

Wtorek 6.04.2021

Temat tygodnia " Dzień i noc "

Temat dnia: **Kiedy jest noc?**

**Dziecko:**

- zna następstwo dnia i nocy
- uważnie słucha tekstu literackiego
- wypowiada się na temat czynności wykonywanych w dzień i w nocy
- bierze udział w zabawach ruchowych
- jest sprawne manualnie

W dniu dzisiejszym proponujemy następujące zabawy:

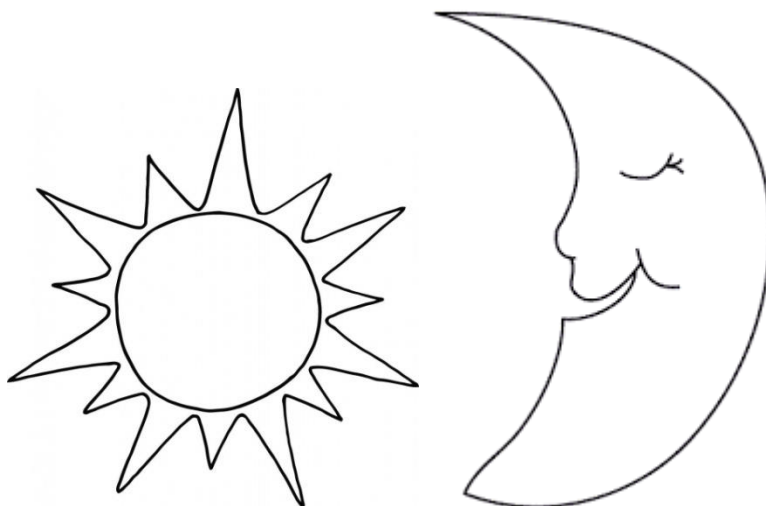
**1. Zabawy i ćwiczenia poranne ze śpiewem "Poranna rozgrzewka w rytmie skoków i podskoków"**(do codziennych zabaw w tym tygodniu)

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

**2. Nawyki do kształtowania w domu- Czynności higieniczne-** zwracamy uwagę na dokładne staranne mycie dłoni, zakręcanie kranu i oszczędne korzystanie z wody w trakcie mycia rąk

**3. Animacja wiersza Doroty Gellner *Dzień i noc* za pomocą sylwet słońca i księżyca – utrwalenie nazw pór dnia**

Wspólnie z dzieckiem wycinamy z papieru sylwetę słońca i księżyca. R. czyta wiersz *Dzień i noc*. Jednocześnie manipuluje sylwetami słońca i księżyca, aby zilustrować treść utworu. Można zaproponować pokolorowanie szablonów.



## Dzień i noc

Dzień to godzin ilość spora –  
trwa od rana do wieczora.

Od wieczora zaś do rana  
rządzi noc – w sto gwiazd ubrana.

(R. trzyma sylwetę słońca w prawej ręce nisko nad podłogą. Podnosi powoli sylwetę zgodnie z treścią wiersza, pokazując wędrówkę słońca nad horyzontem od świtu do zmierzchu).

Rano wszyscy wstają z łóżek,  
lewą albo prawą nogą,  
choć niektóre straszne śpiochy  
do południa wstać nie mogą!

Rano jemy co? Śniadanie!

A w południe co? Obiadek!

Dwa obiady je łakomczuch,  
pół obiadku kto? Niejadek!

Po południu – podwieczorek  
można zjeść, lecz niekoniecznie,  
a wieczorem co? Kolację!

I czas iść do łóżka grzecznie.

(R. manipuluje sylwetą księżycy zgodnie z treścią wiersza).

W nocy jeść już nie należy.

W nocy raczej spać wypada.

Nikt nie skacze, każdy leży,  
a noc wkoło sny rozkłada.

(R. trzyma sylwetę słońca w prawej ręce nisko nad podłogą. Podnosi powoli sylwetę zgodnie z treścią wiersza, pokazując wędrówkę słońca nad horyzontem od świtu do zmierzchu).

Gdy po nocy świt zaświta,  
słońce wzejdzie i dzień wstanie,  
znowu z łóżek wyskoczymy  
i będziemy jeść śniadanie.

#### 4. Praca z ilustracjami "O jakiej porze?"

Chętni mogą sobie skopiować, powiększyć poniższe ilustracje, wydrukować i wyciąć. (Możecie również narysować na dwóch kartkach księżyc i słońeczko i takie ilustracje wykonać do zabawy)

Dzieci określają, kiedy wykonuje się pewne czynności- rano czy wieczorem



#### Praca plastyczna "Dzień i noc"

Propozycja zabawy plastycznej prosimy zajrzeć na stronę internetową link poniżej



<https://nontoygifts.com/day-and-night-craft>

PO POŁUDNIU PROPONUJEMY:

- 1. Ćwiczenie pamięci wzrokowej „Zapamiętaj i powtórz”** - R. układa na stole kilka (4–5) przedmiotów i wspólnie z dzieckiem wypowiada głośno ich nazwy. Później zakrywa przedmioty, a dziecko wymienia je w kolejności ich ułożenia. Następnie R. odsłania przedmioty i wspólnie z dzieckiem sprawdzają poprawność wykonania zadania.  
Rozwijanie pamięci wzrokowej.
- 2. Zabawa orientacyjno-porządkowa „W rytmie tamburynu”** - Dziecko porusza się po pokoju w rytmie wystukiwanym przez R., np. biegają, podskakują, maszerują. Na jedno mocne uderzenie dziecko szybko siada na podłodze w siadzie skrzyżnym. Na dwa uderzenia – wstają i dalej poruszają się w rytmie wystukiwanym przez R.

Jeżeli chcecie możecie pochwalić się domowymi zabawami z dziećmi, pracami plastycznymi które wykonacie. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl**  
Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

**Życzymy wesołej zabawy!**

**Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko**