

TEMAT: „Dzień Ziemi z buzią i językiem”

CELE:

- rozwiązuje zagadki
- dzieli słowa na sylaby, wysłuchuje i nazywa pierwszą głoskę w danym słowie
- wzbogaca wiedzę na temat Ziemi
- sprawnie wykonuje ćwiczenia buzi i języka
- precyzyjnie naśladuje czynności, które można wykonywać w czasie dnia bądź w nocy
- ćwiczy prawidłowy tor oddechowy
- wydłuża fazę wydechową
- usprawnia funkcjonowanie dłoni i palców poprzez lepienie z plasteliny, wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych

1. Rozwiązywanie zagadek „Nasza planeta”

Rodzic czyta zagadki- dziecko odgaduje. Dzielimy słowa na sylaby, pytamy dziecko na jaką głoskę rozpoczyna się dane słowo.

*Co to za złota świetlana kula, która swym ciepłem Ziemię otula?

(Słońce)

*Kiedy po niebie wędruje nocą, dokoła niego gwiazdy migocą.

Raz jest jak rogalik, raz okrągły jak talerz.

Kiedy słońce wschodzi, wnet z nieba ucieka.

(Księżyc)

*W dzień ich nie ujrzysz, chociaż są nad nami.

Można je zobaczyć nocą i wieczorami.

(gwiazdy)

*Co to za okrągła planeta, na której bez wody, tlenu i słońca nie byłoby życia.

(Ziemia)

2. Ćwiczenia buzi i języka- „Przekładaj listki”- zabawa online

Link do zabawy:

<https://wordwall.net/resource/1511382/logopedia/dzie%C5%84-ziemi-z-buzi%C4%85-i-j%C4%99zykiem-%C5%BAr%C3%B3d%C5%82o-logopestkapl>

Naciśnij start i przekładaj listki – rodzic czyta zadania umieszczone na listkach, po wykonaniu zadania z dzieckiem, przekładacie kolejny listek. Zwracamy na precyzję wykonywanych ćwiczeń.

3. Doświadczenie „Ziemia krąży wokół Słońca”

Ta prosta zabawa pomoże uświadamiać dziecku , w jaki sposób Ziemia krąży wokół Słońca. Dziecko wciela się w rolę Słońca – Słońce stoi nieruchomo. Ziemia- rodzic -porusza się dookoła Słońca i dodatkowo dookoła własnej osi. Słońce trzyma latarkę/lampkę, która oświetla Ziemię tę część Ziemi , która jest zwrócona w jego stronę.

Tutaj można porozmawiać z dzieckiem n.t.: czasu okrążenia Słońca przez Ziemię (rok); czasu obrotu Ziemi wokół własnej osi (doba); oraz pory dnia w zależności od oświetlania Ziemi (dzień i noc).

4. Zabawa naśladowcza „Dzień – noc”

Dziecko porusza się po pokoju w rytm muzyki. Na hasło „dzień” naśladuje czynności, jakie można wykonywać w ciągu dnia, na hasło „noc”, kładzie się na dywanie i „śpi”.

5. Ćwiczenia oddechowe „Ziemia krąży wokół Słońca”- patrz załącznik 1

Drukujemy załącznik. Dziecko formuje z niebieskiej bibuły kulkę (Ziemię) kładzie ją na jednym z rysunków Ziemi (np.: zaczynamy na wiosnie) i próbuje tak dmuchać, aby kulka (Ziemia) zatrzymywała się na kolejnych rysunkach Ziemi. Powtarzamy do momentu kiedy, Ziemia okrąży Słońce (kiedy kulka – Ziemia ponownie znajdzie się w miejscu wiosna).
Rodzic zwraca uwagę na prawidłowy tor oddechowcy – wdech nosem przy zamkniętej buzi i wydech ustami.

6. Praca plastyczna „Budowa wnętrza Ziemia”- lepienie z plasteliny

Potrzebnych jest 6 kolorów plasteliny

żółta - do jądra zewnętrznego,

biała - do zmieszania z żółtą, żeby uzyskać jaśniejszy odcień, do jądra wewnętrznego,

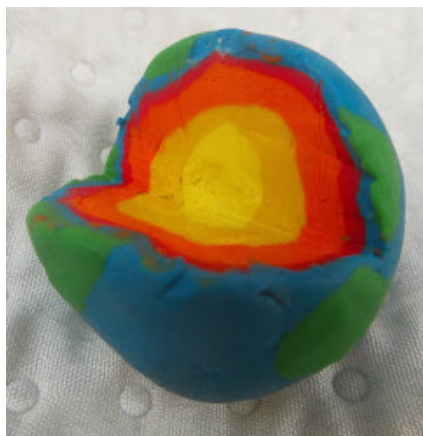
pomarańczowa - do płaszcza wewnętrznego,

czerwona - do płaszcza zewnętrznego,

niebieska - do skorupy ziemskiej,

zielona - do zaznaczenia kontynentów

Formujemy małą kuleczkę z żółtej plasteliny, następnie robimy większą kuleczkę pomarańczową, robimy z niej placuszek i oblepiamy nim żółtą kulkę i tak w kolejności, czerwoną, niebieską. Na koniec zaznaczamy małymi zielonymi kuleczkami kontynenty. Następnie przekrajamy naszą Ziemię na połowę.



