



Cele szczegółowe:

Dziecko:

- ćwiczy aparat artykulacyjny
- umiejętnie posługuje się nożyczkami, precyzyjnie wycina jajka z papieru
- jest sprawne fizycznie
- przelicza elementy w zakresie 10 i więcej
- zna cyfry i znaki matematyczne (+ dodać, - odjąć, = równa się)
- zna tekst piosenki
- odgaduje rymy
- koloruje rysunek według kodu

1. Wielkanocne porządki zajączka – ćwiczenie aparatu artykulacyjnego

Czytamy opowiadanie i razem z dzieckiem w oznaczonych miejscach wykonujemy zaproponowane ćwiczenia.

Pewnego dnia mały zajączek postanowił zrobić przedświąteczne porządki.

Najpierw umył dokładnie wszystkie ściany- (język przesuwają się po wewnętrznej stronie obu policzków).

Potem wyczyścił sufit - (język przesuwają się po podniebieniu przy otwartych ustach).

Podłoga też była bardzo brudna, więc umył ją dokładnie - (język przesuwają się po dnie jamy ustnej).

Kiedy umył okna, pomyślał, że musi zawiesić w nich czyste firanki -(język dotyka kolejno wszystkich górnych zębów – również przy otwartej buzi).

Wytrząsał także porządnie dywan z salonu i rozłożył go na podłodze - (język przesuwają się w stronę dolnej wargi i wysuwają na brodę).

Bardzo chciał wyczyścić też lampę, więc długo stał na palcach, aby je dosięgnąć -(język wysuwają się w kierunku wargi górnej i nosa).

Wreszcie domek był czysty i pachnący - (wciąganie powietrza nosem)!

W takim czystym domu - (cmokanie) może zacząć malować wielkanocne pisanki!

2. Zabawa ćwicząca spostrzegawczość „Gdzie podziały się pisanki?”

Przed rozpoczęciem zabawy należy wyciąć nożyczkami kilka karteczek w kształcie jajka lub

wydrukować załącznik 1 i skorzystać z gotowego szablonu. Po wykonaniu zadania wspólnie sprzątamy ścinki i odkładamy nożyczki na miejsce.

Rodzic prosi dziecko by zamknęło oczy i chowa wycięte pisanki w różnych częściach pokoju np. Pod stołem, na krześle, obok książki itp.: dziecko po otwarciu oczu szuka pisanek i stara się zapamiętać gdzie były lub w prostszej wersji- włożyć je do koszyczka. Następnie sprawdzamy czy wszystkie jajka zostały znalezione i czy dziecko zapamiętało gdzie leżało lub czy wszystkie jajka są w koszyczku. Teraz zamieniamy się miejscami dziecko chowa, a rodzic szuka, również sprawdzamy pamięć i spostrzegawczość dorosłego.

3. Ćwiczenia poranne

„kura i kurczątko – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko biega swobodnie, zatrzymuje się co chwilę i dziobie ziarenka. Na hasło: Ko, ko, ko! – przybiega do mamy – kury i chowa się pod jej skrzydłami

„kurczęta piją wodę” – ćwiczenia głowy i szyi. Dziecko w przysiadzie podpartym, głowa pochylona – pije wodę, podnosi głowę do góry – połyka

„święteczne porządki” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko chodzi swobodnie i naśladuje ruchy wycierania kurzu (można dać dziecku ściereczkę) – sięga wysoko i nisko, odkurzanie – skręty tułowia w lewo i w prawo

„zajaczki” – zabawa z elementem podskoku. Dziecko podskakuje raz na jednej, raz na drugiej nodze. Odpoczywa w przysiadzie, ręce kładzie przy uszach – zajaczek staje słupka i nasłuchuje

