

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z dn.14.04.20r.

Propozycje ćwiczeń z dzieckiem w domu (pod kierunkiem rodziców)

Ćwiczenia rozwijające umiejętność klasyfikowania

Adresat ćwiczeń- Piotr (grupa Stokrotki)

ZABAWY Z GUZIKAMI



1. Przesyłki

Potrzebne są:

- guziki w różnych kolorach, np. białe, czerwone, niebieskie, zielone
- w obrębie każdego koloru muszą być guziki z czterema dziurkami, dwiema dziurkami i guziki na nóżce (z jedną dziurką – pętelką)
- guziki różniące się wielkością: małe i duże
- kartoniki oznaczające cechy guzików (kartoniki oznaczające kolory guzików, kartoniki oznaczające ilość dziurek oraz kartoniki określające wielkość guzików (np. kartonik ze strzałką małą i dużą)
- pudełko

Rodzic i dziecko siedzą naprzeciw siebie przy stole. Dziecko ma guziki, a dorosły pudełko i kartoniki. Dorosły proponuje zabawę w zamawianie i realizację przesyłek. Dziecko ma magazyn z guzikami, dorosły wysyła zamówienie na guziki (wkłada do pudełka kartoniki określające cechy guzików), a dziecko realizuje to zamówienie (do pudełka wkłada odpowiednie guziki). Następnie dorosły sprawdza zgodność zamówienia z przysłanym towarem. Jeśli zamówienie jest w porządku, odbiór kwituje uśmiechem. Gdy zamówienie się nie zgadza, odsyła do dziecka pudełko wraz z jego zawartością. Następnie zamieniają się rolami.

2. Zgadnij, jaki to guzik?

Potrzebne są: guziki i kartoniki z ich cechami.

Rozkładamy na stole guziki i kartoniki tak, aby każdy był widoczny. Dorosły zamyka oczy i prosi dziecko aby wybrało jeden guzik, obejrzało go i schowało w dłoni (dziecko chowa np. guzik czerwony, duży, z czterema dziurkami).

Następnie dorosły otwiera oczy i rozpoczyna zabawę:

- *Najpierw dowiem się, w jakim kolorze jest schowany guzik* (pokazuje kartoniki określające kolor)
- *Czy jest on zielony?* (wskazuje taki kartonik), dorosły prosi dziecko, aby powiedziało „TAK” jeśli jest zielony, lub „NIE” gdy jest inny.
- *tak*
- *wiem już, że guzik jest zielony* (odkłada na środek kartonik określający kolor zielony – przy kolejnych czynnościach postępuje podobnie, czyli dokładnie właściwe kartoniki).
- *Dowiem się teraz, ile ma dziurek. Są trzy możliwości* (pokazuje 3 kartoniki)
- *Czy ma on cztery dziurki?*
- *tak*
- *wiem, że jest to guzik zielony i ma cztery dziurki. Teraz ustalę jego wielkość* (pokazuje 2 kartoniki). *Czy jest to duży guzik?*
- *tak.*

Dziecko pokazuje guzik i kładzie obok 3 kartoników, które określają jego cechy.

Podobnie jak w poprzedniej zabawie, następuje zamiana ról.

Opracowała: Alina Jakimiec