

STORCZYKI

ŚRODA 07.04.2021r

TEMAT DNIA: Dzień z literą J - Wesołe Jajko



Cele szczegółowe:

- uważnie słucha wiersza
- wypowiada się pełnym zdaniem
- dzieli wyraz na sylaby
- zna zapis graficzny litery J,j
- jest spostrzegawcze
- czyta sylaby
- wycina papier, ozdabia według własnego pomysłu

1. „Jajko” – wiersz Jan Brzechwa

Proszę przeczytać dziecku wiersz oraz porozmawiać z dzieckiem na temat treści utworu.

„Jajko”

Było sobie raz jajko mądrzejsze od kury.
Kura wyłazi ze skóry.
Prosi, błaga, namawia: – Bądź głupsze!
Lecz co można poradzić, kiedy się kto uprze?
Kura martwi się bardzo i nad jajkiem gdacze,
A ono powiada, że jest kacze.
Kura prosi serdecznie i szczerze:
– Nie trzęś się, bo będziesz nieświeże.
A ono właśnie się trzęsie
I mówi, że jest gęsie.
Kura do niego zwraca się z nauką,
Że jajka łatwo się tłuką,
A ono powiada, że to bajka,
Bo w wapnie trzyma się jajka.

Kura czule namawia: – Chodź, to cię wysiedzę.

A ono ucieka za miedzę,

Kładzie się na grządkę pustą

I oświadcza, że będzie kapustą.

Kura powiada: – Nie chodź na ulicę,

Bo zrobią z ciebie jajecznicę.

A jajko na to najbezpieczniej:

– Na ulicy nie ma patelni.

Kura mówi: – Ostrożnie! To gorąca woda!

A jajko na to: – Zimna woda. – Szkoda!

Wskoczyło do ukropu z miną bardzo hardą

I ugotowało się na twardo

2. Rozmowa na temat wiersza:

-Jak zachowywało się jajko?

-Dlaczego jajko uciekało od kury?

-Jak jajko reagowało na uwagi dorosłego?

-Jak zachowywała się kura?

-Co się stało z jajkiem?

-Czy z wiersza można wyciągnąć jakąś naukę dla nas?

Zachęcamy dziecko, aby wypowiadało się pełnymi zdaniami.

2. Wprowadzenie litery „J” na podstawie wyrazu JAJKO


dziecko dzieli słowo na sylaby

- na głoski

- jaką głoskę słysz na końcu?

- J, to spółgłoska czy samogłoska?

- jakim kolorem ją oznaczymy? (czerwonym czy niebieskim)

Jj	Jj			
	jajko			
jaj	ko			
j	a	j	k	o
jajko				

3. „Klockowe literki”- zabawa konstrukcyjna .Proszę za pomocą klocków ułożyć literkę j J.

4. „Połóż jajko”- zabawa dydaktyczna

Dzieci otrzymują jajko. Na polecenie rodzica odpowiednio kładą je: przed sobą, za sobą, z prawej, lewej strony, pomiędzy nogami, nad głową.

5. Zabawa ruchowa z elementem równowagi „Przenieś jajko”

Potrzebujemy: 3 kolorowe kółka , 1 łyżka, 1 jajko ugotowane na twardo.

Rodzic wyznacza linię startu. Dziecko ustawia się w rzędzie przy linii startu z łyżką na której kładzie ugotowane jajko. Zadaniem dziecka jest przejście slalomem między trzema kółkami i powrót do linii startu.

6. „J jak...” – wymyśl jak najwięcej wyrazów rozpoczynających się od głoski J. Łatwe? To spróbuj teraz odszukać wyrazy, które mają głoskę J w środku lub na końcu.



Zabawy badawcze z wykorzystaniem jajka – poznanie właściwości.

Obserwacja 1. Porównywanie jajek: surowego i ugotowanego. Opisywanie budowy jajka.

Dziecko ogląda i dotyka jajek (jedno ugotowane na twardo, drugie surowe), potrząsa nimi, starając się porównać dźwięki, jakie wydają. Wskazuje różnice.

Obserwacja 2. Kręcące się jajka.

