



ŚRODA 13.05.2020r.

TEMAT: *SKĄD SIĘ BIORĄ MOTYLE?*

CELE SZCZEGÓŁOWE

- używa zwrotów grzecznościowych
- wyraża szacunek wobec innych osób
- wyszukuje litery w tekście
- przekazuje swoje wyobrażenia o świecie owadów w pracy plastycznej
- wypowiada się na temat utworu
- wie, jak rozwija się motyl
- wykonuje pracę plastyczną z używając gąbki i farb
- reguluje oddech
- bierze udział w zabawach ruchowych
- współpracuje podczas działań plastyczno- technicznych
- nazywa emocje

**WITAJCIE KOCHANI
OTO NASZE PROPOZYCJE NA DZISIEJSZY DZIEŃ**

• Zabawa utrwalająca emocje „Rozmowa motyli”

Rodzic przygotowuje kartoniki z namalowanymi buźkami (smutna, zła, radosna, zdziwiona). Dziecko losuje kartonik z miną, wciela się z postać motyla, pokazuje jak może poruszać się i zachowywać motyl przeżywający wybraną emocję. Następnie zamiana ról. Każdy występ nagradzamy jest brawami.

• „Znam litery...” – wyszukiwanie i zaznaczanie liter w tekście

Utrwalenie nowo poznanej litery H. Proszę dać dziecku gazetę i wyznaczyć część tekstu w którym będzie wyszukiwać i zaznaczać poznaną w poniedziałek literę H. Mogą to również być inne litery, które już doskonale zna. Niech to będzie forma przypomnienia i utrwalenia liter.

• **Prezentacja i omówienie kolejnych etapów rozwoju motyla na podstawie wiersza pt. „Motyl”**

1. Motyl usiadł mi na głowie.
Może bajkę mi opowie?
No i proszę! Opowiedział!
Chociaż bardzo krótko siedział.

2. Za górami, za lasami
stoi zamek ze skrzydłami.
Ma tęczowe okiennice
w zamku siedzą gąsienice.
Na kanapach i na tronach
każda pięknie wystrojona.

3. Wśród gąsienic krąży plotka,
że je coś dziwnego spotka.
Coś się stanie,
coś wydarzy wśród zamkowych korytarzy.

4. Wtem ktoś wrzasnął:
Czary-mary!
Zaraz zmienię was w poczwary!
Łapcie koce i pizamy,
raz, dwa, trzy i zasypiamy!

5. I już w zamku zakamarkach
przy poczwarcie śpi poczwarka.
Ta pod kocem, ta w śpiworze,
każda w bardzo złym humorze.

6. Przeszła jesień na paluszkach.
Przeszła zima w białych puszkach.
Wiosna biega wokół zamku.
O! Jak szarpie złotą kłamką!

7. Nagle wiatr uderzył w bramy!
Pękły zamku złote ściany
i motyle wyfrunęły!
Czy już wiecie, skąd się wzięły?

8. Każdy motyl skrzydła suszy,
jak wysuszy, w świat wyruszy.
I opowie bajkę o tym,
co się działo
w zamku złotym!

Drodzy Rodzice omówcie z dzieckiem treść utworu zadając pytania :
np.: Kto opowiadał bajkę?
Co się stało z gąsienicą?
Skąd wzięły się motyle?

