkę i starają się złapać piłkę, którą rzuciła druga osoba.

Rysuj po śladzie





1-żółty, 2-pomarańczowy, 3-czerwony, 4-niebieski

Milej zabawy

Anna Drożdżewicz