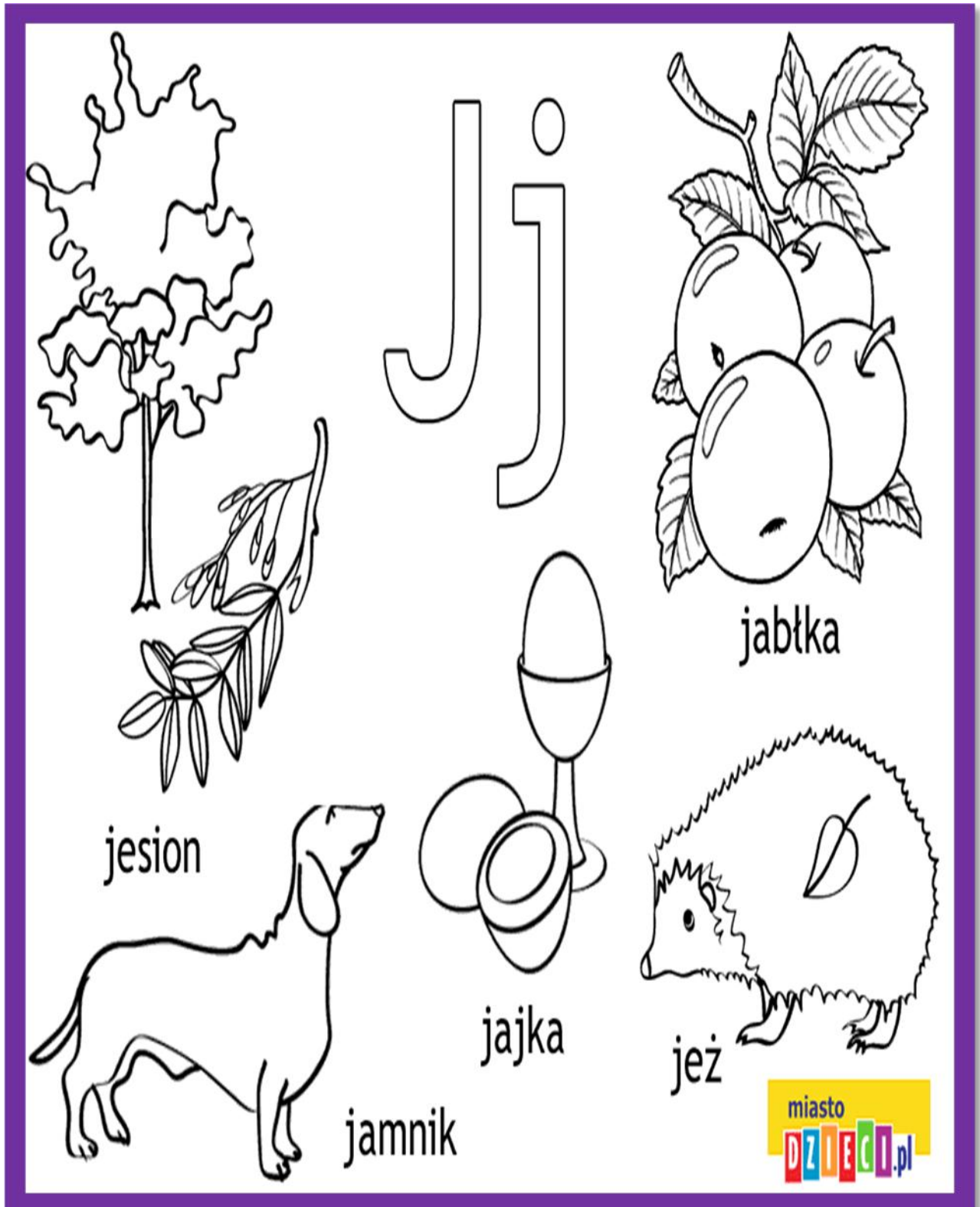
Dziecko lub rodzic wprawia oba jajka w ruch obrotowy. Dziecko obserwuje jajka i wskazuje to, które kręciło się szybciej. Próbuje znaleźć uzasadnienie. (. Dziecko obserwuje ich ruch i określa, które z nich kręci się szybciej- jajko surowe obraca się tylko przez chwilę, a potem

się zatrzymuje. Powodem jest jego płynny środek, który porusza się wewnątrz skorupki w różne strony, co hamuje szybkie poruszanie się jajka).

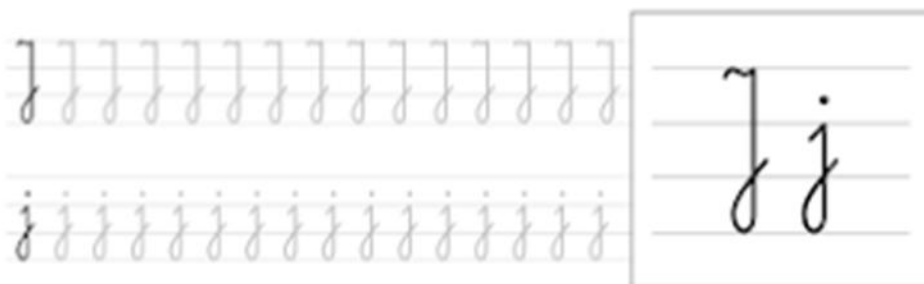
Obserwacja 3. Co jajko ma w środku?

Rodzic lub dziecko z pomocą rodzica rozbija surowe jajko i przekłada je do miseczek. Oddziela żółtko od białka. Dziecko określa, z czego składa się jajko (skorupka, białko, żółtko).

Pokoloruj wszystkie wyrazy na literę J



Napisz literę J,j palcem w powietrzu, na podłodze, na dywanie, na plecach mamy lub taty.
Następnie powiedź palcem po konturach litery. Napisz literę po śladzie.



Ja Ja Ja Ja Ja Je Je Je Je Je Ji Ji Ji Ji

Jo Jo Jo Jo Jo Ju Ju Ju Ju Ju

ja ja ja ja ja je je je je je ji ji ji ji

jo jo jo jo jo ju ju ju ju ju

aj aj aj aj aj ej ej ej ej ej ij ij ij ij ij

oj oj oj oj oj uj uj uj uj uj yj yj yj yj yj

jajko Joanna zjawą fajny klucze

Jacek sejf racja pajac fleja gotuje

Oto propozycje prac plastycznych na dzisiejszy dzień





Pozdrawiamy ciepło Wasze wychowawczynie
Edyta Milczarska i Justyna Bajko

