



Piątek 24.04.2020 r.

Temat dnia: **OWOCE I WARZYWA Z NICH SIŁA I ZDROWIE**

**Cele szczegółowe:**

- kończy rysować drugą część przedmiotów
- ćwiczy aparat mowy
- prawidłowo reaguje na komendy
- ćwiczy rękę i wyobraźnię przestrzenną
- dorysowuje drugą część obrazka
- odczuwa radość z zabaw ruchowych
- rozwija wyobraźnię poprzez skojarzenia
- lepi warzywo lub owoc z masy solnej, maluje je farbami
- wrzuca piłkę do odpowiedniego pojemnika
- odtwarza gestem, ruchem pozy partnera

**Propozycja zabaw na dzień dzisiejszy:**

**1. Ćwiczenie słuchowe „Głośno czy cicho”**

Zabawa z instrumentami rzeczywistymi np.: cymbałki, flet, gitara lub wykonanymi przez Was samych. Chodzi o instrumenty, które wydają dźwięki np. grzechotki, kastaniety. Rodzic gra wystukując rytmy na różnych instrumentach z różnym natężeniem. Jeśli dźwięki są głośne, dzieci klaszczą w dłonie, jeśli ciche – podskakują dwa razy w górę.

**2. Bajka edukacyjna - „Warzywa - smaczne i zdrowe” –link poniżej**

[https://www.youtube.com/watch?v=cMidjO\\_2T2k](https://www.youtube.com/watch?v=cMidjO_2T2k)

**Przygody Stasia i Oli - „Warzywa i owoce”**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZzYZFbO0CAY> Warzywa i owoce

**3. Zabawa logopedyczna- „Śmieszne minki”**

Robienie różnych miniek z użyciem lustra:

**wesoła buzia** – uśmiechamy się: wargi są płaskie, lekko rozchylone, zębów nie widać lub zęby są przybliżone, wargi rozchylone, rozciągnięte, widać zęby,

**smutna buzia**- robimy podkówkę,

**obrażona buzia** – wargi są nadęte,

**zła buzia** – przybliżamy zęby, rozchylamy usta, „wrr”,

**„malpka”** – językiem wypychamy dolną wargę.

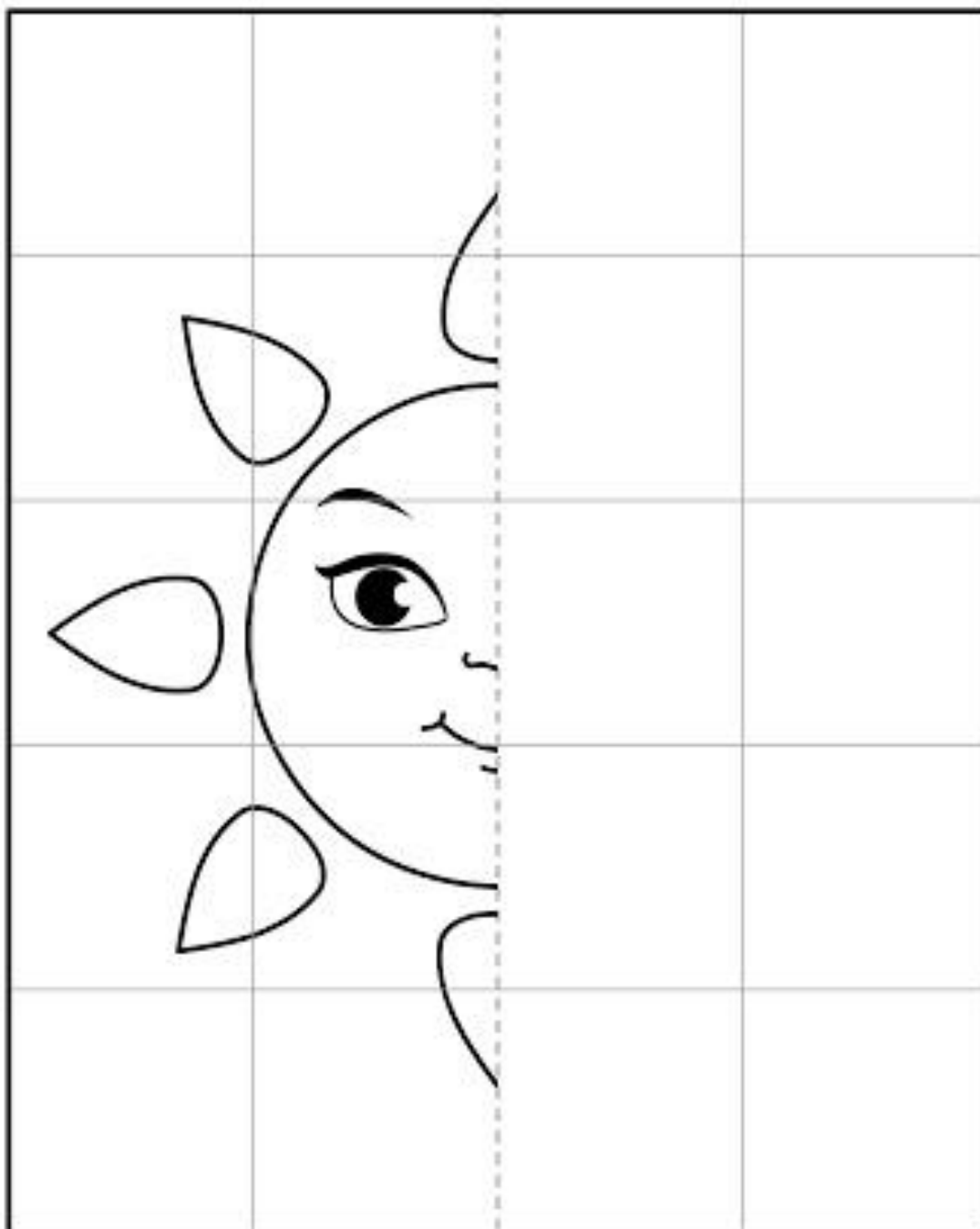
Czynności wykonajcie kilka razy ,zapraszając do zabawy rodzinę

