

STORCZYKI
WTOREK 13.04.2021r
TEMAT DNIA: PO NOCY BĘDZIE DZIEŃ



1. Zabawa „Kiedy jest dzień – bawię się, kiedy jest noc - śpię”.

Rodząc kładzie na podłodze koczek (domek). Wyjaśnia zasady zabawy: kiedy będzie szybko wystukiwał lub wyklaskiwał rytm, jest dzień - dziecko wychodzi z domku na spacer, biega po pokoju. Kiedy rodzic przestaje klaskać, zbliża się noc – dziecko wraca do domku i zasypia. Zabawę możemy powtórzyć kilkakrotnie ze zmianą ról.

2. Zabawa „Słońce i gwiazdy”.

Rodząc mówi do dziecka: „kiedy jest dzień świeci słońce, kiedy jest noc można zobaczyć gwiazdy”. Na podłodze leży koło czyli słońce i księżyc. Rodząc zwraca się do dziecka „gdy będę grać na bębnie (mogą być dwa drewniane klocki, patyczki) w tempie do biegania ty będziesz biegać, a przy tempie do maszerowania maszerować. Kiedy przerwę grę i powiem „dzień” położysz się wokół słońca (koła), kiedy powiem „noc” kucniesz przy księżycu, podniesiesz ręce do góry, będziesz zaciskać i otwierać piąstki naśladując mrugające gwiazdki.

3. Układanie rytmu „Jutro będzie nowy dzień”

Poniższe obrazki ułóż w podanym rytmie:

Dzień Noc Noc Dzień

Noc Dzień Noc Dzień

Noc Noc Dzień Noc

Teraz twój rytm.....





4.Ćwiczenie orientacji przestrzennej

Teraz się trochę poruszamy, będziesz zmieniał położenie swojego ciała w przestrzeni.

- schowaj się pod stołem
- usiądź na krześle
- stań z lewej strony krzesła
- kucnij za krzesłem
- podnieś ręce do góry
- turlaj się na dywanie do lewej do prawej strony
- usiądź po turecku przodem do okna

5.„Po nocy dzień, a po dniu – noc”- słuchanie opowiadania U. Piotrowskiej czytanego przez rodzica.

Trampolek bawił się wspaniale na przedszkolnym placu zabaw.

- Hej, hop! Skakał na trampolinie coraz wyżej i wyżej.
- Słoneczko! – zawołał Trampolek. – Raz, dwa, trzy i podskoczę tak wysoko, aż do ciebie!
- Może spróbujesz jutro, bo już kończy się dzień –odpowiedziały słoneczne promyki. – Wkrótce słońce zajdzie i będzie ciemno.

I po chwili słońce zaczęło znikać z nieba. Wokoło zrobiło się szaro. Kwiatki w przedszkolnym ogródku stuliły płatki, a wróbelki poćwierkały, poćwierkały na dobranoc i schowały się w gniazdkach.

Trampolinek pobiegł do sali. Było cicho, bo zabawki przygotowywały się do snu.

-A ja nie pójdę spać – postanowił Trampolinek. – Zaczekam, aż znowu wróci dzień.

-Ale noc jest do spania – tłumaczyły lalki i zaciągnęły zasłonki w oknach swojego domku. Trampolinek usiadł na werandzie. Patrzył w niebo, na którym pojawił się księżyc i zaśniło mnóstwo gwiazd.

Zabawki spały, a Trampolinek liczył gwiazdy. Wreszcie księżyc zauważył Trampolinka.

-Trampolinku, jeśli nie pójdiesz spać, to jutro będziesz zmęczony – przekonywał księżyc, a gwiazdy migotały przyjaźnie. I zanuciły kołysankę: Ciemna noc po jasnym dniu idzie z koszem pełnym snów. Kołysanki płyną z gwiazd, każda inną bajkę zna.

-Trampolinku, czas na sen, zanim przyjdzie nowy dzień. Trampolinek poszedł do łóżeczka i słodko zasnął. Spał i śniła mu się trampolina... Rano promyki słońca połaskotały go w policzek.

-Wstawaj, Trampolinku, nowy dzień!

-A gdzie księżyc i gwiazdy? – pytał zdziwiony Trampolinek.

-Noc się skończyła – odpowiedziało słońce z promiennym uśmiechem.

Wstały ptaki skoro świt, rannym ptaszkiem bądź i ty. Pięknych przygód dam ci moc, zanim znowu przyjdzie noc.

Trampolinek miał bardzo dobry humor.

-Hej, hop! Czy wiecie, że zawsze po nocy jest dzień? – zapytał zabawek.

-Wiemy, wiemy!

-A czy wiecie, że kiedy minie dzień, to przyjdzie noc?

I wszyscy zaczęli się śmiać i podskakiwać. Hej, hop!

Pytania do opowiadania:

- Jak się zrobiło na dworze, gdy zaszło słońce?
- Co się pojawiło na niebie?
- Co się stało z kwiatkami?
- Co zrobiły wróbelki?
- Co lalki powiedziały Trampolinkowi?
- Co Trampolinek powiedział zabawkom?



6.,,Dzień i noc”- opowieść ruchowa.

Dziecko wykonuje ruchy, gesty zgodnie z treścią opowiadania czytanego przez rodzica.

-Jest dzień, świeci słońce (ręce do góry, wkręcamy żarówki),

-płyną chmurki (robimy falerkami),

-śpiewają ptaszki (bieg, dłonie na barkach, wydawanie odgłosu wróbelka),

-skacze wiewiórka (dłonie przed siebie, łokcie zgięte, podskakiwanie).

Kończy się dzień (dziecko siada, kładzie dłonie przy twarzy, zamyka oczy).

-Jest noc, mrugają gwiazdki (dziecko wstaje, ręce podnosi do góry, dłonie na zmianę otwiera i zamyka),

- płyną chmurki (robimy fale rękami), huczy sowa (dłonie na barkach, wydawanie odgłosu sowy),

-kot wyszedł na łowy, chciałby złapać myszkę (chodzenie na czworakach, wydawanie odgłosu kota).

Kończy się noc (dziecko ziewa i przeciąga się). Co będzie po nocy?

7.,,Rytm dnia i nocy”

Uświadomienie następstwa dnia i nocy. Rozwijanie umiejętności dostrzegania i układania rytmów.



Rodzic układa na okręgu (narysowanym na kartce) kartoniki na przemian: żółty (dzień), czerwony (noc), żółty, czerwony i pyta co będzie dalej. Dziecko kontynuuje rytm aż do zamknięcia całego okręgu. Następnie odczytuje: dzień, noc, dzień, noc...

Zamiast kartoników mogą być klocki czy nakrętki. Na koniec dziecko może ułożyć swoje propozycje rytmów 2, 3-sekwencyjnych z dostępnych materiałów

Pozdrawiamy i życzymy dobrej zabawy
Wasze Wychowawczynie
Justyna Bajko i Edyta Milczarska