

TEMAT TYGODNIA: W ZOO



WTOREK 19.05.2020 r.

Temat dnia: KOTY MAŁE I DUŻE

CELE SZCEGÓŁOWE:

- ćwiczy aparat mowy
- rysuje linie faliste, zachowując kierunek pisania
- uczestniczy w zorganizowanych zajęciach gimnastycznych i zabawach ruchowych
- dba o higienę
- określa położenie przedmiotu
- wykazuje sprawność ciała
- jest sprawne manualnie
- uczestniczy w zabawach słownych
- wykonuje ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała

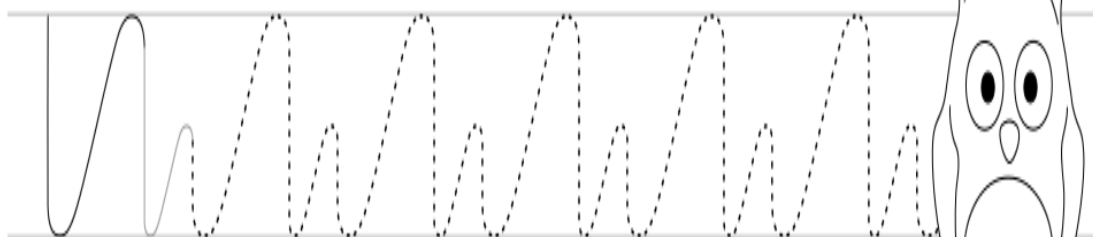
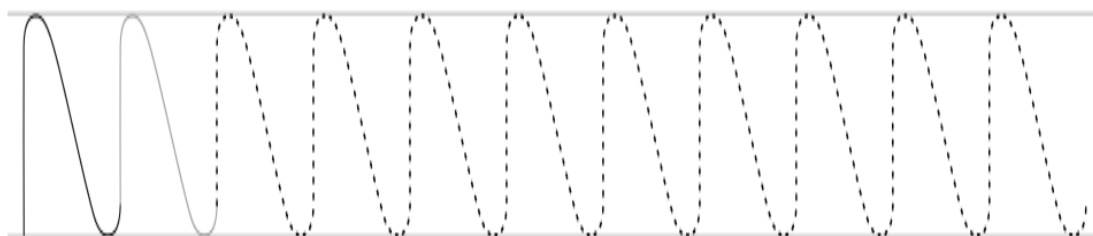
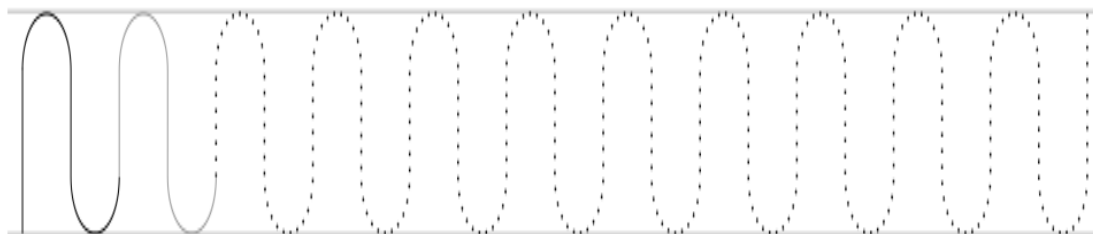
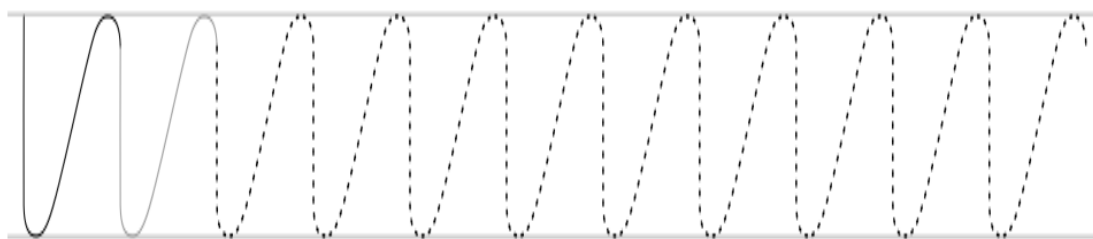
• ***Zabawa logopedyczna „Rozbawiony mim”***

Zabawa w parach lub większej liczbie osób, uczestnicy zabawy po kolei prezentują dowolną minę, pozostali naśladują pokazującego.