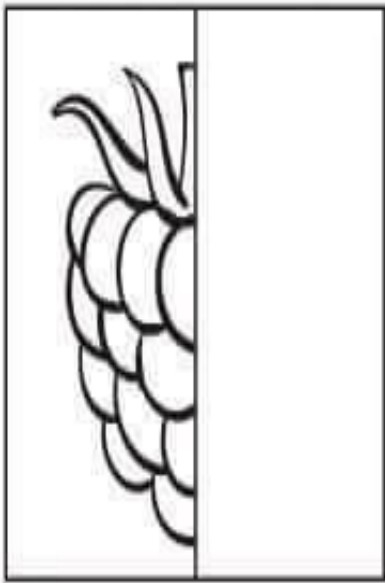
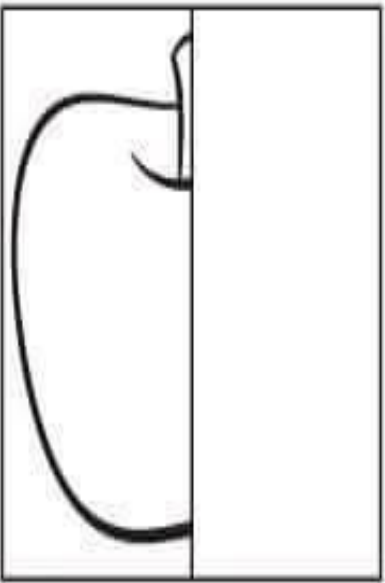
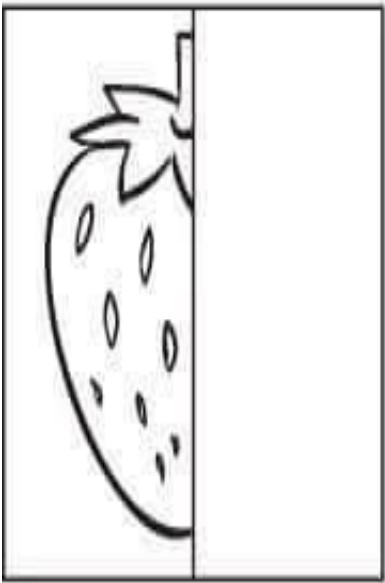
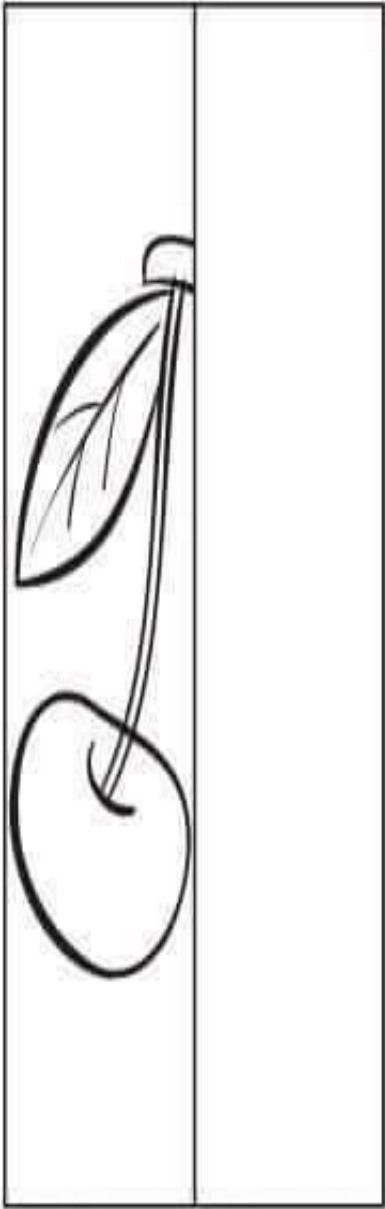