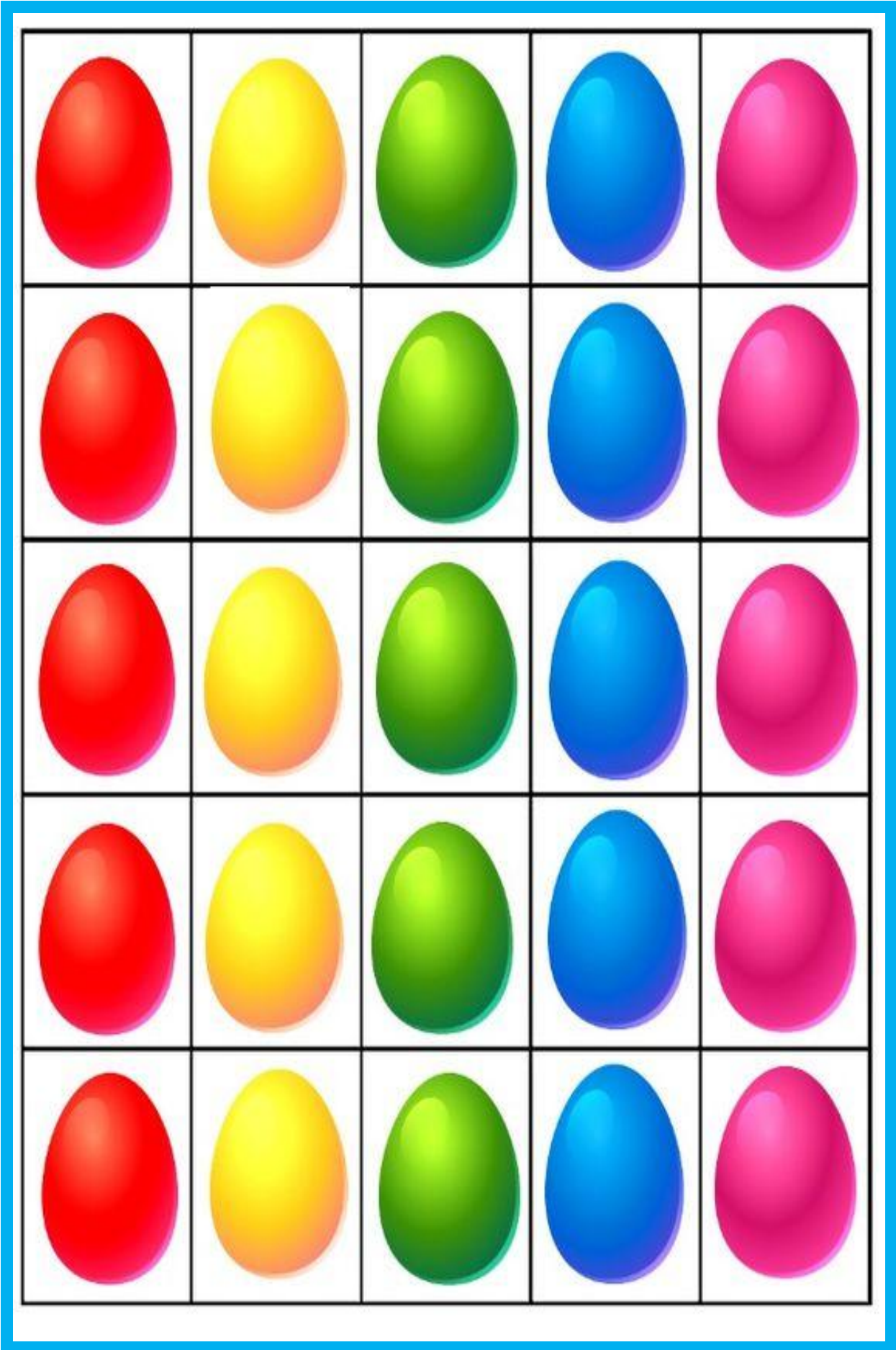
„pajaczki” – zabawa z elementem czworakowania. Chód na czworakach tyłem z poduszką ułożoną na brzuchu

„przeskocz przez poduszkę” – zabawa z elementem podskoku. Przeskakiwanie przez małą poduszkę do przodu, do tyłu i bokiem .

4. Zabawa matematyczna „Ile mamy jajek?”

Potrzebny będzie koszyk, pisanki, które wcześniej dzieci wycinały, kartka, ołówek, kartoniki z cyferkami

1	6	+
2	7	-
3	8	=
4	9	
5	10	



Kilka propozycji zadań matematycznych:

1. Ola włożyła do koszyka 3 pisanki. Zosia dołożyła jeszcze 4 pisanki. Ile pisanek jest w koszyku?

2. Kasia włożyła do koszyka 2 pisanki. Zosia włożyła 3 pisanki. Przyszedł Staś i też włożył 3 pisanki. Ile pisanek jest w koszyku?

3. Mama pomalowała 3 pisanki. Tata pomalował 5 pisanek. Ich synek pomalował tylko 2 pisanki. Ile pisanek pomalowali razem?

4. W koszyku było 10 jajek do ozdobienia. Przyszedł Krzys i potłukł 1 jajko. Ile jajek pozostało w koszyku?

5. W koszyku było 10 pomalowanych jajek. Podczas śniadania wielkanocnego Marysia zjadła 1 jajko, mama również 1, a tata 2. Ile jajek zostało?

Dziecko układa lub pisze działanie za pomocą kartoników z cyferkami i znakami (+,-,=) wypowiedzi głośno działania matematyczne.

