

Drogi Rodzicu!

Spędź aktywnie dzień z dzieckiem w domu.

Oto kilka propozycji na wtorek.

Życzymy dobrej zabawy!

WTOREK- 30.03

TEMAT: „Jajko”

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- sprawnie wykonuje zadania ruchowe ze Świeżakami
- zna budowę jajka
- eksperymentuje z jajkami w obecności rodzica
- segreguje pisanki według koloru i wielkości
- odróżnia i nazywa kolory
- przelicza liczebnikami głównymi do 4 i więcej
- słucha poleceń
- koloruje pisankę według własnego pomysłu
- prawidłowo trzyma kredkę

1. „Kura i kurczęta” - zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko porusza się zgodnie z rytmem wyklaskiwanym przez dorosłego, na przerwę i hasło "kurczęta do kury" staje blisko osoby prowadzącej zabawę.

2. Ćwiczenia poranne „Zabawy i ćwiczenia ze Świeżakami ”- (do codziennego wykonywania w tym tygodniu).

Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I>

3. „Co się kryje w jajku?” – zabawy badawcze.

- ✓ Porównywanie jajek: surowego i ugotowanego. Opisywanie budowy jajka. Dziecko ogląda i dotyka jaj (jedno ugotowane na twardo, drugie surowe), potrząsa nimi, starając się porównać dźwięki, jakie wydają. Wskazuje różnice.

- ✓ Kręcące się jajka. Dziecko lub rodzic wprawia oba jajka w ruch obrotowy. Dziecko obserwuje jajka i wskazuje to, które kręciło się szybciej (jajko gotowane obraca się dłużej i szybciej).
- ✓ Co jajko ma w środku? Rodzic lub dziecko rozbija surowe jajko i przekłada je do miseczek. Oddziela żółtko od białka. Dziecko określa, z czego składa się jajko (skorupka, białko, żółtko). Czy z jajek wykluwają się tylko kurczaki?

Eksperyment: Jajko w occie. Zanurzcie jajko w occie i pozostawcie na 24 godziny. Po tym czasie, dziecko opisuje, co stało się z jajkiem, co stało się ze skorupką? Jakie właściwości ma teraz jajko (jajko zanurzone w occie traci swoją skorupkę, ocet rozpuszcza wapń).

4. „Pogubione pisanki” - segregowanie kolorowych pisanek według koloru i wielkości.

Rodzic rozsypuje przed dzieckiem kolorowe (papierowe) pisanki małe i duże i rozkłada 4 koszyki.

Dziecko układa pisanki w rzędzie i je przelicza w obie strony.

Dziecko segreguje pisanki do koszyków tak, by w każdym koszyku były pisanki innego rodzaju: małe zielone, duże zielone, małe żółte, duże żółte.

Dziecko przelicza pisanki każdego rodzaju i pokazują ich liczbę na palcach.

Dziecko określa, których pisanek jest najwięcej, najmniej, więcej, mniej, tyle samo.

Dziecko określa, o ile pewnych pisanek jest więcej niż innych przez ustawianie ich w pary np. ile więcej dużych żółtych niż małych żółtych pisanek.

Przeliczanie wszystkich małych pisanek podczas wkładania do wspólnego koszyka.

Przeliczanie wszystkich dużych pisanek podczas wkładania do wspólnego koszyka.

Określenie, których pisanek jest więcej: małych czy dużych.

Pomoce do zajęć- trzeba wcześniej wyciąć ☺

















5. „Siedem pisanek”- masażyk

Rodzie na plecach dziecka wykonują masażyk do wierszyka.

Pierwsza pisanka jest cała w kropeczki – rysujemy kropeczki.

Druga pisanka w krótkie paseczki – rysujemy paseczki.

Na trzeciej pisance same szlaczki – rysujemy szlaczki.

Na czwartej pisance wesole kurczaczki – rysujemy dzioby kurczaków.

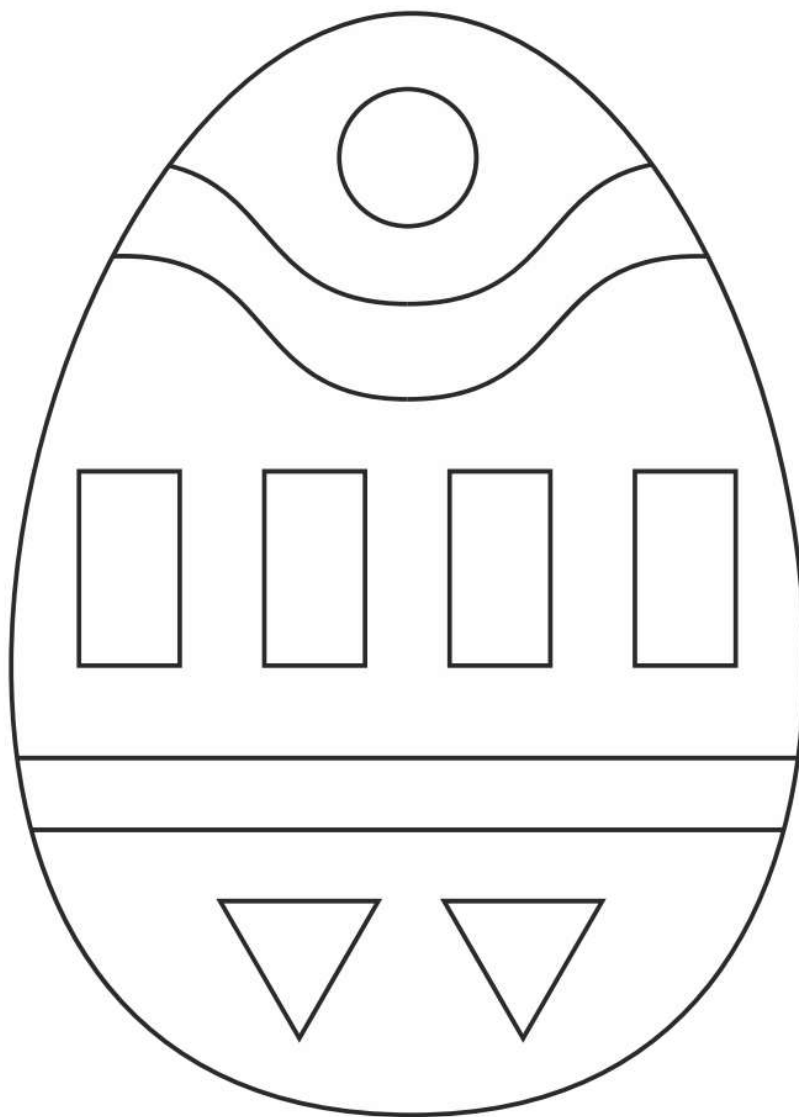
Na piątej pisance zajączek się śmieje – rysujemy uszy zająca.

Na szóstej pisance słonko mocno grzeje – rysujemy słonko.

Siódma pisanka ma trójkątów bez liku – rysujemy trójkąty.

Ile pisanek jest w moim koszyku? – szczypiemy pod boczki

6. „Pisanka”- pokoloruj pisanekę według własnego pomysłu. Dziecko koloruje pisanekę kredkami według własnego pomysłu– zwracamy uwagę na prawidłowy chwyt trzymania kredki.



7. „Domowe Przedszkole”- oglądanie filmu

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=bKTM6B04vDY>

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Prosimy robić zdjęcia z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres grupa.stokrotki1@wp.pl. Wszystkie wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY☺

Wychowawczynie: Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk