



**PIĄTEK 15.05.2020 r.**  
**TEMAT: ZNAM I LICZĘ OWADY**

### **CELE SZCZEGÓŁOWE**

- jest sprawne ruchowo
- ćwiczy aparat mowy
- określa kierunki w przestrzeni
- wykonuje ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała
- dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów
- jest sprawne manualnie
- uczestniczy w zorganizowanych zabawach ruchowych
- posługuje się pojęciami dotyczącymi świata roślin i zwierząt
- eksperymentuje i prowadzi obserwacje

### **WITAJCIE KOCHANI OTO NASZE PROPOZYCJE NA DZISIEJSZY DZIEŃ**

- **„Kto złapie motyla?”** – zabawa bieżna.  
Dziecko biega po pokoju w różnych kierunkach. Na hasło Rodzica : Złap motyla! podskakuje z klaśnięciem nad głową. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy
- **Ćwiczenie usprawniające aparat mowy**
- malarz; Dzieci naśladują malarza, który pędzlem maluje różne kształty. Język to pędzel. Rodzic daje hasło do zabawy
- np. „kropki”- dzieci naśladują malowanie czubkiem języka kropek. Za chwilę zmiana wzoru na kreski, kółeczka itp.
- sufit-podłoga; Dzieci pokazują za pomocą języka sufit i podłogę; inna wersja: okno-drzwi (dzieci siedzą bokiem do drzwi i ona); zabawy ćwiczą trudny ruch kierowania językiem w górę i dół oraz do kącików ust;

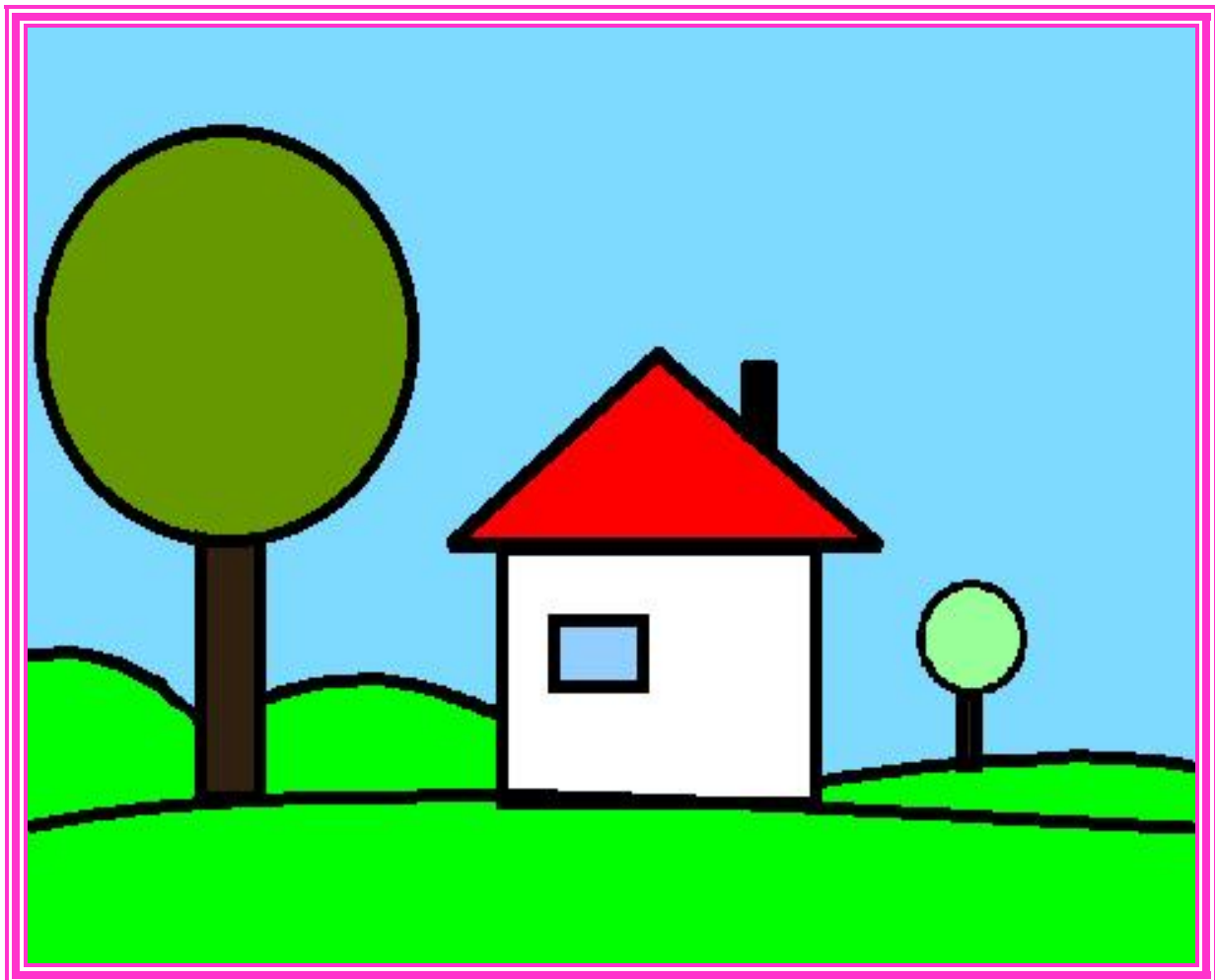
- kotki; Kotki oblizują się (czubek języka okrąża szeroko otwarte wargi), mlaskają, zlizują mleko z miseczki;
- czyszczenie zębów; Dzieci „szorują” czubkiem języka zęby z każdej strony (górne i dolne, od strony zewnętrznej i wewnętrznej); zabawę tę łączymy z ćwiczeniami mięśnia okrężnego ust, naśladując płukanie buzi wodą –dzieci nabierają powietrza w policzki, „przelewają” je kilkakrotnie z jednej strony na drugą i wypuszczają;
- broda i wąsy; Dzieci sprawdzają językiem, wysuwając go mocno w górę lub w dół, czy rosną im wąsy i broda;
- jaszczurka; Kilka płatków kukurydzianych na talerzyku- dziecko ma je zebrać posługując się tylko czubkiem języka;
- cukierek; Dzieci wypychają raz jeden raz drugi policzek czubkiem języka udając, że trzymają w buzi landrynkę;
- język na defiladzie; Nauczyciel liczy głośno do czterech- dzieci wykonują energiczne ruchy języka kolejno na górną wargę, do lewego kącika ust, na dolną wargę i do prawego kącika;