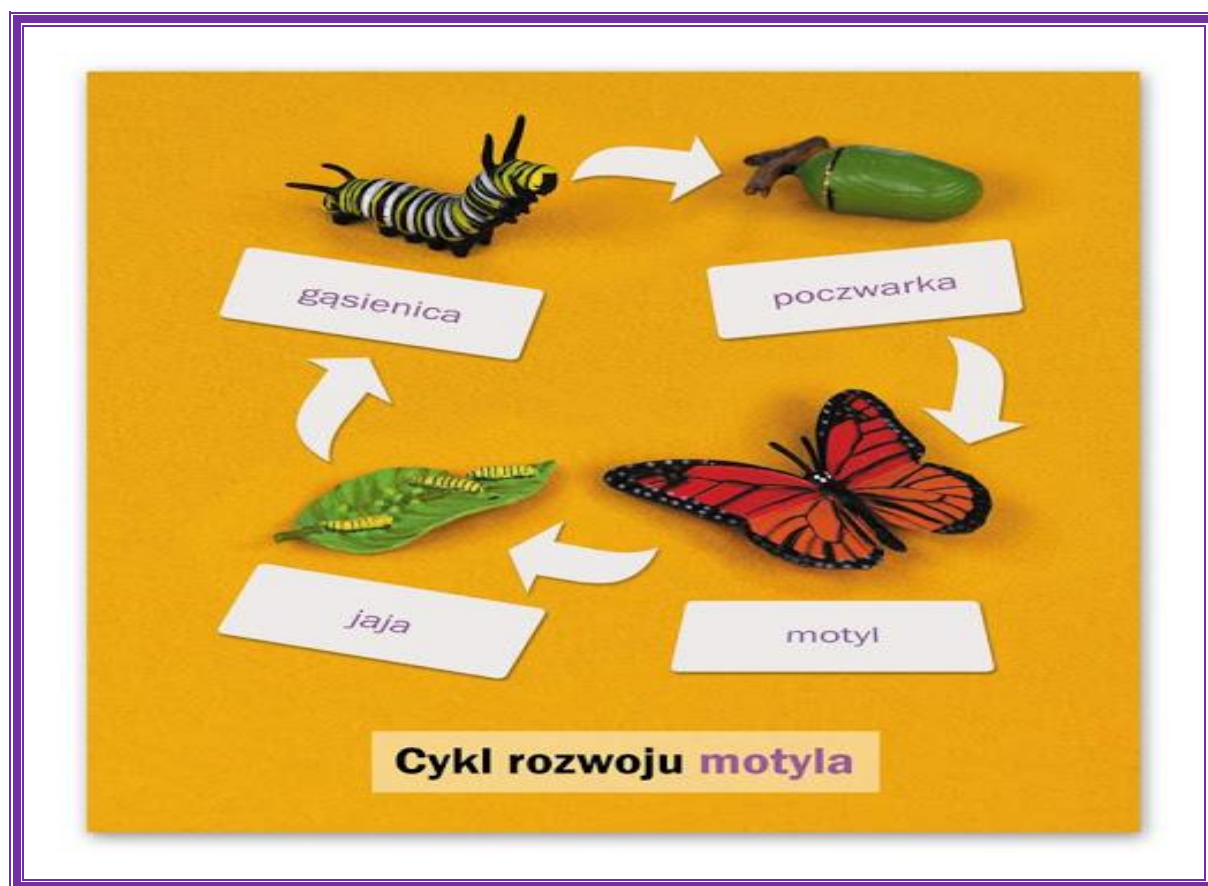
Dla chętnych 5-latków

Wykonanie ćwiczenia w KP4 (ćw. 1, s. 42) – utrwalenie wiedzy na temat cyklu rozwojowego motyla, doskonalenie liczenia i sprawności grafomotoryczne

Prezentacja cyklu rozwoju motyla

Film edukacyjny

<https://www.youtube.com/watch?v=zNeizTuJCgg>



Zadaniem dziecka jest uporządkowanie ilustracji wg kolejności zdarzeń wysłuchanych wcześniej w wierszu oraz zapoznaniu się z ilustracją przedstawiającą cykl rozwoju motyla

- **Układamy puzzle**

Możecie również narysować swój obrazek i pociąć go na różnej wielkości elementy ,a potem spróbować go ułożyć





• Stemple z gąbki „Motyle”

W dniu dzisiejszym praca plastyczna będzie polegała na zrobieniu stempli z gąbki do zmywania w kształcie motylka. Instruktaż zamieszczony jest poniżej w linku.



