

## TEMAT TYGODNIA: *ŚWIĘTO MAMY I TATY*



**PONIEDZIAŁEK 25.05.2020 r.**  
**TEMAT DNIA: *R jak Rodzina***

### ***CELE SZCZEGÓŁOWE***

- ćwiczy aparat mowy
- odgrywa role w zabawie naśladowczej
- wykonuje ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała
- reaguje ruchem na zmiany w muzyce
- wymienia wyrazy z daną głosek w nagłosie i śródgłosie
- zna wielką literę drukowaną **R**
- kreśli literę palcem
- dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów
- słucha uważnie recytacji wiersza
- odczuwa przynależność do rodziny

***WITAJCIE KOCHANI W NOWYM TYGODNIU ,OTO PROPOZYCJE ZABAW NA  
DZIEŃ DZISIEJSZY***

***Na dobry początek dnia***

<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>

#### • ***Zabawa paluszkowa „Rodzinka”***

Dziecko pokazuje na palcach dłoni kolejno postaci występujące w rymowance,

*Ten duży to Dziadziuś,*

*A przy nim Babunia,*

*Najwyższy do Tatuś,*

*A obok Mamunia,*

*A to jest dziecinka mała, tralalala,*

*A to moja rączka cała, tralalala.*

#### • ***Zabawa naśladowcza „Rób to co ja”***

Dziecko siedzi na dywanie, rodzic okazuje sentencję ruchów np. Kłasnęcie, uderzenie 2 razy o uda i dotknięcie głowy. Dziecko powtarza czynności na rodzicem.

### *Ćwiczenia poranne –Zestaw powtarzamy cały tydzień*

- Skłony- Pingwin łowi ryby. W siadzie skrzyżnym dziecko wykonuje skłon do przodu, chwytając rybkę.
- Skłony boczne- dziecko kładzie woreczek lewą ręką za głowę na prawym ramieniu. Skłon głową - uchu prawe dotyka woreczka i na odwrót, prawa ręka za głowę, lewe ramie, skłon głową, lewe ucho dotyka woreczka.
- Dziecko kładzie woreczek na głowie, wykonuje skłony boczne tak, by woreczek upadł na podłogę.
- Foki- w leżeniu przodem dziecko wysoko unosi głowę oraz klaszcze w dłonie, nie podpierając się na łokciach.
- Ćwiczenia z elementem czworakowania- Niedźwiedzie. Dziecko kładzie woreczek na plecach, chodzi na czworaka, naśladując misie tak, by woreczek nie spadł na podłogę.
- Ćwiczenia równowagi-dziecko kładzie woreczek na głowie, ręce wyprostowane w bok, unoszą jedną nogę (bocian).
- Misie w cyrku- w leżeniu tyłem nogi zgięte w kolanach, stopy wzniesione w górę i częścią podeszwy skierowane do sufitu, a na nich woreczki. Powolne prostowanie i zginanie nóg w kolanach tak, aby woreczek nie spadł na podłogę.
- Dziecko przekłada woreczek palcami nóg. Dziecko łapie woreczek palcami i przekłada z prawej strony na lewą.
- Ćwiczenia z elementem biegu- dziecko-ryba, biega (pływa) po pokoju , na hasło „foka” przykucają.

### • *Zabawa z nagraniem „Piosenka o rodzinie”*

Pokazywanie zgodnie ze słowami piosenki kto, co robi, jak pomaga, Rodzina to drużyna.

Piosenka o Rodzinie

<https://www.youtube.com/watch?v=OpRTsApxNX0>

- *Czynności porządkowe: przydzielenie dyżuru – zakresu obowiązków na nadchodzący tydzień, rozmowa na temat pogody panującej za oknem*

### • **Wiersz „Rodzina”,**

**Rozmowa nt. waszej rodziny, wykonanie portretu rodziny.**

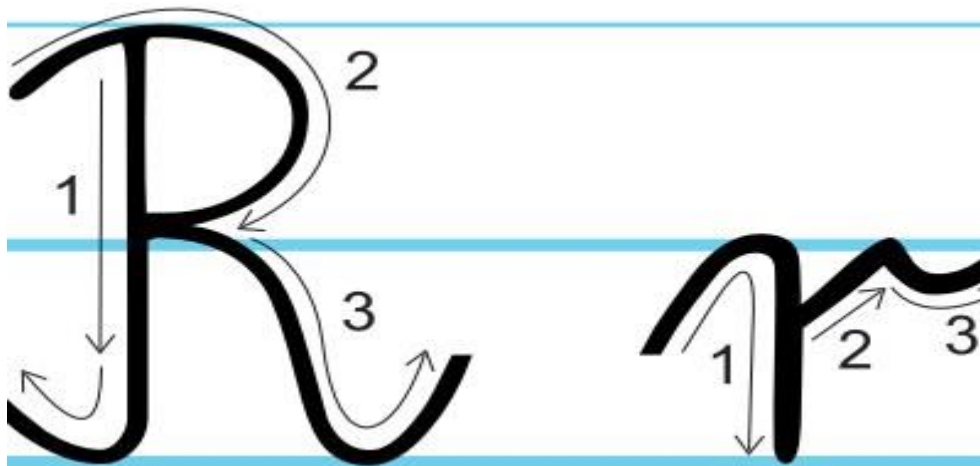
Mama z tatą to małżeństwo,  
Mają córkę oraz syna  
I mieszkają w jednym domu- to wspaniała jest rodzina.