### **Dla chętnych 5 - latków**

Wykonanie pajęczynek (KA, k. 28–30) – dzieci nawlekają owady na pajęczynkę z liczbą 10.

#### **• Ćwiczenie rozwijająca orientację przestrzenną**





Polecenie: przyjrzyj się obrazkowi. Na schemacie domu narysuj: po prawej stronie drzwi, na środku dachu okrągłe okienko, nad kominem dym. Na drzewach dorysuj kwiatki- najpierw z prawej, potem z lewej. Z prawej strony domu narysuj płot. Dorysuj także słońce i chmury. Nad chmurką narysuj ptaki, przed domem narysuj kolorowe kwiatki



Podziel na sylaby nazwy poznanych w tym tygodniu owadów



Policz kropki na skrzydełkach biedronki i zaznacz odpowiedni kwadrat z właściwą cyfrą

	7		3
	6		5
	5		6
	1		8
	8		5
	7		6

- **„Wiosenne Owady”- konstruowanie z tektury i kolorowego papieru**

Do wykonania takiej pracy potrzebne będą :

- rolki po papierze toaletowym
- kolorowe kartki
- klej
- nożyczki
- taśma
- mazaki

Przyjemnej pracy. Czekamy na zdjęcia

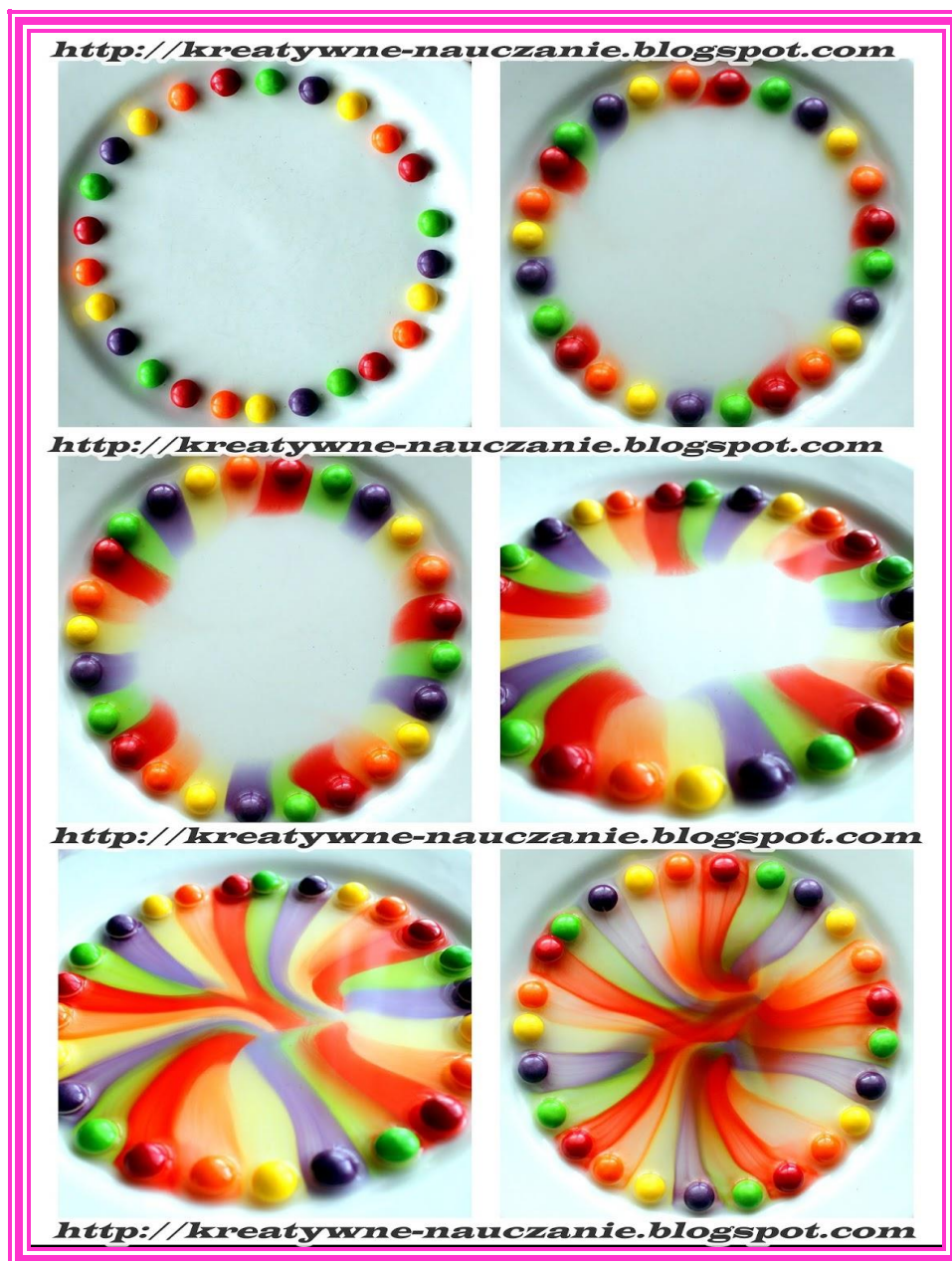


- **Zabawa ruchowa „Powtórz”**

Rodzic wykonuje ruchy ręką, mówiąc KOŁO, a dziecko je powtarza. Dziecko wykonuje ruchy obiema rękami jednocześnie, mówiąc KÓLECZKA. ITD.