Materiały potrzebne do wykonania pracy

- gąbka do zmywania
- pędzelek
- kolorowa kartka

Link do filmu instruktażowego

<https://www.youtube.com/watch?v=wuIXb58fQBA>

Przyjemnej pracy i czekamy na zdjęcia Storczyków w trakcie wykonywanej pracy plastycznej

- **Ćwiczenie oddechowe „Fruwająca bibuła”**

Dziecko leży przodem na kocyku, dywanie. Przed jego buzią rodzic kładzie pasek bibuły. Zadaniem dziecka jest dmuchnąć w bibułkę tak, aby przesunęła się jak najdalej.

- **Zabawa orientacyjno-porządkowa „Motyle na łące”**

Dzieci- motyle biegają swobodnie po pokoju, machając rękami- skrzydełkami. Gdy Rodzic wypowie hasło: Motyle, pora spać! Dziecko kuca; gdy klaśnie- dziecko wraca do biegania.

- **„Robaczki” – rysowanie palcem w soli**

Rodzic nasypuje do talerzyka sól drobnoziarnistą i stawia o przed dzieckiem. Mały artysta palcem rysuje różne robaczki, gąsieniczki, motylki i co tylko podpowie mu wyobraźnia.

Linki:

Przyjaciel motyl - Piosenka dla dzieci

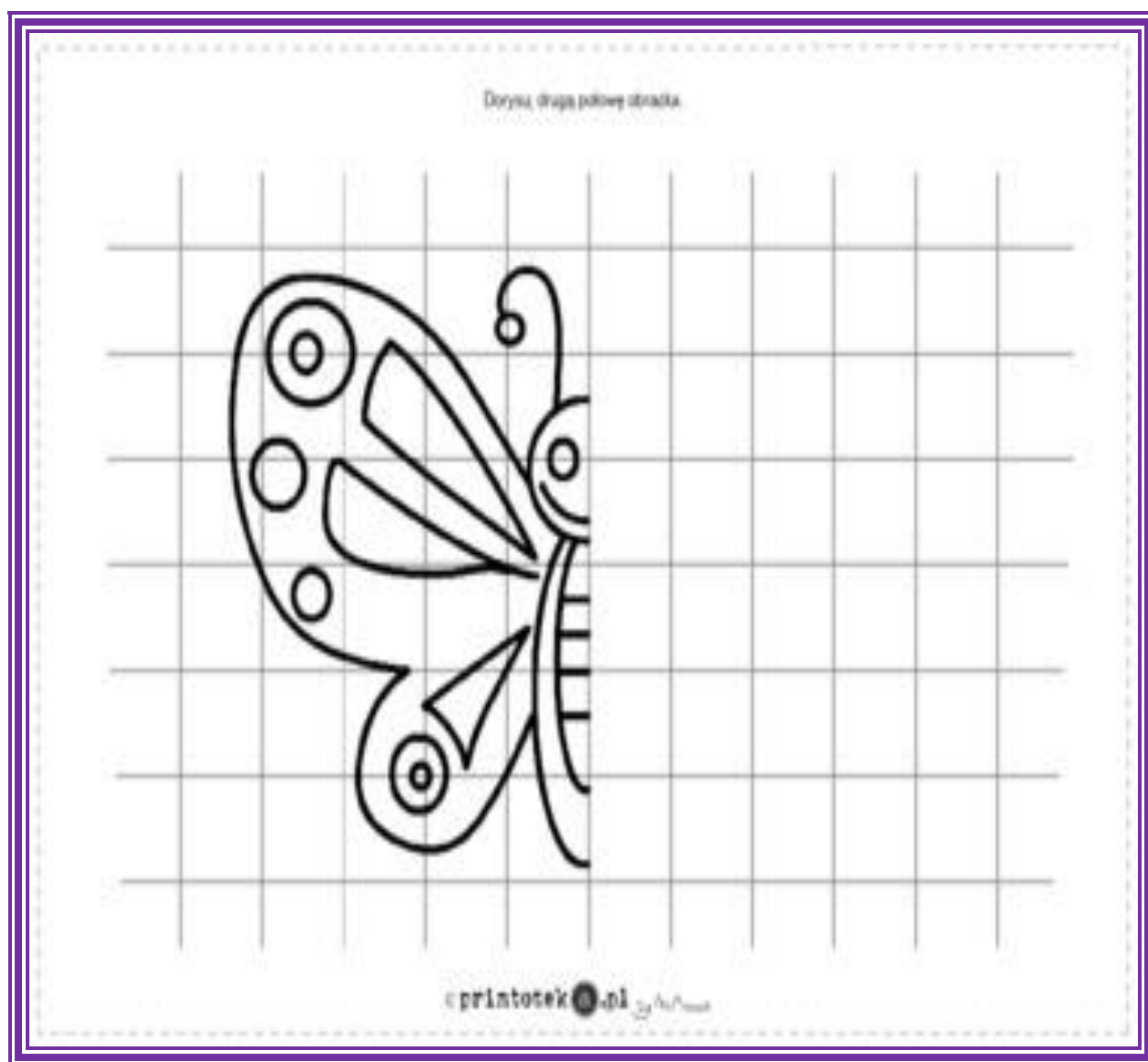
https://www.youtube.com/watch?v=s9w_JhLGNpA

