

Temat tygodnia: *Kolory lata*



Temat dnia: *Żółty*
Poniedziałek 22.06.2020r.

***Witajcie Kochani w nowym tygodniu,
tym razem porozmawiamy o kolorach lata.***

***Z jakimi kolorami kojarzy Wam się lato?
Sprawdźcie sami każdy dzień będzie innego koloru.
Może ubierzecie się w ten kolor lub znajdziecie jakieś dodatki i prześlcie Nam
zdjęcia.***

Do tematu wprowadzi Was piosenka dla dzieci „Kolory” - nauka kolorów dla najmłodszych

link: <https://www.youtube.com/watch?v=dOIhRqkPk-A>

Cele szczegółowe:

- wykonuje ćwiczenia oddechowe
- śpiewa
- bierze udział w zabawach ruchowych z piłką
- dba o higienę i porządek w miejscu w którym przebywa
- wykonuje proste ćwiczenia artykulacyjne
- łączy w pary słowa rozpoczynające się tą samą sylabą
- uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych
- zna podstawowe kolory
- dobiera odpowiedni układ kolorów do obrazka
- trafia do celu
- rozwija spostrzegawczość i koordynację wzrokową

• **„Bańkę łap”- zabawa oddechowa**

Dziecko otrzymuje zestaw do dmuchania baniek. Równomiernie dmucha na patyczek i puszcza bańki w powietrze.

<https://www.youtube.com/watch?v=tDftqSaFB2E> link do piosenki „Bańkę łap”

- **”Płyną statki z bananami”** – ruch ze śpiewem

Wersja z wokalem <https://www.youtube.com/watch?v=FXpG1HWsD-0>

Wersja instrumentalna do śpiewania <https://www.youtube.com/watch?v=uz0ncqJ3WHw>

- **„Do pary”** – zabawa w pary

Wspólnie przygotujcie skarpetki i miskę/pudełko do ich przechowania . Zadaniem dziecka jest znalezienie jak największej liczby par skarpetek oraz włożenie ich do miski.

- **„Sylabowe domino”**- ćwiczenia słuchowe. Dobieranie w pary wyrazów zaczynających się taką samą sylabą

Rodzic podaje przykład wyrazów np. **żółty**- **żółw**, **rower** - **rolki**, **kubek** - **kurek** aby dziecko zrozumiało na czym polega rozpoczyna ćwiczenie. Rozpoczyna dziecko, a rodzic kończy jak ćwiczenie będzie sprawnie szło można zamienić się rolami.

- **Ćwiczenia gimnastyczne z elementami równowagi-** wprowadzenie

Do wykonania ćwiczeń potrzebny będzie kawałek podłogi i taśma, skarpetki i szczypce.

- „Do przodu, do tyłu” – przejście po taśmie stopa przed stopą do przodu i stopa za stopą do tyłu.

- „Stonoga” – stoimy prosto, skłon w przód, obie dłonie idą do przodu (najdalej jak potrafimy) stopy dołączają do dłoni, kontynuujemy ćwiczenie.

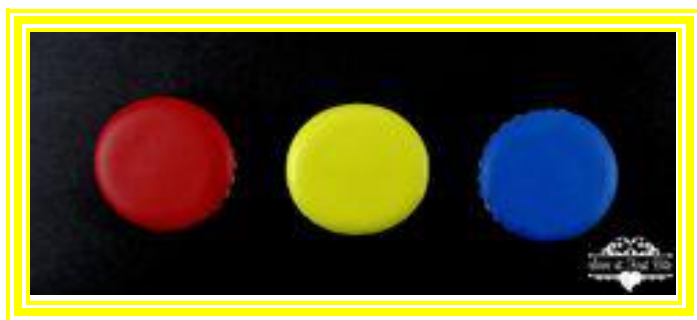
- „Krok, krok, podskok, skok”- idziemy dwa kroki do przodu, wykonujemy podskok tak aby obie nogi były poza taśmą, skok na taśmę, kontynuujemy dalej.

- „Rak idzie wstak”- ustawiamy się w pozycji raka, stopy na linii i bokiem idziemy do końca taśmy.

- „Kot idzie w bok”- skłon po przodu bokiem do linii, dłonie na taśmie – pozycja kota i bokiem idziemy do końca linii.

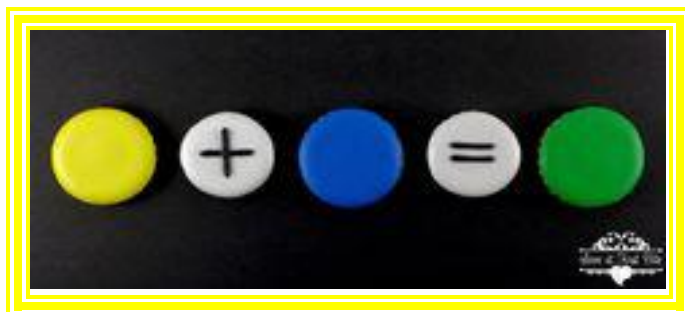
Skarpetki układamy po jednej stronie taśmy i przenosimy je na drugą stronę za pomocą szczypiec, idąc prosto do przodu po linii.

- **„Kolorowe nakrętki”** – ćwiczenie rozwijające logiczne myślenie, dobieranie konfiguracji kolorów



Oto trzy kolory podstawowe

Baw się kolorami, łącz je dowolnie i sprawdź jaki odcień powstanie z ich połączenia np.



Teraz twoja kolej łap za farby i twórz.

Podpowiedź: : Nauka kolorów dla dzieci - Jak mieszać kolory - Zabawa z farbami

https://www.youtube.com/watch?v=P_IMR5cceBk

- „**Żółty**” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa

Dziecko swobodnie podskakuje po pokoju na hasło **ŻÓŁTY** zatrzymuje się i zastyga bez ruchu. Po chwili powraca do podskoków uważnie słuchając kiedy padnie hasło.

- **Rzut do kosza**- zabawa rozwijającą celność

Przygotowane wcześniej poskładane skarpetki mogą posłużyć jako piłki do rzucania. Koszem może być kosz/miska/pudełko. Może on być ruchomy trzymany przez rodzica lub stały. Zadaniem dziecka jest trafienie jak największej liczby skarpetek do kosza.

- „**Kolorowe baloniki**” – ćwiczenie spostrzegawczości, kontynuowanie sekwencji

Przypatrzyć się uważnie balonikom w pierwszym rzędzie. Dorysuj brakujące baloniki w drugim rzędzie. Sam dorysuj trzeci rząd baloników (taki sam jak pierwszy).





*Przyjemnej pracy
Pozdrawiamy
Wychowawczynie ☺*