Mama z tata to rodzice,  
siostra z bratem to rodzeństwo,  
a osoby te z pewnością  
łączy wspólne pokrewieństwo.

Dziadek to jest tata taty,  
Babcia- taty mama jest.  
A rodzice twojej mamy  
Są dziadkami twymi też.

Siostra mamy to jest ciocia,  
A jej brat jest twym wujaszkiem.  
Ciocia druga- siostra taty, a brat jego- twym stryjaszkiem.

Dzieci twoich cioc i wujków  
to kuzynki i kuzyni.  
I to wszystko jest na temat  
wyjątkowej twojej rodziny.



**RODZINA**

**RO DZI NA**

**R**

**O**

**D**

**Z**

**I**

**N**

**A**

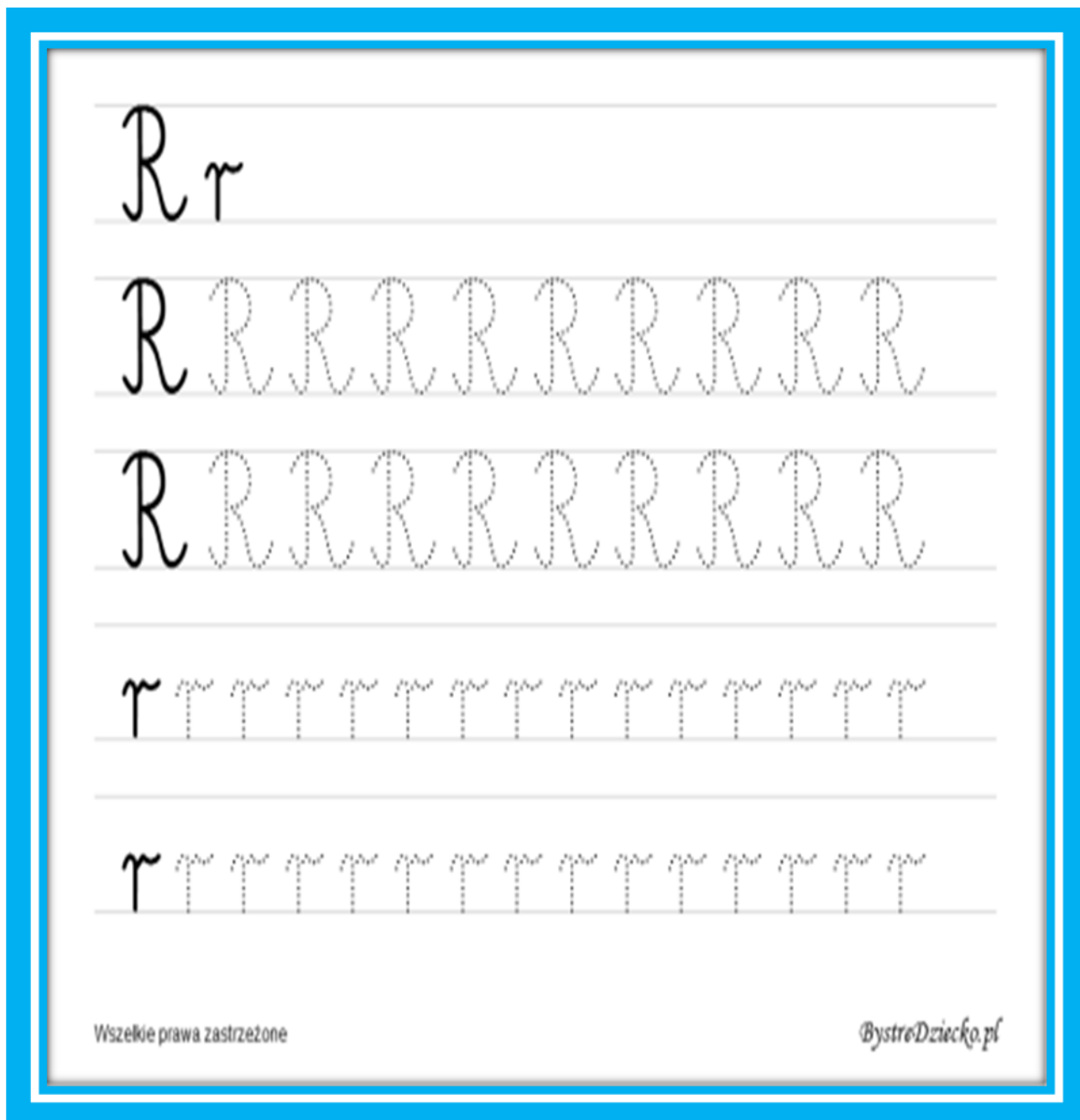
- „Wstążkowe R” – chodzenie stopą przed stopą po wstążce- wprowadzenie litery „R i r”  
Dziecko wraz z rodzicem układa wstążkę na kształt litery R, następnie chodzi po niej stopa przed stopą. Kreślenie litery małej i dużej na dywanie, w powietrzu
- Odszukaj w wierszu litery „R r”