Bajkowa Drużyna - "Kolorowym Być Motylem" (audio z obrazkami)

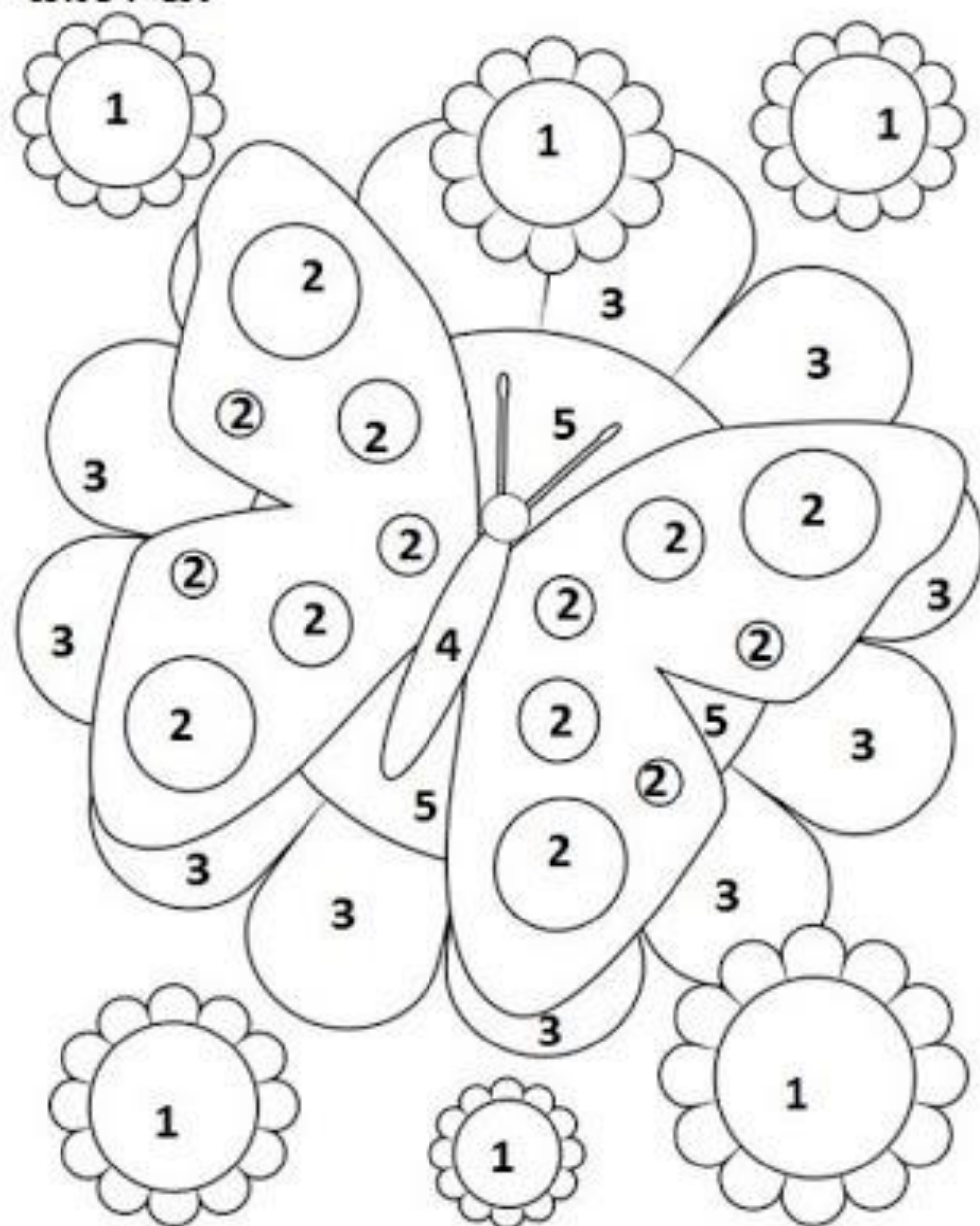
https://www.youtube.com/watch?v=Cdi_b4-htWo

