

**PONIEDZIAŁEK – 25.05**

**ZAJĘCIA W RAMACH KOŁA LOGOPEDYCZNEGO DLA GRUPY STORCZYKI**

**TEMAT: „Zabawy z rybkami”**

**CELE:**

- dokładnie koloruje i precyzyjnie wycina rybki
- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia usprawniające język i wargi
- sprawnie wykonuje ćwiczenia oddechowe
- ćwiczy prawidłowy tor oddechowy
- wydłuża i pogłębia fazę wydechową
- wykonuje ćwiczenia oddechowe korzystając ze słomki
- zachowuje bezpieczeństwo w czasie zabaw ze słomką

**1. „Kolorowe rybki”- zabawa manualna – patrz załącznik 1**

Dziecko koloruje kredkami i wycinana kolorowe rybki, które wykorzystamy w dalszej zabawie.

**2. „Poruszamy się pod dyktando” - zabawa ruchowa - ( zabawę powtarzamy kilka razy)**

Rodzic mówi, a dziecko wykonuje odpowiednie ruchy:

Idź do przodu 4 kroki i zrób w miejscu 2 podskoki.

Teraz w lewo kroków 5, przysiad, podskok, ściśnij pięść.

Idź do tyłu 4 kroki i zrób w miejscu 3 podskoki.

Teraz w prawo kroki 2 i odnowa – tralala.

**3. „Sprawna buzia”- ćwiczenia artykulacyjne**

- **Balonik** - nadymanie policzków, usta ściągnięte (dla urozmaicenia bawimy się w baloniki, które pękają przekłute palcami ).
- **Całuski** - usta układamy w "ciup" i cmokamy posyłając do siebie buziaki.
- **Niejadek** - usta wciągamy w głąb jamy ustnej.
- **Zmęczony konik** - parskanie wargami.
- **Konik** - dziecko naśladuje konika (język przyklejamy do podniebienia i odklejamy)
- **Chomik** - wypycha policzki jedzeniem, a ty pokaż jak można wypchnąć policzki językiem, raz z prawej raz z lewej strony.
- **Malarz** - maluje sufit dużym pędzlem. Pomaluj pędzlem (językiem) swoje podniebienie, zaczynając od zębów w stronę gardła.

#### 4. „W jezioru” – zabawa oddechowa

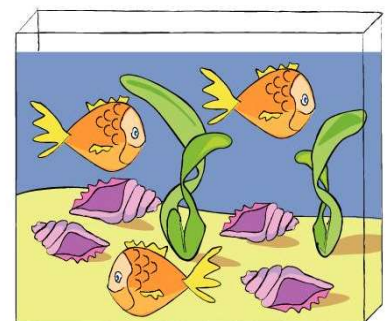
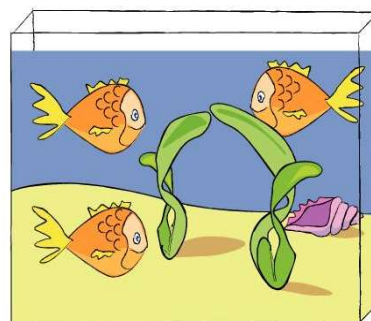
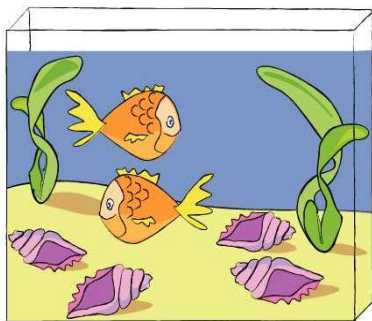
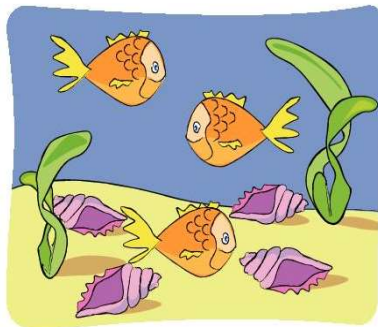
Rodzic siada z dzieckiem na dywanie, kładzie niebieski tiul/bibułę, który symbolizuje jezioro. Na obrzeżach, wokoło materiału ustawiają wycięte wcześniej papierowe rybki. Dziecko pochylając się nad wybraną rybką, mocno wymawiają wybuchową głoskę „p” w taki sposób, aby strumień powietrza powstały podczas jej wymawiania umieścił rybkę w jezioru.

