

Poniedziałek 29.03.2021

Temat dnia: Wielkanocne zwyczaje

Cele szczegółowe

Dziecko:

- *pielegnuje tradycje wielkanocne*
- *kształtuje umiejętność uważnego słuchania*
- *doskonali umiejętność odgrywania ról*
- *rozwija słownictwo*
- *rozwija sprawność ruchową*
- *rozwiązuje zagadki słuchowe*

1. „Symbole wielkanocne”

<https://www.youtube.com/watch?v=gBEDgci-5nU>

2. „Kącik tradycji wielkanocnych” – zgromadzenie symboli świątecznych, wprowadzenie świątecznego nastroju.

3. Ćwiczenia poranne „Rytmiczna rozgrzewka w podskokach” (do codziennego wykonywania w tym tygodniu)

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo&t=152s>

4. „Bajeczka wielkanocna” – rozmowa na podstawie opowiadania A. Galicy

„Bajeczka wielkanocna”

(Agnieszka Galica)

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe kotki zaczęły wychylać się z pączków.

-Jeszcze chwilę - mrucały wierzbowe kotki- daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać? A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

-Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty. Gdy na gałązce siedziało już całe stadko puszystych, kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka- puk- puk i przygrzewało mocno.

- Stuk- stuk- zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty kurczaczek. Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

- Najwyższy czas- powiedziało- to dopiero byłoby wstyd, gdyby kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc. Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

-Już czas, Wielkanoc za pasem- odpowiedziało Słońce- a co to by były za święta bez wielkanocnego zajączka? Popilnuj kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo?- dopytywały się zajączek kicając po łące.

- Kogo? Kogo?- popiskiwało kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

-Kogo?- Kogo?- szumiały rozbudzone wierzbowe kotki. A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dookoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

- Wstawaj śpioszku- mówiło- baś, baś, już czas baś, baś. A to "coś" odpowiedziało mu głosem dzwoneczka: dzień- dzień, dzień- dzień. Zajączek z kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe kotki pierwsze zobaczyły, że to " coś" ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe. Co to?- Co to?- zapytał zajączek.

-Dlaczego tak dzwoni?- pisał kurczaczek. I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

- To już święta, święta, święta- szumiały wierzbowe kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami , nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek
dzwoni dzwonkiem baranek,
a kurczątko z zającem podskakują na łące.

Wielkanocne kotki,
robiąc miny słodkie,
już wyjrzały z pączka,
siedzą na gałązkach.

Kiedy będzie Wielkanoc,
wierzbę pytają.

Pytania pomocnicze do opowiadania:

O czym jest opowiadanie?

Jakie zwierzęta w nim występują?

Kogo słonko obudziło?

5. „Zabawa w teatrzyk” - zabawa inscenizacyjna do opowiadania.

Dziecko odgrywa role postaci z wielkanocnej bajki mimiką, gestem, ruchem, intonacją. Można przygotować rekwizyty np. opaski z elementami bohaterów opowiadania.

6. Zajęcia ruchowe:

- „*Lis i kury*” – zabawa orientacyjno – porządkowa. Dziecko maszeruje w pozycji wyprostowanej z rękoma z tyłu i rozłożonymi palcami dłoni imitującymi ogon kury, porusza głową raz w prawą, raz w lewą stronę. Na hasło „Lis się zbliża” dziecko biegnie do kurnika (wyznaczone miejsce).
- „*Pszczółki*” – zabawa bieżna. Dziecko biega drobnymi kroczkami, machając rękami, naśladuje bzyczenie owadów. Na hasło „Pszczółki zbierają nektar” kuca, po chwili wstaje i znów biega.
- „*Wiatraczki*” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko wykonuje skręty tułowia w prawą, a następnie w lewą stronę.
- „*Zajączki*” – zabawa z elementem skoku. Dziecko naśladuje skoki zająca, zatrzymując się od czasu do czasu, żeby odpocząć.

7. „Wielkanocny baranek” – ćwiczenie grafomotoryczne. Dziecko może też wykonać baranka z dowolnych materiałów.



8. „Zagadki słuchowe”

<https://www.youtube.com/watch?v=gFCgkwrp1D8>

9. „Wielkanocny stół” – ćwiczenie w dekorowaniu świątecznego stołu. Dziecko wspólnie z rodzicem przygotowuje stół wielkanocny.

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Prosimy robić zdjęcia z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres bratkip5@wp.pl. Wszystkie nadesłane prace będą zamieszczone na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy milej zabawy!

Wychowawczynie: Agnieszka Puszko, Magdalena Kulak