

Witajcie w nowym dniu ten tydzień pod hasłem: **“JAJKA MALOWANE”**



**07.04.2020r. Wtorek Temat dnia: ”Koszyczek Wielkanocny”**

**Cele szczegółowe:**

- przeskakuje przez przeszkodę obunóż do przodu i do tyłu
- szuka pisanek, odkłada je w wyznaczone miejsce
- nazywa przedmioty na obrazku: na górze, w prawym rogu
- wykonuje ćwiczenia ruchowe z ochotą
- liczy, powtarza wzór, układa elementy
- skupia uwagę na rytmach
- wymienia słowa tworzące rymy
- toczy piłkę, zbija kręgle, ustawia je

**Na dzisiaj proponujemy takie zabawy:**

**1. Zabawa z elementami skoku i podskoku ”Hop, do góry!”**

Proponujemy przygotować piłeczkę, małą maskotkę, przez którą będziemy skakać. Dziecko ustawia przed sobą wybrany przedmiot i przeskakuje przez niego obunóż do przodu i do tyłu, uważając, aby na niego nie nadepnąć. Czynność powtarzamy 3-krotnie, po czym Rodzic wypowiada komendę “HOP DO GÓRY”, a dziecko przykuca i robi wyskok do góry. Następnie przeskakujemy obunóż na prawo i na lewo również 3-krotnie i robimy wyskok do góry.

**2. Zabawa ćwicząca spostrzegawczość „Gdzie podziały się pisanki?”**

Przed rozpoczęciem zabawy należy wyciąć nożyczkami kilka karteczek w kształcie jajka lub wydrukować **załącznik 1** i skorzystać z gotowego szablonu. Po wykonaniu zadania wspólnie sprzątnąmy ścinki i odkładamy nożyczki na miejsce.

Rodzic prosi dziecko by zamknęło oczy i chowa wycięte pisanki w różnych częściach pokoju np. Pod stołem, na krześle, obok książki itp dziecko po otwarciu oczu szuka pisanek i stara się zapamiętać gdzie były lub w prostszej wersji- włożyć je do koszyczka. Następnie sprawdzamy czy wszystkie jajka zostały znalezione i czy dziecko zapamiętało gdzie leżało lub czy wszystkie jajka są w koszyczku. Teraz zamieniamy się miejscami dziecko chowa, a rodzic szuka, również sprawdzamy pamięć i spostrzegawczość dorosłego.

### 3. Ćwiczenie przestrzenne „Koszyczek wielkanocny

Przyglądamy się obrazkowi “Co wkładamy do koszyczka wielkanocnego?” **załącznik 2** i odpowiadamy na pytania

- Co jest umieszczone pośrodku koszyczka? (sól)
- Co znajduje się w prawym rogu koszyczka? (jajka)
- Co jest umieszczone z przodu w koszyczku? (chrzan)
- Co znajduje się obok chrzanu? (wędlina)
- Co jest umieszczone w lewym rogu koszyczka? (ciasto)
- Czego jeszcze nie wymieniliśmy z koszyczka? (chleb)

**4. Ćwiczenia poranne- zestaw I** (ten sam zestaw robimy cały tydzień, proszę spojrzeć na poniedziałek)

**5. Praca z wierszem- przeliczanie jajek, odtworzenie ich wzorów, ułożenie w kolejności występującej w tekście**

**Do tego zadania potrzebne będą szablony jajek z zabawy „Gdzie podziały się pisanki?”**

#### **Wiersz Malowane jajka**

Leży na półce mały koszyczek,  
a z niego wystaje kilka twarzątek.  
Każda, okrągła i zadowolona,  
pięknymi barwami jest ozdobiona.  
Pierwsza w fałę,  
druga ma groszki,  
u trzeciej- kwiaty,  
u czwartej – prążki,  
na piątej są gwiazdki,  
na szóstej- serduszka,  
a mnie ich widok tylko olśniewa.  
I tak jak co roku, nie pójda w ką,  
lecz będą życzyły Wesołych Świąt!

**Dziecko wykonuje następujące polecenia:**

- Ułóż tyle papierowych pisanek przez sobą ile jajek występuje w wierszu - **6**
- Ułóż jajka tak jak występują w wierszu - **fale, groszki, kwiatki, prążki, gwiazdka, serduszka**
- Które jajko jest w kwiatki? Wskaż je palcem- **trzecie**
- Które jajko leży jako drugie od prawej strony?- **w gwiazdki**

### **6. Zabawa z rymowanką „Kolorowe pisanki”**

**Przed rozpoczęciem zabawy potrzebne będą dla każdego uczestnika:**

- pudełko po 10 jajkach- wytłaczanka
- kolorowe kulki z bibuły lub kuleczki
- karteczki z zapisem kodu do ułożenia wzoru- 3 sztuki

Podpowiedz: **załącznik 3**

#### **Rymowanka**

Kolorowe pisanki mamy  
w pudełeczku je trzymamy.  
Pudło, pudło podrzucamy,  
by w nim wszystkie podskakiwały.  
Kraży pudło tu i tam  
otwórz je i ułóż sam.

**Podczas rytmicznej recytacji rymowanki uczestnicy zabawy podają sobie pudełka oraz:**

- na słowa: Pudło, pudło podzucamy... - **podzucają pudełka w górę**
- na słowa: Krąży pudło tu i tam ... - **podają pudełka**
- na słowa otwórz je I ułóż sam -**otwierają je I układają kulki według wzoru**

**Ćwiczenie powtarzamy tyle razy ile chcemy, jak się skończy kody wzór możemy wymyślać sami.**

### **7. Zabawa słowna „Układamy rymy”**

Rodzic wymienia słowa, a dziecko szuka do nich rymu np.:

- kot – płot, mrok
- wzrok- mrok, smok
- lalka- pralka, kalka
- krowa- sowa
- burza- róża
- las- pas, czas
- chmura- wichura
- buda- nuda

### **8. Zabawa z kręglami**

Dziecko wraz z Rodzicem przygotowuje I ustawia Kręgle- butelki np. w rzędzie, w dwuszeregu lub piętrami I zbijają je piłką, okrągłą miękką poduszką itp., następnie znów ustawia tylko inaczej I ponownie zbijają. Powtarzamy zabawę ile razy chcemy.

Dla chętnych pięciolatków proponujemy wykonać:

- ćwiczenie 1 w **KP3 s.52- 53**

Polecamy obejrzeć:

- <https://www.youtube.com/watch?v=gat2576oVJU> jak narysować koszyk wielkanocny
- <https://www.youtube.com/watch?v=nDIJVu4rXrU> bajka o Wielkanocy o szukaniu jajek

**ŻYCZYMY UDANEJ ZABAWY  
DO JUTRA PA PA  
WYCHOWAWCZYNIEM**



# Co wkładamy do koszyczka wielkanocnego?

**chleb** – symbol ciała Chrystusa

**sól** – znak oczyszczenia i ochrony przed złem (zepsuciem)

**jaja** – symbol życia, szczęścia, płodności i bogactwa

**ciasta** – symbol doskonałości i piękna

**chrzan** – symbol siły fizycznej, krzepy

**wędliny** – symbol zdrowia i dobrobytu





Załącznik 3 Przykład