Przydatny link:

<http://centrumprzyrodnicze.pl/magiczny-palec-centrum-przyrodnicze-w-twoim-domu-3-2-3-2-2-2-2-3-2-2/>

7. Wysłuchanie piosenki „W Układzie Słonecznym” – poszerzenie wiadomości

Link:

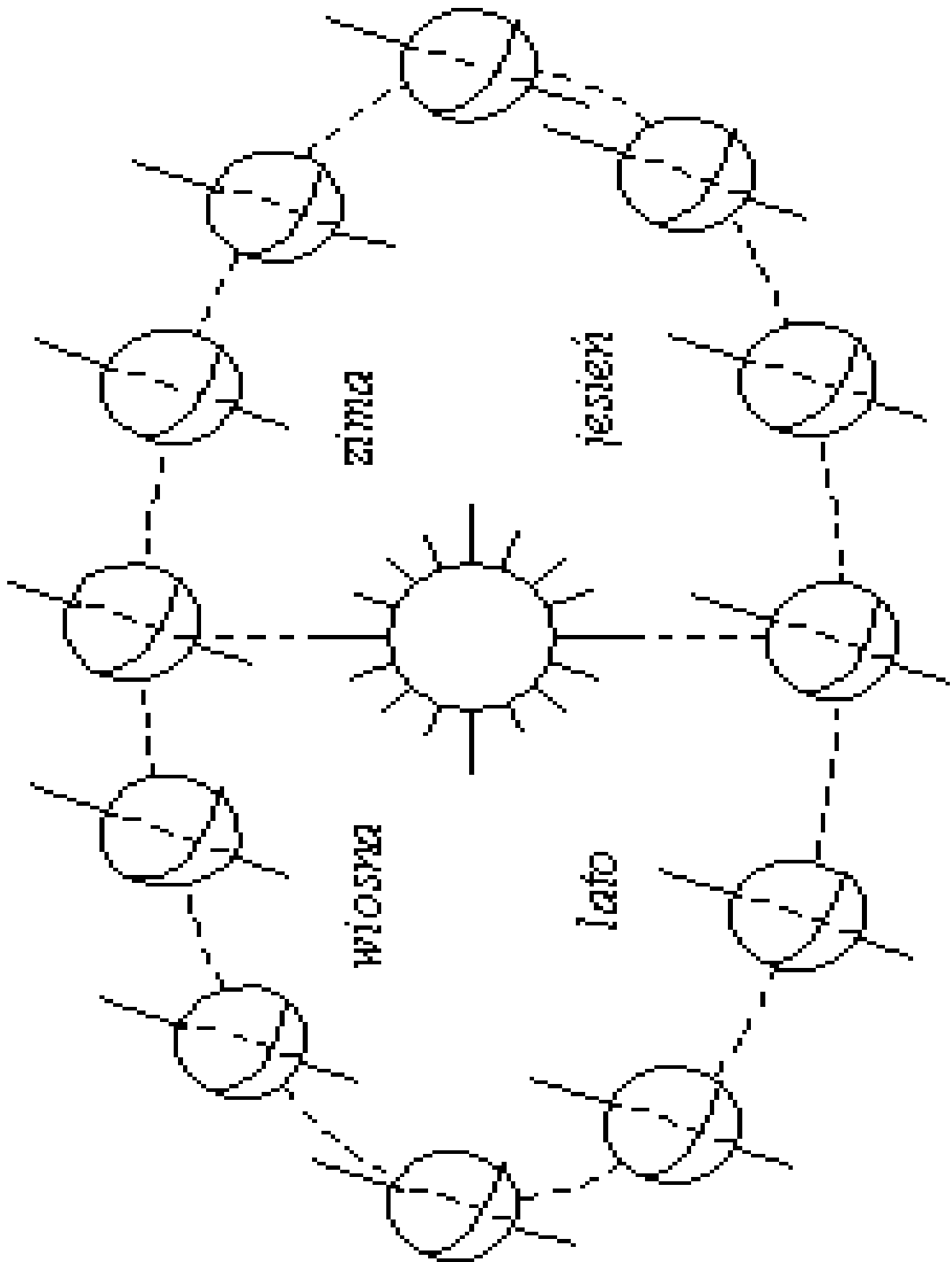
<https://www.youtube.com/watch?v=vxVMhKt-cvI>

8. Ćwiczenia grafomotoryczne „Pomóż kosmonaucie dotrzeć do księżyca” – patrz załącznik 2

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres storczyki.grupa5@onet.pl. Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

ŻYCZYĘ MIŁEJ ZABAWY☺

Agnieszka Olechno



Załącznik 2

Pomóż kosmonauce dotrzeć do księżyca.