4.Piosenka Zozi -„Znaki Wielkanocy” - Dzieci znają tę piosenkę, link w ramach przypomnienia

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>

5.Zabawa słowna „Układamy rymy”

Rodzic wymienia słowa, a dziecko szuka do nich rymu np.:

- kot – płot, mrok
- wzrok- mrok, smok
- lalka- pralka, kalka
- krowa- sowa
- burza- róża
- las- pas, czas
- chmura- wichura
- buda- nuda

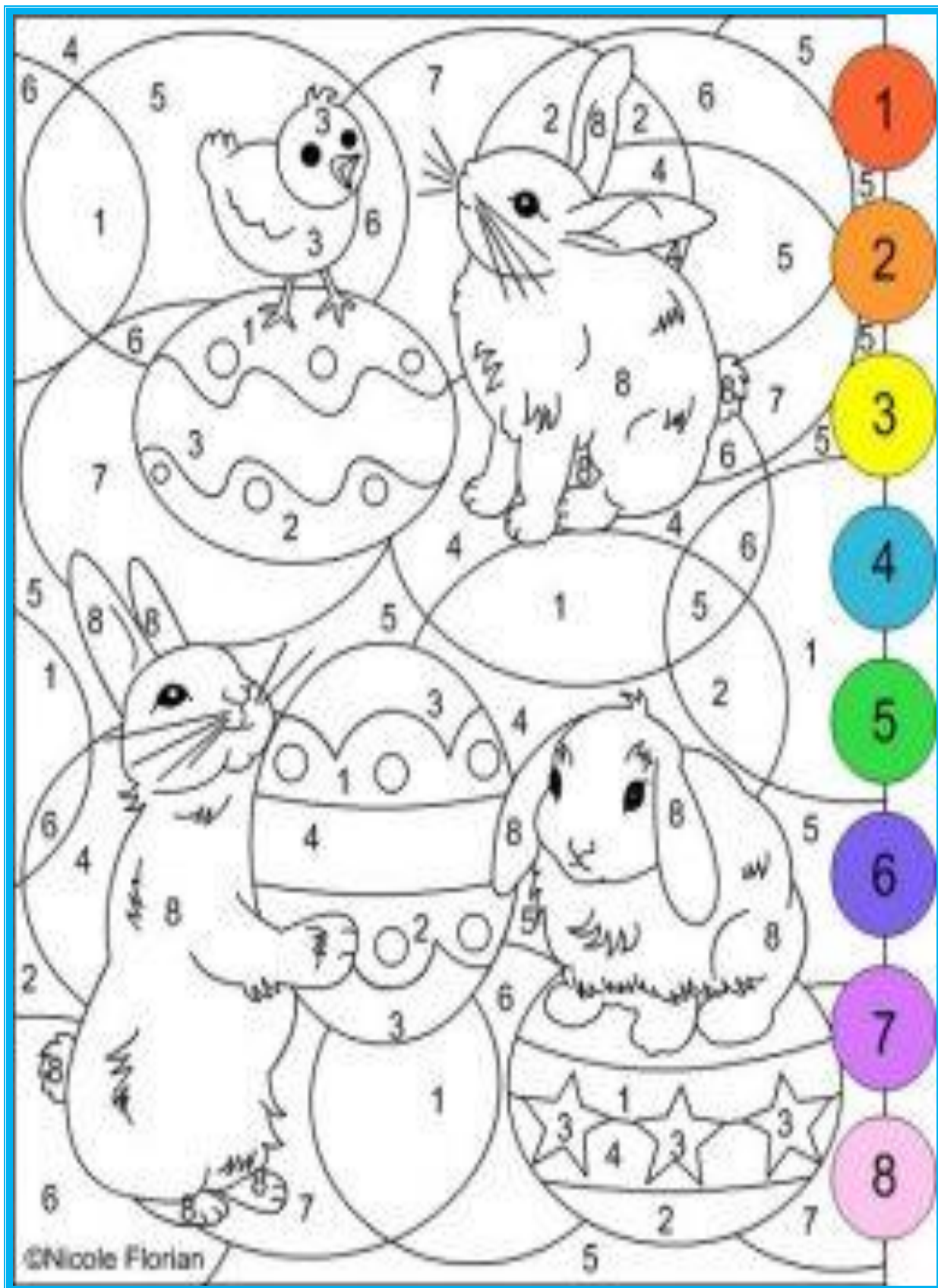
6.Zabawa z kręglami

Dziecko wraz z Rodzicem przygotowuje i ustawia Kręgle- butelki np. w rzędzie, w dwuzeregu lub piętrami i zbija je piłką, okrągłą miękką poduszką itp., następnie znów ustawia tylko inaczej i ponownie zbija. Powtarzamy zabawę ile razy chcemy.

7.Zabawa badawcza :„Tajemnice jajek”

(potrzebne 2 jajka , jedno surowe i jedno gotowane) – oglądanie jajek, lekkie ostukiwanie ich, słuchanie czy oba wydają jednakowe odgłosy. Rodzic rozbija jajka różniące się wydawanymi odgłosami /jajko surowe i ugotowane/. Obserwacja co jest w środku.

8. Pokoloruj według kodu



Życzymy dobrej zabawy i do jutra

Pozdrawiamy Wychowawczynie