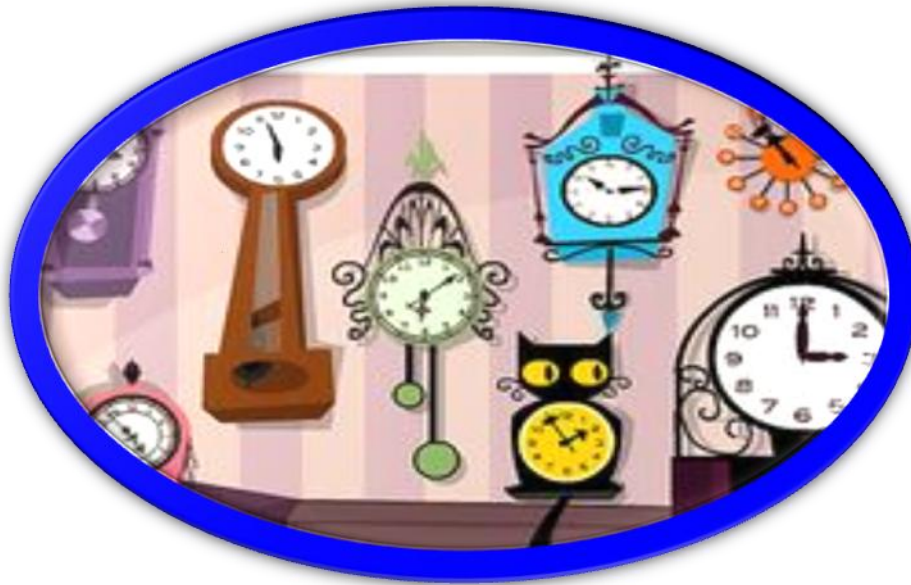


STORCZYKI
PIĄTEK-16.04.2021r.
TEMAT DNIA: Z WIZTĄ U ZEGARMISTRZA



Na rozpoczęcie zajęć proponujemy Wam obejrzenie bajki edukacyjnej, pozwalającej na poznanie specyfiki pracy zegarmistrza .A następnie obejrzyjcie różnego rodzaju zegary, oraz przyrządy służące do mierzenia czasu.

Link-<https://youtu.be/-HFIGiRk0g4>







1. Zabawa logopedyczna „Cykanie zegara”.

Naśladowanie odgłosu zegara (cyk, cyk, cyk) zgodnie z dźwiękiem talerza: cicho – głośno. Rodzic cicho uderza w talerz łyżeczką, a dzieci cicho mówią: cyk, cyk, cyk, a gdy uderza w talerz głośno, dzieci głośno naśladują cykanie zegara.

2. Zabawa „Zegar”.

Rodzic rozkłada na dywanie, jak na cyferblacie zegara, 12 obręczy-godzin i w środku koła jeszcze jedną. Dziecko wchodzi do środkowej obręczy i próbuje trafić „woreczkiem gimnastycznym” do każdej z 12 obręczy-godzin.

3. Ćwiczenia grafomotoryczne

rysowanie na kartkach papieru obiema rękami spiral symbolizujących nakręcanie zegara, prawą ręką w prawą stronę, lewą ręką w lewą stronę.

4. Oglądanie filmu edukacyjnego „Historia zegara”

<https://youtu.be/gESdVXEUSVs>

5. Cyk cyk – opowieść o zegarze

– Cyk, cyk, cyk, cyk – cykał stary zegar stojący w rogu pokoju.

Codziennie tak samo, spokojnie i rytmicznie. Ciągłe tak samo od lat. Kiedy wskazówki pokazywały pełną godzinę, uderzał głośniejsze: raz na pierwszą, dwa razy na drugą, trzy razy na trzecią i tak dalej. Co tydzień trzeba było go nakręcić. Robiła to jego właścicielka pani Pola; ciągle tak samo od lat.

– Cyk, cyk, cyk, cyk – cieszył się stary zegar. Zawsze, gdy chodził.

Pani Pola kochała stare zegary, stare przedmioty i meble. Mówiła, że mają duszę. Tyle lat przecież są na tym świecie. Dbła o nie, czyściła i odkurzała. Czasem nawet z nimi rozmawiała. Pewnego razu jednak zachorowała i musiała pójść do szpitala. Pobyt się przedłużył i stary zegar stanął; pierwszy raz od lat. Przestał cykać i dzwonić. Lekko pokrył go kurz. W głównym wejściu zadomowiły się pająki. Rozciągały się od jednej wskazówki do drugiej, spuszczały się po linie do samego wahadła. Skakały od jednej cyfry do drugiej. Czyhały na muchy, chowając się wewnątrz zegara.

– Ojej – jęczał stary kredens.

– Ojoj – dodawała komoda.

Żał im było starego zegara. Bały się, że już nigdy nie zacznie cykać jak dawniej i dzwonić.

One też pokrywały się kurzem, ale to się łatwo usuwa. Czekają.

Pani Pola długo nie wracała do domu. W końcu jednak otworzyła drzwi.

– Hura – odetchnęły z ulgą stare przedmioty, komoda i kredens.

– Nareszcie – ucieszyła się stara szafa.

Tylko zegar w kącie stał i milczał. Nie cykał i nie dzwonił. Zasmuciła się pani Pola.

Próbowała go nakręcić, ale to nic nie pomagało. Przepłoszyła pająki, usunęła pajęczyny i bez zmian. Biedny, stary zegar stał.

– Odezwiąj się – prosiła pani Pola. – Obudź się staruszkule... - mówiła, wycierając łzę.

Ale ty przecież potrzebujesz lekarza – nagle oprzytomniała pani Pola.

Wezwała zegarmistrza, który naprawił zegar. Nasmarował mechanizm i ustawił godzinę.

Udało się. Uleczył stary zegar.

– Trzeba jednak teraz bardziej uważać – powiedział zegarmistrz. Trochę zardzewiał, biedaczek. Potrzebuje opieki i lekarstw, czyli oleju.

– Dobrze, dobrze – odpowiedziała wzruszona pani Pola. Będę o niego dbać. Staruszek potrzebuje mojej opieki.

Zegar uśmiechnął się i zadzwonił jak dawniej, potem cykał i cykał, i cyka do dziś, naprawdę.

6. Wykonanie pracy plastycznej „Zegar”

Do wykonania tej pracy potrzebne Wam będą:

- płyta CD
- kolorowe kartki
- kartka brystolu
- pinezka
- klej
- nożyczki
- papierowy talerzyk

Możecie wykonać zegar wg własnego pomysłu, te pomysły poniżej są tylko przykładowe.

Liczymy na Waszą pomysłowość.



A więcej o zegarach dowiedzie się z poniższych filmów:

- Nauka zegara dla dzieci - Wytlumaczenie która jest godzina?

<https://www.youtube.com/watch?v=aylcCz1wdeg> lub

- Nauka zegara dla dzieci „Która jest godzina?” link:

<https://www.youtube.com/watch?v=FE9IWn9KMc8>

Pozdrawiamy serdecznie i do zobaczenia w poniedziałek
Justyna Bajko i Edyta Milczarska