

Różyczki i Sasanki : WTOREK 31.03.2020.

Temat: **Wielkanocne tradycje. Jajko – jakie jest w środku?**

- **„Pokaż mi, jak to robisz”** – nauka mycia rąk. Obejrzenie filmu zamieszczonego przez Światową Organizację Zdrowia, jak należy myć ręce – powinno to trwać około minuty. Film znajdziecie w linku poniżej. Praktyczne ćwiczenie mycia rąk, pójdźcie do łazienki i spróbujcie. Przy myciu można też śpiewać piosenkę „Włazł kotek na płotek”, minimum jedną zwrotkę.

<https://youtu.be/3PmVJQUCm4E>

- **Ćwiczenia poranne:** Zestaw XXVI, te same co wczoraj
- **„Połącz połówki jajek”** – zabawa matematyczna, dobieranie w pary rozciętych połówek szablonów pisanek
Wydrukuj (jeśli to możliwe) szablony pisanek różniące się wzorami (są zamieszczone na końcu). Przetnij na pół i wymieszaj. Zadaniem dziecka jest utworzyć całe pisanki, połączyć połówki z takimi samymi wzorami.
- **Czynności samoobsługowe** – zwróćcie uwagę na estetyczne spożywanie posiłku

1. **„Jajko ugotowane i jajko surowe”** - zabawa badawcza, porównywanie dwóch różnych postaci jajek,

Rodzic daje dziecku jajko ugotowane na twardo i prosi o jego obranie. Po obraniu dziecko kroi je na połowę, wskazuje i nazywa żółtko i białko (jeśli trzeba, rodzic pomaga w tym). Następnie rodzic bierze jajko surowe i je rozbija. Oddziela żółtko od białka. Zadaje dziecku pytania typu: Jak wygląda w środku jajko ugotowane, a jak jajko surowe? Czym się różnią? Czy lubisz jajka? W jakiej postaci lubisz je jeść?

- **„Maskotka”** – zabawa słuchowo-naśladowcza
Dzieci i rodzice siedzą w kole i w rytm dowolnej muzyki przekazują sobie maskotkę. Na przerwę w muzyce osoba, która ją trzyma, kładzie ją na podłogę. Wszystkie dzieci wstają i wykonują dowolną czynność zaproponowaną przez rodzica, np. klaszczą lub podskakują. W czasie zabawy zwracamy uwagę na prawidłową reakcję na przerwę w muzyce.
- 2. **„Kurki trzy”** – zabawa ruchowa przy muzyce do piosenki ludowej „Wyszły w pole kurki trzy”:

<https://youtu.be/i2-YUurj8jY>

Najpierw maszerujemy gęsiego (jeśli mamy trzy lub dwie osoby do zabawy), potem „dziobiemy” ziarno, klaszczemy w dłonie trzy razy i na koniec „uciekamy z pola”.

- Dziś zamiast zajęć w ogrodzie, pobawmy się w domu. Poobserwujcie rośliny, które ostatnio posadziliście z rodzicami. Zobaczcie, czy cebulki wypuściły szczypiorek, fasola – pędy. A może posiejecie rzeżuchę, żeby zjeść ją potem na kanapce. Zabawę skoczną **„Wyścigi królików”** możecie urządzić w domu. Rodzic wybiera linię startu (na przykład brzeg dywanu), na której ustawiają się dzieci (i rodzice), jedno obok drugiego, wszyscy udają króliki. Na gwizdek wszystkie króliki skaczą do przodu po wyznaczonym przez rodzica torze. Wygrywa królik, który jako pierwszy przeskoczy linię mety.
- **„Pisanki”** – ćwiczenia grafomotoryczne, rysowanie wzorków po śladzie. Jeśli macie możliwość wydrukowania karty pracy, zróbcie ją w wolnym czasie. Powoli rysujcie ołówkiem lub dobrze zaostrzoną kredką po śladzie.

Miłej zabawy!