• ***Zabawa grafomotoryczna „Fale”***

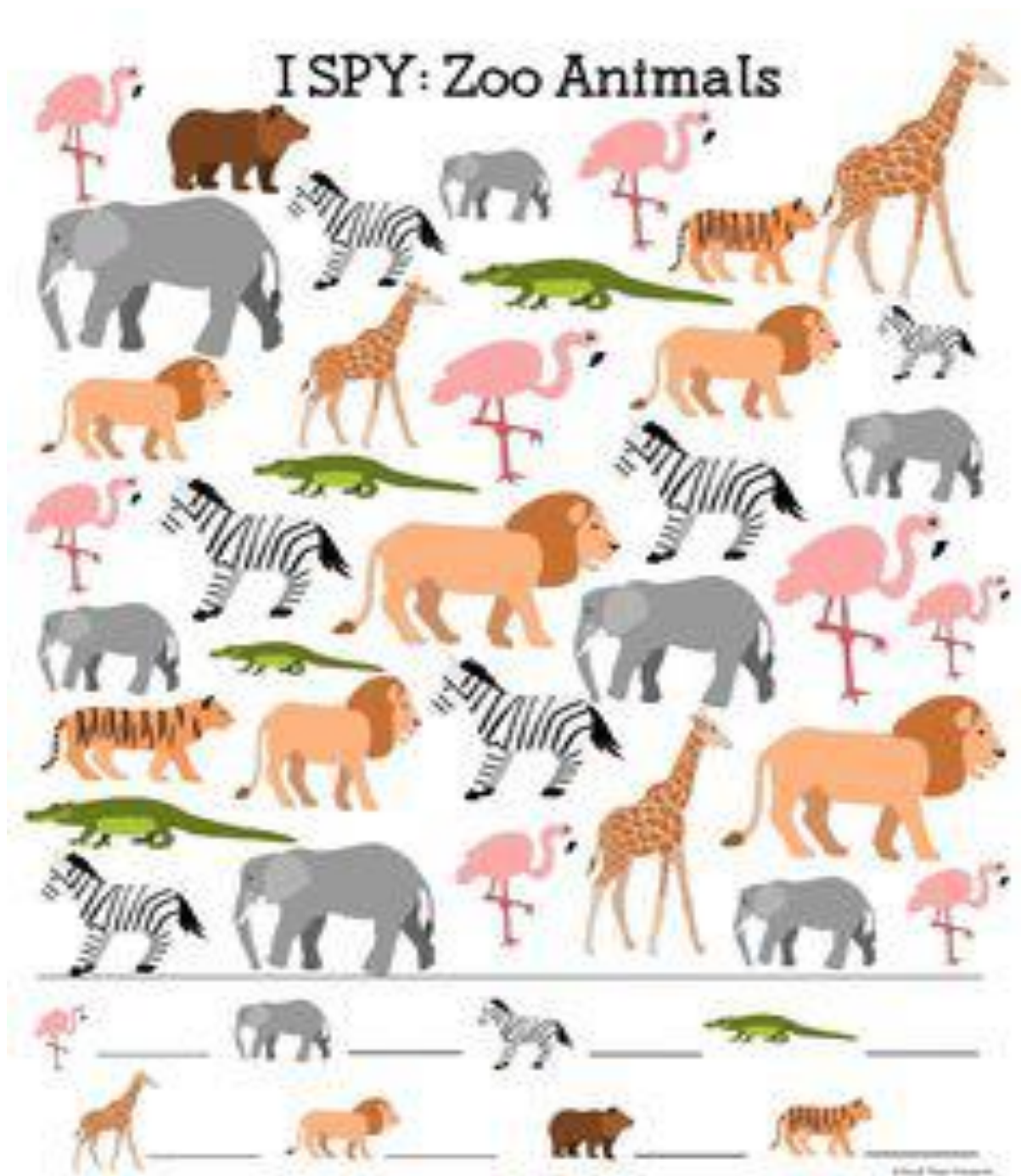
Rodzic daje dziecku kartkę i coś do pisania, pamiętamy o prawidłowym chwycie przyrządu pisarskiego, układają ją w poziomie i rysują fale od lewej do prawej strony, starając się nie odrywać kredki/ ołówka do kartki.