#### 5. Zabawa dydaktyczna „Moje akwarium”- patrz załącznik 2

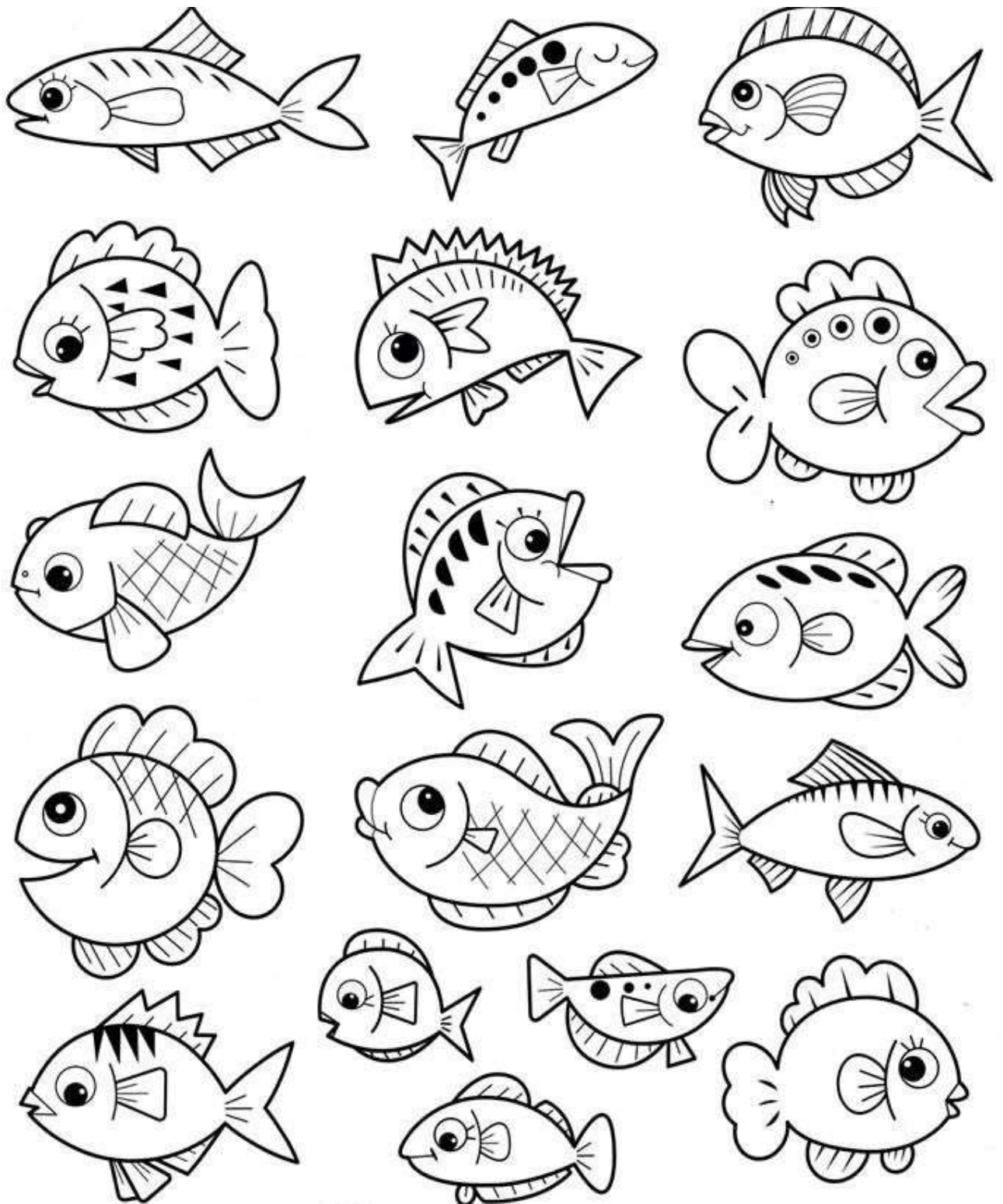
Dziecko wycina papierowe akwarium. Aby akwarium zapelnąć, należy umieścić w akwarium rybki (papierowe) przy pomocy słomki trzymanej w ustach.( należy zassać powietrze przytrzymując słomkę przy rybce).

#### 6. „Akwarium”- zabawa spostrzegawcza

Zaznacz akwarium (otaczając go pętelka), w którym znajduje się tyle samo rybek, muszelek i roślinek co na poniższym obrazku.



Załącznik 1



Załącznik 2

