

# Ćwiczenia logopedyczne w Ramach Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka

Miłosz – grupa Storczyki 20.05.2020r

## 1. Utrwalanie poprawnej wymowy głoski [cz] w wyrazach i zdaniach

cz jak czosnek

- Policz z ilu głosek i liter składają się podane wyrazy.

WYRAZ	LICZBA GŁOSEK	LICZBA LITER
czapla		
czereśnie		
klucze		
czołg		
czekolada		
Szczepan		
czytanka		

- Zdania do wklejenia do zeszytu – czytania, przepisywania i ilustrowania

Czarek ma na głowie czerwoną czapkę.
Na stole leżą cztery pomarańcze.
Szymon je mleczną czekoladę.
Kaczka czeka na koleżankę gąskę.
Zosia ma na sobie czarną spódniczkę.
Czarownica ćwiczy czarowanie.
Czesio uwielbia czereśnie.

~~Nauczycielskie zacisze~~

## 2. Różnicowanie głosek [cz] i [c]

Miłosz ma za zadanie oznaczyć żetonami lub klamerkami (w odpowiednich kolorach) ilustracje, w których występują dane głoski. Dziecko wypowiada słowo i decyduje, czy słyszy głoskę [cz] czy [c]. Plansz można również użyć jako prostej gry planszowej, w której wyznaczamy pole startu i poruszamy się zgodnie ze wskazówkami zegara po polach z obrazkami.



### 3. Różnicowanie głosek [cz] i [c] w parach wyrazów.

**Powtórz za czytającym 3 razy dziennie.**

Cały **cz**as

**c**enna paczka

**c**oraz **cz**ęściej

**cz**arna tablica

stłuczona **c**egła

smaczna **c**ytryna

**cz**tery **c**iece

**c**oś smacz**cz**nego

**cz**ujna ow**ca**

**cz**ep**cz**ek pływac**cz**ki

beczka **c**ebuli

**cz**ysty koc**cz**ek