

TEMAT TYGODNIA: W GOSPODARSTWIE (30.03-03.04)

WTOREK 31.03.2020

TEMAT DNIA: Zwierzęta w gospodarstwie

1. „**Zagroda**”- zabawa konstrukcyjna klockami
Dziecko buduje zagrodę z dostępnych w domu klocków.

2. „**Koniki**”- zabawa naśladowcza do piosenki

Dziecko wykonuje ruchy do piosenki

Piosenkę odnajdziecie pod linkiem : <http://chomikuj.pl/renata.misia/Muzyka/04+-+Koniki,585748413.mp3>

Noga goni nogę
Bujają koniki
Stukają kopytka
W rytm muzyki
Jedna noga tupie: tup, tup, tup
Druga noga stuka: stuk, stuk, stuk
Konik skacze sobie: hop, hop, hop
Koniku w drogę! Wiooooooooooooo!

3. „**Na wiejskim podwórku**”- masażyk z wykorzystaniem wiersza

Rodzic siada za plecami dziecka. Wykonuje masażyk na jego plecach:
„Biegną konie do zagrody- uderzamy otwartymi dłońmi po plecach
A kaczuszki hop do wody- uderzamy piąstkami od góry pleców do dołu
Kurki ziarna wydziobują- palcami wskazującymi chodzimy po całych plecach
Pieski szczekają- delikatnie szczypiemy
I domu pilnują- masujemy po całych plecach”

Później dziecko robi masażyk dla rodzica

4. **Ćwiczenia poranne:**

- **Ćwiczenia dużych grup mięśniowych „Gramy w koszykówkę”**- Dziecko naśladuje podnoszenie piłki z podłogi, kozłowanie i wrzucanie piłek do kosza.

- **Ćwiczenie mięśni brzucha „Wysoka poprzeczka”**- Dziecko leży na plecach, nogi złączone, wyprostowane, ręce wzdłuż tułowia. Na sygnał umowny z rodzicem, dziecko unosi złączone nogi i przenosi je z jednej strony na drugą, jakby chciało przenieść je nad wysoką poprzeczką.

- **Zabawa z elementem równowagi „Przeprawa przez most”**- Rodzic rozkłada długą linę(sznurek), dziecko porusza się gęsiego po „moście”, stawiając stopę przed stopą.

- **Zabawa z elementem skoku „Do góry”**- Dziecko staje przodem przed liną rozłożoną na podłodze. Przeskakuje przez nią obunóż, na prawej i na lewej nodze, w przód i tył.

- **Ćwiczenia stóp „Złap linę”**- Dziecko siada na podłodze przed liną z nogami ugiętymi w kolanach i próbuje złapać linę palcami stóp i unieść ją w górę.

- **Ćwiczenia uspokajające**- marsz po obwodzie dywanu. Wykonując spokojny wdech nosem i wydech ustami.

5. „**Taniec kurcząt w skorupkach**”- improwizacja ruchowa piosenki.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tIGCNJWqVw>

6. „**Malowany wóz- cyfra 0**”- wprowadzenie cyfry 0 w oparciu o wiersz M. Bechlerowej

Wiersz:

Malowany wóz

dużo gości wiózł.

Był tam kotek pstry,

lew i myszki trzy,

królik z czarnym uchem,

co na trąbce grał,

i niebieski ptaszek w kropki,

który czubek miał.

A tu gdzieś pod stołem

Wóz zawadził kołem.

Wypadł kotek pstry,

lew i myszki trzy,

królik z czarnym uchem, co na trąbce grał.

Tylko ptaszek frunął w górę,

bo skrzydelka miał.

Pytania do wiersza:

- jacy goście przyjechali tym wozem?

- czy w wierszu jest mowa o prawdziwym wozie, kocie, lwie , myszkach, króliku i ptaszku?

Przygotujcie klocki, to będą liczmany dziecka. Jeden liczman (klocek) oznacza jedną zabawkę!

Rodzic czyta jeszcze raz pierwszą zwrotkę. Dziecko w czasie słuchania bierze licznik zgodnie z treścią i kładzie przed siebie

Dziecko:

- wymienia zabawki oznaczające te liczby

- liczy ile było zabawek w wózku (1 kotek, 1 lew, 3 myszki, 1 królik i 1 ptaszek, łącznie 7 zabawek)

Rodzic czyta 2. zwrotkę. Dziecko w czasie słuchania odkłada licznik zgodnie z treścią wiersza.

Dziecko odpowiada:

- ile zabawek było w wozie?

- co się stało z wozem?

- ile zabawek zostało w wozie, kiedy wypadł kotek? (dziecko wyklada 7 klocków i zabiera jeden)

- ile zabawek zostało w wozie kiedy wypadł też lew (6 klocków- 1 klocek)

- ile zabawek zostało w wozie kiedy, wypadły też 3 myszki (5 klocków- 3 klocki)

- ile zabawek zostało w wozie kiedy wypadł też królik? (2 klocki – 1 klocek)

- ile zabawek zostało w wozie kiedy wyfrunął ptaszek (1 klocek – 1 klocek)

Rodzic prezentuje dziecku na kartce jak wygląda cyfra 0, po czym dziecko kreśli cyfrę w powietrzu, na plecach rodzica. Dziecko układa poznaną cyfrę z klocków bądź sznurka.

7. „Popołudnie z bajeczką”- słuchanie bajki czytanej przez rodzica.

Rodzic czyta dziecku bajkę , zadaje pytania do bajki. Dziecko wykonuje rysunek do bajki.