Poniżej propozycje na popołudnie

Dorysuj drugą połowę motylka

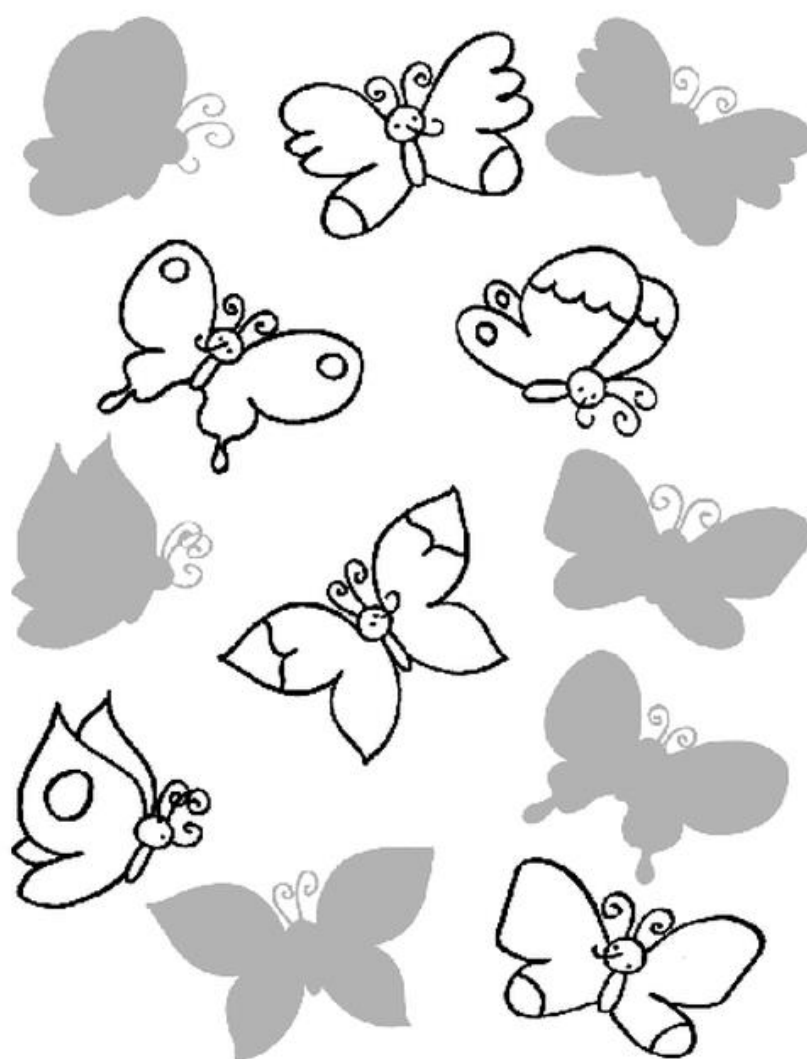


Dokończ kolorować obrazek według
wzoru.



1-  2-  3-  4-  5- 

Karta pracy nr 56 "Motyle i ich cienie"





Milego dnia Kochane Storczyki
Pozdrawiamy Was ciepło
Wasze wychowawczynie