

Temat: Utrwalenie poznanego słownictwa dotyczącego wiosny i owadów oraz nazw liczb od 1 do 10 w zabawach muzyczno-ruchowych. How old are you?- pytamy o wiek i odpowiadamy.

Cele szczegółowe:

- dziecko rozumie proste polecenia i reaguje na nie
- ilustruje ruchem rymowanki i piosenki
- powtarza słowa dotyczące wiosny i śpiewa piosenki
- zadaje pytanie o wiek i odpowiada na nie
- określa swój nastrój, samopoczucie i odpowiada na pytanie jak się czuje
- przelicza po angielsku od 1 do 10

❖ Powitanie.

Dziś przywitamy się mówiąc: Dzień dobry! czyli „Good morning!”. Znać ten zwrot, tak witamy się rano. Obejrzyjcie proszę piosenkę „**Good morning song for kids**”, możecie śpiewać znane wam słowa (na przykład: „Good morning”, „Hello and how are you?”). Kłaskajcie w dłonie, gdy usłyszycie słowa: „I clap my hands”, zatańczcie na słowa: „I do my dance” i krzyknijcie hura przy słowach „I shout Hurray!”. A zobaczycie, że to będzie cudowny dzień!

https://youtu.be/CuI_p7a9VGs

❖ Określanie nastroju.

Teraz możecie odpowiedzieć, jak się dziś czujecie, np. rodzic zada wam pytanie:

- Hello! How are you?

A wy odpowiecie na nie odpowiednio do swojego samopoczucia:

- I'm good. (dobrze)
- I'm sad. (jestem smutny)
- I'm tired. (jestem zmęczony)
- I'm sleepy. (jestem śpiący)
- I'm angry. (jestem zły, zdenerwowany)
- I'm great! (świetnie)
- I'm wonderful! (czuję się wspaniale, cudownie)
- I'm hungry. (jestem głodny)
- I'm not so good today. (nie bardzo dobrze się dziś czuję)

Aby przypomnieć sobie te zwroty, obejrzyjcie dobrze wam znany krótki film:

<https://youtu.be/tVlcKp3bWH8>

❖ Powtórzenie słów związanych z wiosną.

Pamiętacie naszą piosenkę o wiosnie - "**Spring is here**". Czas na bird walk, zapraszam do zabawy:

<https://youtu.be/DobrRgD5aOU>

❖ Przeliczanie do 5.

A teraz policzmy pszczołki i poruszajmy się z nimi. Obejrzyjcie piosenkę: „**Here is the beehive**”. Gdzie ukryły się pszczołki? (in the flowers). Pokazujcie razem z nimi, jak lecą w górę (up, high), w dół (down, low), lecą szybko (fast) i wolno (slow), lecą do lewej (to the left) i do prawej (to the right). A po całym dniu lecą spać do ula, połóżcie się i udawajcie, że śpicie.

<https://youtu.be/V5Bs9xydba0>

❖ Przeliczanie do 10.

Świetnie wam idzie liczenie do 5, więc spróbujmy również policzyć mrówki do 10:

<https://youtu.be/Pjw2A3QU8Qg?list=PLXb8xvZvLYLV28xev-w09GstGdOCAXado>

- ❖ Pytanie o wiek.
Spróbujcie z rodzicami przedstawić krótki dialog:
 - Rodzic: How old are you?
 - Dziecko: I'm five/six. And you?
 - Rodzic: I'm

Może pomocna okaże się wam ta piosenka:

<https://youtu.be/2lvD57OaSgk>

- ❖ Pożegnanie.
Na koniec obejrzyjcie historię pewnego motyla:
https://youtu.be/_gNaNOWdg8

- ❖ Dla chętnych.
Jeżeli macie możliwość wydrukowania obrazków, proponuję wejść w link. Znajdziecie tam ilustracje do znanej dzieciom piosenki „Baby shark”. Możecie wybrać między 3, 5 a 6 obrazkiem. A potem policzyć – How many fish can you see? Let's count (policzmy). Warto przy okazji kolorowania przypomnieć z dziećmi nazwy kolorów. Nie powinny mieć z tym problemu.
<https://supersimple.com/downloads/baby-shark-worksheet-color.pdf>

Bye, bye! See you soon!
Your teacher, Lucy