- **Eksperymenty: „Tęcza z cukierków”**

Do talerzyka razem układacie kolorowe cukierki np. Skitelsy. Rodzic zalewa je ciepłą wodą i czekacie aż zabarwią wodę- puszcza kolor. Później można stworzyć kolorowy obrazek malując np. patyczkiem lub wykałaczką. Powodzenia.



### Tęcza na talerzu eksperyment Skittles

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=SfVVFCAMsmY>

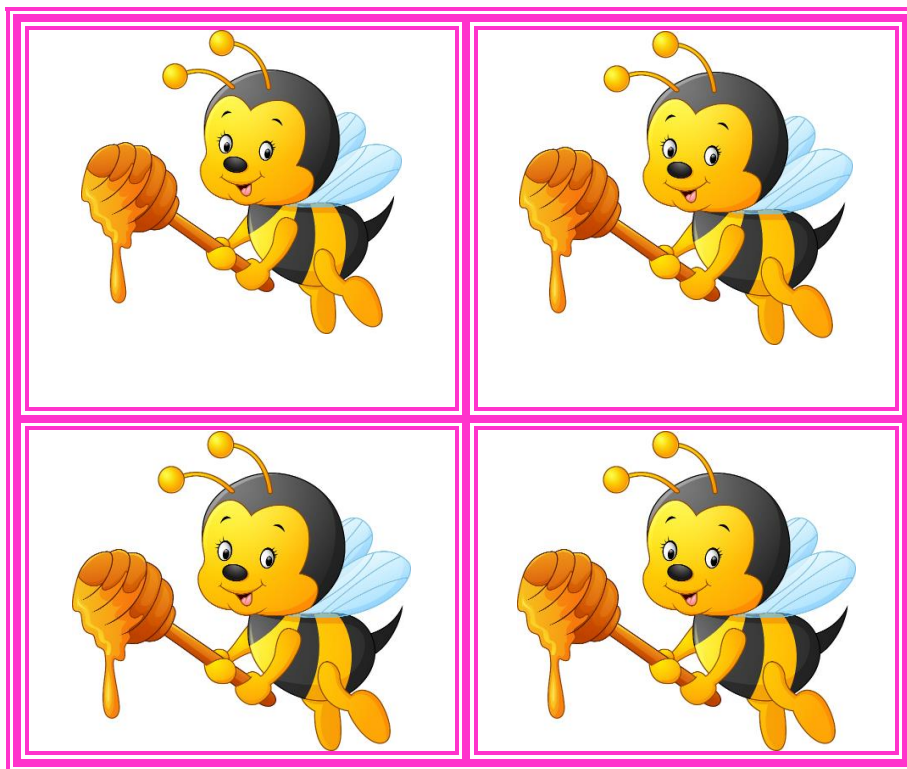
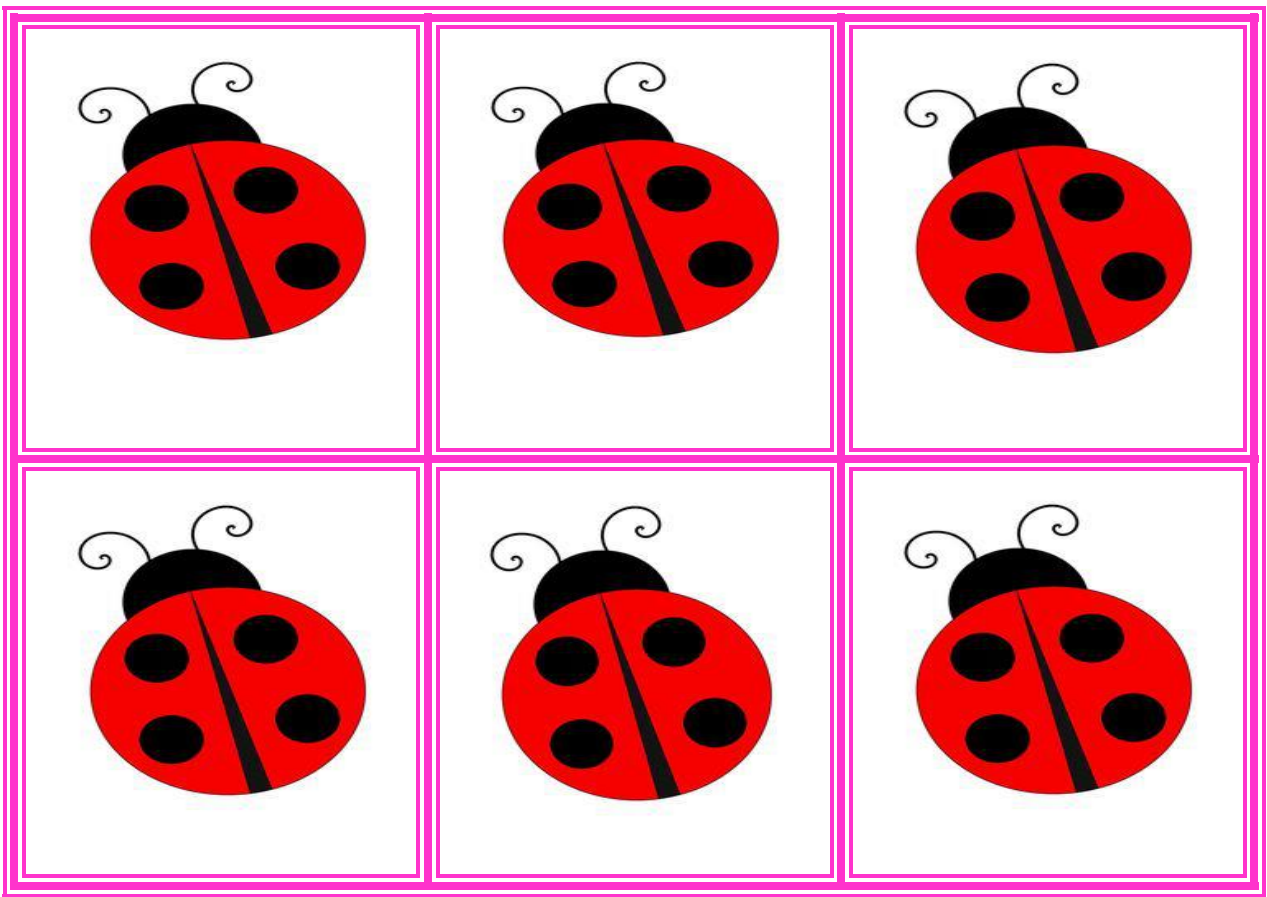
#### • Zabawa matematyczna „Czego jest więcej?”

