

Temat: „Delicious food” - rozpoznajemy i nazywamy produkty spożywcze, wyrażamy preferencje dotyczące jedzenia. Mówimy rymowankę.

Cele szczegółowe:

- dziecko rozumie proste polecenia i reaguje na nie
- powtarza nazwy owoców, warzyw i przekąsek
- podaje/wskazuje produkty spożywcze w zabawie w sklep
- wyraża swoje upodobania
- rozumie słowa rymowanki i piosenki
- odpowiada na proste pytania w języku angielskim

❖ Powitanie.

„Hello! Hello! How are you today?”

Przywitajmy się naszą piosenką:

<https://youtu.be/tVlcKp3bWH8>

- ❖ Na końcu scenariusza znajdują się obrazki z owocami, warzywami i przekąskami. Przeczytajcie podpisy i nazwijcie produkty po angielsku (dzieci znają część słów). Dla utrwalenia nazw owoców i żywności proponuję zabawę w sklep. Przyda się kilka gazetek reklamowych z sieci sklepów. Rodzic mówi nazwę jakiegoś produktu, a dziecko szuka go w swoich "sklepach". Rodzic może zapytać: Do you have chocolate? (Czy masz czekoladę?), a dziecko odpowiada stosownie do sytuacji: Yes, I do. Albo: No, I don't.

Nazwy produktów:

apple – jabłko
lemon – cytryna
orange – pomarańcza
watermelon – arbuz
strawberry – truskawka
jam – dżem
banana – banan
cherry – wiśnia
apricot – morela
plum – śliwka
perry – gruszka
fig – figa
tomato – pomidor
cucumber – ogórek
potato – ziemniak
cabbage – kapusta
carrot – marchewka
cauliflower – kalafior
ice-cream – lód
chocolate – czekolada
cupcake – babeczka
cake – ciasto
cookies – ciasteczka
pie – placek, ciasto
popcorn - popcorn
pudding – pudding, budyn
potato chips - chipsy

❖ Rymowanka „Do you like honey?”

- Do you like honey?
- Yes I do! I like honey and pears, too!
- Do you like apples?
- Yes, I do! I like apples and chocolate, too!
- Do you like oranges?
- Yes, I do! I like oranges and strawberries, too!
- Yummy, yummy, yummy, yum, yum, yum!

Wysłuchajcie nagrania, spróbujcie powtórzyć pytania i odpowiedzi. Porozmawiajcie z rodzicami o swoich preferencjach, np. Rodzic pyta: Do you like ice cream? (Czy lubisz lody?), a ty odpowiadasz: Yes I do! (Tak, lubię.)

Po wejściu w link znajdziecie się na stronie Macmillan strefa ucznia. Trzeba wybrać Bugs Team Starter, a następnie plik skompresowany o nazwie „Piosenki i rymowanki”. Aby odsłuchać utworu, trzeba pobrać plik i rozpakować na komputerze. Rymowanka znajduje się pod numerem 35.

<https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>

❖ Piosenka „I like apples song”

Wysłuchajcie piosenki, która mówi o preferencjach w jedzeniu. Dowiedziecie się, co lubi bohater (I like...), a czego nie lubi (I don't like...). Przy okazji utrwalcie nazwy owoców i poznanych produktów spożywczych.

Jeżeli pobraliście ścieżkę dźwiękową w poprzedniej zabawie z podanej strony, piosenkę znajdziecie pod numerem 33 w swoim komputerze. W takim razie nie potrzebujecie kolejny raz wchodzić w podany link.

<https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>

❖ Zapraszam na zabawę ruchową. Jeżeli zbierzecie w domu przynajmniej 3 osoby, możecie pobawić się, wykorzystując do niej na przykład koc. Znać tę zabawę z naszych zajęć. Podczas niej ćwiczymy nazwy czynności i reakcję na polecenia słowne w języku angielskim. Dobrej zabawy!

<https://www.facebook.com/watch/?v=2031614363515388>

❖ Dla chętnych:

Jeżeli macie możliwość wydrukowania kart obrazkowych i listy zakupów, zapraszam do zabawy w zakupy. W linku poniżej znajdziecie owoce i produkty spożywcze, podpisy do tych obrazków oraz listy zakupów. W wolnym czasie można je wydrukować, powycinać z dzieckiem i „udać się **na zakupy**”. Opis zabawy jest na blogu. Wydrukowane podwójnie małe obrazki mogą posłużyć również do gry „**Memory**”. Można także z dzieckiem dopasowywać podpisy do obrazków. W materiale do pobrania za darmo są **2 kolorowanki**: jedna z podpowiedziami, na jaki kolor pomalować owoce, druga z kodowaniem kolorów warzyw.

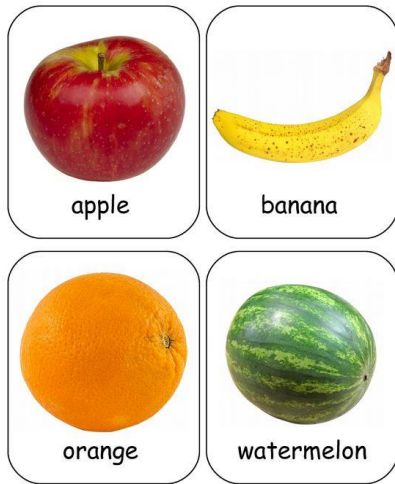
<https://nauczycielkaangielskiego.pl/index.php/2018/02/25/food/?fbclid=IwAR33ER3ZusNP0xGMd5CdCxgTkxVrUB2eR3zQzDNdCgJZQQO5SyJrG8t7HnI>

Produkty spożywcze można także narysować na małych karteczkach i wykorzystać w ten sam sposób do wyżej wymienionych zabaw, zabawy w sklep czy gotowanie. A może macie plastikowe warzywa i owoce wśród swoich zabawek, dziś świetnie się przydadzą.

❖ Pożegnanie.

Have fun! Dobrej zabawy! Bye bye!

Your teacher, Lucy



www.playingtots.com