Przykładowe wzory poniżej, również do wykorzystania.





- *Ćwiczenia poranne z poniedziałku– naśladujemy zwierzęta*
- *Drogie Storczyki pamiętajcie o myciu zębów rano i wieczorem, oraz o dokładnym myciu rąk*
- *Policz zwierzęta*



- **Kotki na płocie**”- zabawa matematyczna.

Utrwalenie znajomości określeń dotyczących położenie w przestrzeni: „nad”, „pod”, „za”, „obok”

Powiedz, gdzie stoi kotek?



ZA



NAD



POD



OBOK

- ***Zabawa przy akompaniamencie „Roztańczone koty”***

Dziecko przemieszcza się po pokoju na czworakach, udając koty, w rytm piosenki **Małe Party - Kot Rock & Rollowy** <https://www.youtube.com/watch?v=1NnbQLoBYok>. Rodzic robi pauzę i wydaje komendy, a dziecko je wykonuje np.; Koty się witają (dzieci podają sobie łapki), Koty rozmawiają (dzieci miauczą lub ryczą- naśladują odgłosy kota małego lub dużego), Koty myją się (dzieci naśladują kocie mycie). Do zabawy zaprosicie rodzeństwo.

- ***Ćwiczenie rozwijające małą motorykę - „Zabawki dla kotów”***

Z Karty Artysty wydajemy kartę 27 i wykonujemy lwa. Dzieci wydają szablon z karty i składają lwa według wzoru. Przez dziurki przewlekają kawałki włóczki, tworząc grzywę lwa. Złożoną postać umieszczamy i na dołączonej trawie i wykonujemy zabawkę dla dużego kota. Na wycięte z kartonu koło nawijamy włóczkę.

- ***Zabawa słowna w kole „Moje ulubione zwierzę to...”***

Każdy uczestnik zabawy mówi jakie jest jego ulubione zwierzątko i dlaczego, opisuje jego wygląd.

- ***Zabawa orientacyjno-porządkowa „Koty i psoty”***

W pokoju rodzic rozkłada obręcze/ wstążki, dzieci zamieniają się w koty i poruszają na czworakach. Gry rodzic wyda komendę: Koty, czas na drzemkę!, dziecko wskakuje do obręczy i udaje, że zasypia. Na hasło; Koty, czas na psoty! Dzieci wyskakują z obręczy i robią kocia zabawy- gonią mysz, turlają kłębek itp.

Popatrzcie sami: **Śmieszne Koty 2015**

<https://www.youtube.com/watch?v=ryStD65KT9k>

**LINKI: CANCA CZY-TU-CZY TAM? - NAUKA CZYTANIA - 3 LITERY
ZWIERZĘTA**

<https://www.youtube.com/watch?v=ux1Zz5HiF7k&fbclid=IwAR2qNuWkyMxWZThme hGQFWTS3opZ8ziMk9tpdq89mGY-avrUOXC25LYIc5M>