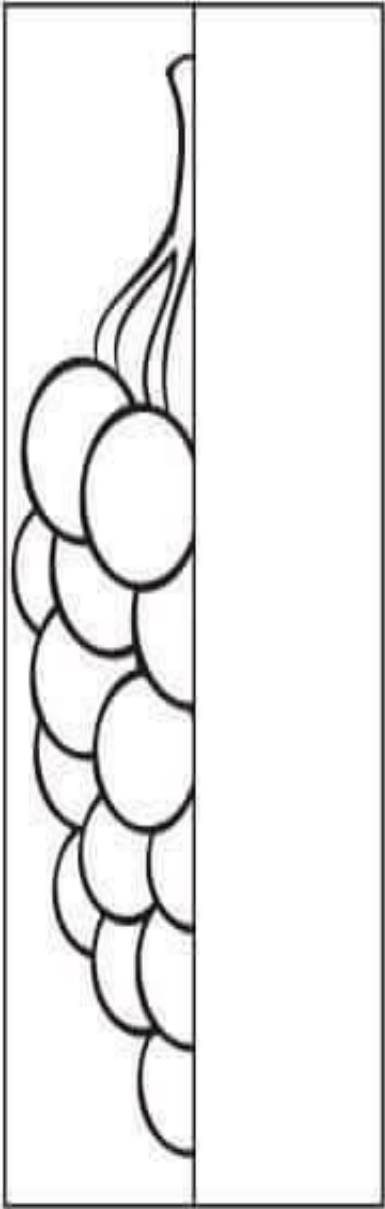
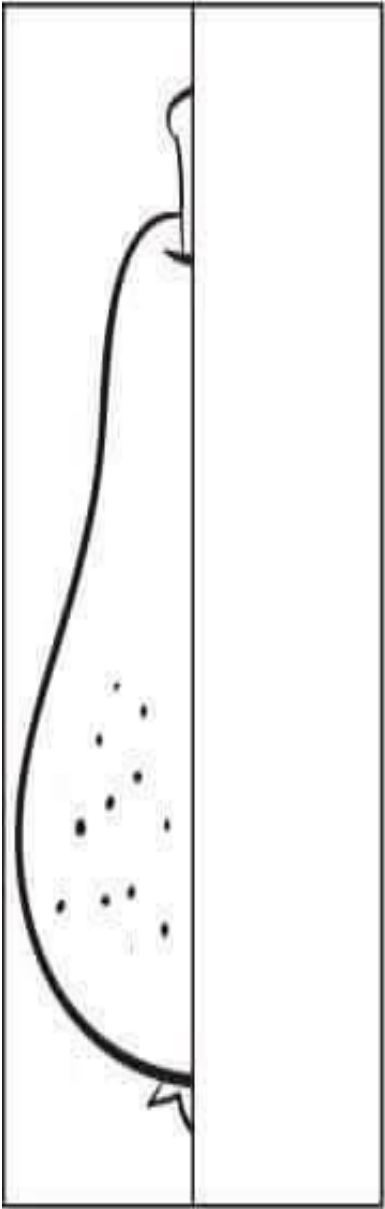
4.Ćwiczenia poranne - Ostatni dzień powtarzamy ten zestaw ćwiczeń