# Rr

Raz różowy rak rozmyślał sobie tak:  
ryby rozmawiać nie chcą,  
robaki od rana się wiercą,  
ropucha rosołkiem nie raczy,  
posłucham radia z rozpaczy!



- Grafomotoryka-Rysuj literę „R”po śladzie



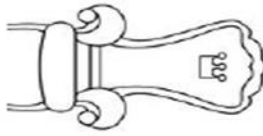
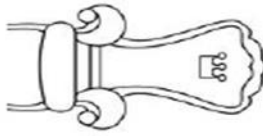
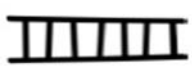
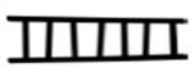
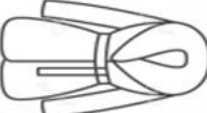
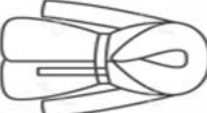
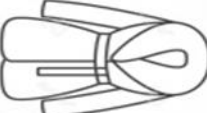
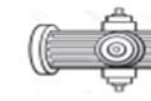
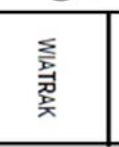
Dla chętnych

Czterolatki- Karta Pracy 4 str. 70 Różnice pomiędzy obrazkami , liczba członków rodziny, rysowanie brakujących elementów

Pięciolatki- Karta Pracy 4 str. 24- szablon litery R oraz str. 25- zaznaczanie wyrazów na sylaby ro, ra, ry itp.

• Gra planszowa z głoską „R”

Rzuć kostką, z pomocą Rodzica przeczytaj słowo, połącz z odpowiednim obrazkiem, pokoloruj go ,odnajdź literę „R „w wyrazie. Policz, ile jest pokolorowanych obrazków - wygrywa ten, kto ma ich więcej!

|            |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |            |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| TRON       | DRABINA                                                                             | FUTRO                                                                               | BIEDRONKA                                                                           | TROP                                                                                 | DRUTY                                                                                 | OPATRUNEK                                                                             | KWADRAT                                                                               | TRUSKAWKA                                                                             | DROBNE     |
| WYDRA      |  |  |  |  |  |  |  |  | PIETRUSZKA |
| CYTRYNA    |  |  |  |  |  |  |  |  | HYDRANT    |
| DREWIŃKI   |   |   |   |   |   |  |   |    | TRATWA     |
| TRAWA      |   |   |   |   |   |  |   |    | DRES       |
| START/META |    |    |    |    |    |    |    |    | POTRAWA    |
| TRĄBKA     |    |    |    |    |    |    |    |    | WIADRO     |
| KOLEJKA    |    |    |    |    |    |    |    |    | TRAMPKI    |
| STRUŚ      |    |    |    |     |     |    |    |    | DROGA      |
| DREWNO     |    |    |    |     |     |    |    |    | WIAKRAK    |
| TRAPEZ     |    |    |    |     |     |    |    |    | CYDR       |

- **Ćwiczenia ruchowe „Rodzina na rowerze”**

Dziecko wraz z rodzicem kładą się na podłodze na plecach, unoszą nogi do góry, uginają je w kolanach i na przemian poruszają nogami tak jakby jechały na rowerze. Przyspieszamy kręcenie nogami jadąc pod górkę, zwalnimy podjeżdżając na górkę i bardzo przyspieszamy zjeżdżając z górki. itd

- **Zabawa parateatralna „Rodzinne rozmowy telefoniczne”**

Dziecko wybiera osobę, z którą będzie rozmawiała przez telefon (wymyślony lub zrobiony ze sznurka i kubeczków), przedstawia przebieg rozmowy.

*Miłego dnia*

*Pozdrawiamy*

**EDYTA MILCZARSKA I JUSTYNA BAJKO**