Wszystko o kotach małych i wielkich. https://www.youtube.com/watch?v=jFO_Q3PEtrs

Kotek Kłopotek <https://www.youtube.com/watch?v=WqaJZSY ITU>

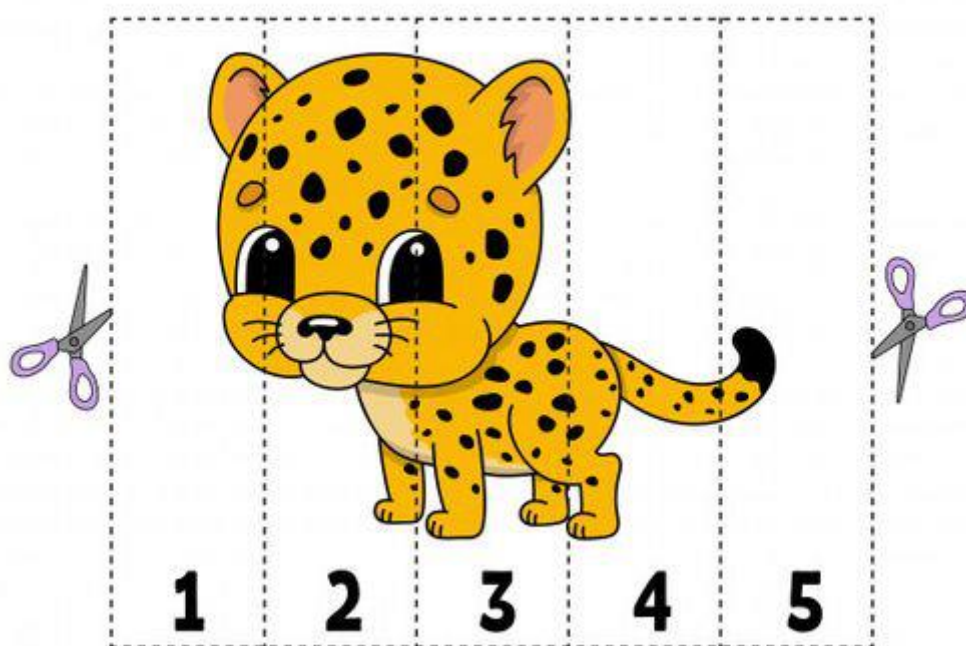
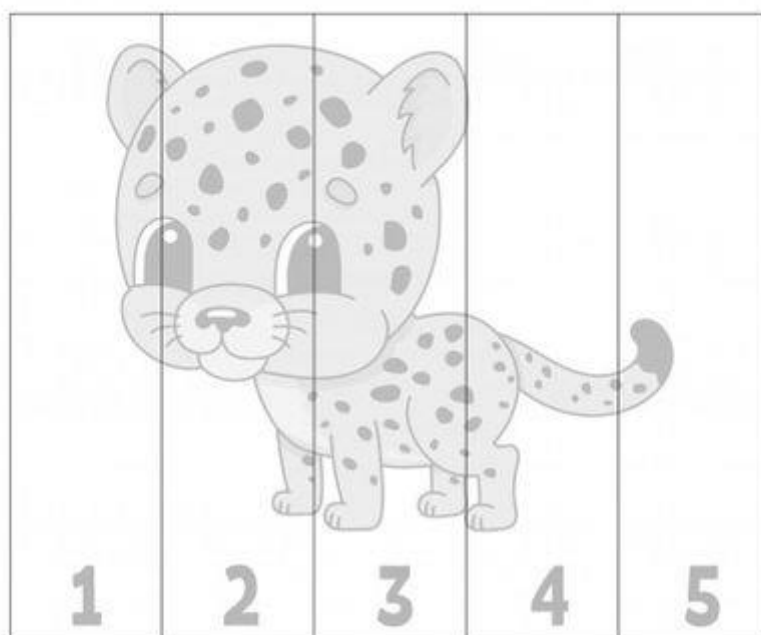
Śpiewające Brzdące - Kocia rodzinka - Piosenki dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=dMakHsuFP9k>

Wytnij i naklej na kartkę według kolejności liczb



Cut and paste!



*Milego dnia i przyjemnej pracy
Wasze Wychowawczynie*