**5.Ćwiczenie koncentracji „Druga połowa”**

Rodzic podaje dziecku wydrukowaną kartkę lub sam rysuje połowę przedmiotu, rzeczy, zadaniem dziecka jest dokończenie rysunku. Zadanie zaczynamy do łatwiejszych kształtów, a potem proponuje trudniejsze.

**Dorysuj drugą połowę obrazka.**





## 6. Zabawy konstrukcyjne

Użyjcie tego, co macie w domu i stwórzcie coś nowego. Zabawa polega na kreatywności dziecka. Czasami z niczego, można zrobić coś fajnego. Życzymy przyjemnej pracy. Oto przykłady niektórych pomysłów:



**7. Czynności higieniczne-** mycie rąk przed degustacją, założenie fartuszka no i oczywiście nie zapomnijcie o sprzątnięciu miejsca pracy i odłożeniu wszystkiego na swoje miejsce

## 8. Zabawa na skojarzenia zmysłu węchu i smaku „Co ma taki smak?”

Wspólnie przygotowujecie warzywa i owoce jakie macie w domu, dokładnie je umyć, ostrożnie pokrójcie po kawałku każdego i czas na zabawę. Jedna osoba- zgadujący- ma zawiązane oczy, druga osoba podsuwa kawałki warzyw i owoców do powąchania dla poczucia zapachu i do ust, aby poczuć smak i móc odgadnąć, co to za niespodzianka. Później zamieńcie się rolami. Następnie wykorzystajcie te owoce i warzywa do zrobienia ciekawych rzeczy do degustacji. Niech poniesie Was wyobraźnia. Smakowitej zabawy.



### 9. Lepienie z masy solnej dowolnego owocu lub warzywa, malowanie go farbami.

Przepis na masę solną:

1 szklanka mąki pszennej

1 szklanka soli

1 szklanka wody



Wyrabiać w rękach aż masa nie będzie się kleić do rąk. Uformować wybrany owoc lub warzywo, odłożyć do wyschnięcia, później pomalować farbami.



### 10. Zabawa rzutna „Zęby mleczne, zęby stałe”

Rodzic tłumaczy dziecku, że najpierw pojawiają się zęby mleczne i kolejno po wypadnięciu na ich miejsce wyrastają zęby stałe. Zarówno o zęby mleczne i stałe należy dbać, jeść zdrowe rzeczy i pić wodę, szczotkować je 2 razy dziennie po 2 minuty.

Do zabawy potrzebne będą piłeczki, zwinięte skarpetki lub nakrętki do rzucania i dwa pojemniki, miski, dwie kartki z napisem **TAK I NIE**. Rodzic wymienia rzeczy i zachowania, a dziecko wybiera czy służą one zębom, jeśli tak- wrzuca piłkę do pojemnika z kartką **TAK**, jeśli nie, piłka trafia do pojemnika z napisem **NIE**.

Przykład:

- **JABŁKO** Tak wrzucamy do 1 pojemnika z napisem **TAK**
- **Pójście spać bez umycia zębów** - Nie rzecz trafia do 2 pojemnika z napisem **NIE**

PROPOZYCJE

- **WODA**
- **Nitka dentystyczna**
- **Jedzenie słodyczy**
- **MARCHEWKA**
- **Mycie zębów**
- **Unikanie wizyt u dentysty itp. rzeczy**

### **11. Zabawa pantomimiczna „Salatka owocowa”**

Rodzic pokazuje ruchy w poszczególnych etapach przygotowania sałatki, a dziecko powtarza za nim

- mycie owoców- kulisty ruchy obu dłoni
- obieranie- poziome ruchy palców
- krojenie- pionowe ruchy rąk
- ścieranie na tarce- podskoki z rękami do góry
- wrzucanie do miski- duży skok do przodu
- mieszanie- obroty w koło

### **Zabawa przy piosence „Witaminki”**

**Śpiewające Brzdące - Witaminki - Piosenki dla dzieci**

**link: <https://www.youtube.com/watch?v=BFZ7oKmn7WQ>**

**Witaminki-Piosenki dla dzieci bajubaju.tv**

**Link: <https://www.youtube.com/watch?v=nYg5TJhjOEs>**

### **Dla chętnych**

Zachęcamy do zrobienia ćwiczeń na stronie 63 i 64 – Czterolatki

- KP 4- Ćwiczenie 1 s. 11 I 12- Pięciolatki

### **Dzień dobry Państwu**

Jak widzimy, sytuacja się przedłuża, nie wiadomo jeszcze kiedy wrócimy do przedszkola. Jeśli ktoś ma potrzebę rozmowy indywidualnej, potrzebuje porady czy wsparcia, proszę się z nami skontaktować telefonicznie lub poprzez @. Jeśli mają Państwo jakieś uwagi dotyczące stosowanej formy pracy z dziećmi, prosimy pisać na grupową pocztę. Czy dzieci chętnie pracują, co im się podoba, a z czym mają kłopoty, czy materiału jest wystarczająco, lub też za dużo? Będziemy się starały to wszystko uwzględnić w dalszych naszych działaniach. Bardzo dziękujemy Państwu za współpracę i ogromne wsparcie dzieci w ich zdalnej edukacji. Z uwagi na wiek dzieci, praca z nimi jest możliwa tak naprawdę dzięki Państwu. Życzymy miłego weekendu i do usłyszenia w poniedziałek

Pozdrawiamy  
Edyta Milczarska  
Justyna Bajko