Rodzic rozkłada w jednym miejscu 6 obrazków z biedronkami oraz 4 obrazki z pszczołkami.

Zadaniem dziecka jest głośne przeliczenie i wskazanie, których owadów jest więcej.

Następnie układa wycięte kwadraty z owadami tak, aby:

- pszczoł było więcej niż biedronek
- biedronek i pszczoł było tyle samo
- biedronek było o 1 więcej niż wszystkich pszczoł itd.



## Kilka ciekawostek na weekend

Bajka edukacyjna dla dzieci - Pszczoła miodna  
<https://www.youtube.com/watch?v=osAR2QTZfs8>

Pracowita pszczołka – WIERSZOLANDIA  
<https://www.youtube.com/watch?v=53dE4oz5efw>

Konik polny i boża krówka - Jan Brzechwa - Roześmiana Logopedia poleca wiersze polskich poetów

<https://www.youtube.com/watch?v=hB3J8JhbjeY>

Mucha - Jan Brzechwa - animowany wierszyk z obrazkami  
<https://www.youtube.com/watch?v=nepCI-LGVRI>

Dziecięce Przeboje - Mucha Łakomczucha / Polskie piosenki dla dzieci  
<https://www.youtube.com/watch?v=5g5eLdirdNc>

Dziecięce Przeboje - Pracowita Mrówka / Polskie piosenki dla dzieci  
<https://www.youtube.com/watch?v=jdW04e3k-vc>

*Milego weekendu Kochane Storczyki  
Pozdrawiamy Was ciepło  
Wasze wychowawczynie*